Сюжетно-ролевая игра — это основной вид игры ребенка дошкольного возраста. Характеризуя ее, С.Л.Рубинштейн подчеркнул, что эта игра наиболее спонтанное проявление ребенка и вместе с тем она строиться на взаимодействии ребенка с взрослыми. Ей присущи основные черты игры: эмоциональная насыщенность и увлеченность детей, самостоятельность, активность, творчество.

Сюжетно-ролевая игра по своему характеру - деятельность отражательная. Основной источник, питающий игру ребенка, — это окружающий его мир, жизнь и деятельность взрослых и сверстников.

Основой сюжетно-ролевой игры является мнимая или воображаемая ситуация, которая заключается в том, что ребенок берет на себя роль взрослого и выполняет ее в созданной им самим игровой обстановке.

При организации сюжетно-ролевой игры мы придерживаемся ряда принципов:

1. Мы играем вместе с детьми. При этом занимаем позицию умеющего интересно играть эмоционального партнера, с которым ребенок чувствует себя на равных, ощущает себя вне оценок, проявляет инициативу.

2. Играем с детьми на протяжении всего дошкольного детства, но на каждом этапе развертываем игру таким образом, чтобы дети сразу открывали и усваивали новый, более сложный способ ее построения.

3. Начиная с раннего возраста и далее на каждом этапе дошкольного детства при формировании игровых умений одновременно ориентируем ребенка как на осуществление игрового действия, так и на пояснение его смысла партнерам.

4. Организуя игру, включаем моменты формирования игровых умений в совместной игре воспитателя с детьми и создаем условия для самостоятельной детской игры.











