

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 87 «Улыбка» комбинированного вида

*Конспект образовательной деятельности  
по рисованию на тему  
« Зимние забавы »*



Выполнила: Цыбикова Л.С.

г.Улан-Удэ  
2019г.

## **Программное содержание:**

учить рисовать фигуру человека (ребенка) в зимней одежде (комбинезоне, передавая форму частей тела, их расположение, пропорцию, учить передавать простые движения рук и ног, подводить детей к передаче образа нетрадиционным способом (при помощи руки);

закреплять технические навыки рисования карандашами;

развивать умение передавать в рисунке свое отношение к зимним играм;

прививать любовь к здоровому образу жизни и занятиям спортом.

**Материал:** иллюстрации зимних пейзажей, «В зимнем парке», магнитофон, фонограмма, бумага формата А4, простой карандаш, цветные карандаши, ластик.

Предварительная работа:

Рассматривание репродукций В. Сурикова «Взятие снежного городка», иллюстраций зимних пейзажей;

Дидактическая игра лото «Одежда в любую погоду» ;

Наблюдения на участке за играми детей;

Рисование различными художественными материалами.

## **Ход занятия**

- Дорогие ребята, к нам пришли гости. Давайте поприветствуем их.  
(Здравствуйте!)

(Включается фонограмма «Зимняя метель»).

- Ребята, что это за звук мы слышим? (Это метель)

- Что вы почувствовали, когда услышали завывание метели? (Холод, мороз)

- А давайте мы согреемся и поделимся своим теплом друг с другом. Для этого приготовьте свои ладошки, поднесите их ко рту. Делаем глубокий вдох носом (и выдыхаем тепло нашего сердца в ладошки (3 раза) и передаем друг другу частичку своего тепла.



- Согрелись, ребята? Хорошо стало? Вот и метель перестала бушевать. Погода ясная стала, безветренная. Чем же занимаются дети в теплую зимнюю погоду? (Дети играют на улице).

(Детям предлагается рассмотреть иллюстрации с изображением зимних игр).

- Давайте рассмотрим иллюстрации и расскажем, как дети проводят время на улице. (Ответы детей)

-А вы любите зиму? Как лучше одеваться зимой на улицу? Почему? Какое настроение у вас возникает во время игр зимой?

- А давайте и мы сейчас поиграем. Слепим снеговика. (Фонограмма)

Снег руками нагребаем

Лепим, лепим ком большой.

Лепим руки. Лепим ноги.

Чтобы бегал по дорожке.

Лепим глазки, лепим бровки

И длинную морковку.



- Сейчас сравните два рисунка. Кто на них изображен? Во что одеты дети? Чем они отличаются друг от друга? Смогли бы сами нарисовать таких же веселых детей на зимней прогулке?

- Внимательно смотрим, я покажу, как можно нарисовать такой рисунок.

1. Положите левую ладошку по центру листа бумаги. Большой пальчик отвести в сторону. Прижать безымянный и мизинец пальцы друг к другу, указательный и средний сомкнуть плотнее и отвести немного в сторону.
2. Между безымянным и средним пальцами должна образоваться галочка. Сильно прижать ладонь к листу бумаги, чтобы он не двигался.
3. Правой рукой обвести простым карандашом ладонку, сильно не прижимать карандаш к пальцам.
4. Убрать левую ладошку с листа, замкнуть две линии.
5. Перевернуть лист на 180. Спросить у детей «На что это похоже?».
6. Сверху дорисовываем две дуги (капюшон).
7. С правой стороны нужно нарисовать вторую руку. Дети сами решают куда будет она направлена: вверх, вниз, в сторону или влево на комбинезон.
8. Прорисовываем детали: овалы – ботинки; овал плюс пальчик – рукавички; шарф; глаза; нос; рот.
9. Раскрасить готовый набросок цветными карандашами. Использовать нужно разные цвета, чтобы комбинезон получился яркий, заметный, со

множеством мелких деталей (молния, карманы, воротник, манжеты, отражатели и т. д.)

10. Затем дополнить сюжет: снежинками, лопатой, снеговиком и т. д. по желанию детей.



( В конце работы рисунки объединяются в мозаичное панно по содержанию: катание на лыжах, на коньках, на санках, игра в снежки и т. д. )



- Дорогие ребята, работы у вас получились замечательные! Мне они очень нравятся. Молодцы!