Краткосрочный проект для детей старшей группы «Космос»

Содержание проекта Тема: «Космос»

Тип проекта: информационно-творческий

 Срок реализации: с 11.04.24г по 15.04.24г.

Участники: дети старшей группы, родители, воспитатели

Цель: формирование представлений о космосе, о роли человека в изучении космического пространства.

Задачи: Образовательные:

 − Сформировать представления детей о космосе: − Космическое пространство безгранично большое;

 − В космосе существуют разные объекты: планеты, звезды, спутники, ракеты, метеориты.

 − Солнце – огромная звезда.

− Вокруг Солнце вращаются планеты. Земля – одна из них. − За счет вращения Земли вокруг Солнца происходит смена времен года и суток.

− Космические объекты можно изучать с Земли с помощью телескопа. Или из космоса, используя спутники и ракеты.

 − В космосе нет воздуха. Ни на одной из планет. Поэтому жизнь возможна только на планете Земля.

−Расширить знания детей о государственных праздниках;

− Формировать понятие о себе, как о жителе планеты Земля;

− Познакомить с историей полетов в космос; − Дать представление о первом человеке в космосе – Юрии Гагарине, значении его деятельности для человечества.

Развивающие: − Развить познавательные и интеллектуальные способности детей, их творческий потенциала.

 − Развивать мышление;

− Стимулировать развитие воображения

− Развивать речь детей:

− Закрепить умение отгадывать загадки.

 − Развивать навыки связной речи.

 − Упражнять детей в умении составлять полный аргументированный ответ на вопрос. − Продолжать учить читать стихотворения с выражением.

− Закреплять навыки вежливого обращения к сверстникам и взрослым.

 − Активизировать словарь: небо, звезды, планеты, спутники, космос, космонавт, метеорит, Солнце, Земля, Луна, телескоп, космодром, ракета, Сатурн.

Воспитательные: − •Воспитывать чувство гордости за достижения отечественных космонавтов; − •Воспитывать бережное отношения к тому, что есть на нашей планете;

− •Воспитывать коммуникативные навыки, дружеских взаимоотношений.

 Ход работы над проектом: С родителями: - привлечь родителей к проблеме развития познавательной сферы ребенка, используя наглядную информацию;

- стимулировать творческую активность родителей через конкурс поделок по теме «Космос» - способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей;

 - привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики.

 Этапы проекта:

Подготовительный. Задачи: планирование работы, прогнозирование результатов (продуктов проекта). Запланированные мероприятия: Беседы с детьми с целью выявить уровень знаний детей по данной теме (предварительный опрос) «В гости к нам пришел Незнайка». Информация в родительский уголок в виде папок-передвижек: «День космонавтики – что рассказать ребенку?» и «Как вырастить космонавта». Подбор научно-познавательной литературы совместно с родителями. Составление плана предстоящей работы совместно с детьми группы. Подготовка материалов и предметной среды. Деятельный.

Задача: реализация совместного проекта детей, воспитателей и родителей.

Запланированные мероприятия: Наблюдение за солнцем на прогулке: в пасмурную и ясную погоду. Выявление отличий. Эксперимент: «Что дальше – Солнце или облака?». Конкурс поделок «Космос» Чтение сказки Н. Носова «Незнайка на Луне».

Продуктивная деятельность - рисование «Наша планета» Рассматривание картин, иллюстраций, фотографий Просмотр отрывка из мультфильма «Незнайка на Луне» (2001г.) Цикл бесед о космосе: Что мы видим на небе? Планета, на которой мы живем. Полеты в космос. Земля и солнце. Для чего нужны спутники. Кто полетел в космос первым. Можно ли жить на Луне. Игра со строительным материалом: «Построим ракеты». Выставка детских работ и поделок для родителей и педагогов.

Заключительный. Задачи: Итоговый опрос детей и родителей в рамках темы. Устный опрос родителей о совместной работе в рамках проекта.



