**Пластилинография** в **средней группе** **«Полет в космос»**

Цель: расширение представлений детей о космосе, формирование мелкой моторики рук ребенка.

Задачи:

1) Образовательные:

- формировать познавательный интерес;

- расширять знания детей о космосе;

- побуждать к проявлению инициативы и любознательности; -обогащать и активизация словаря по теме «Космос»;

- закрепить умение детей использовать технику пластилинографии «налеп».

2) Воспитательные:

- Воспитывать интерес к творчеству, желание придумывать и фантазировать.

- Прививать детям привычку к здоровому образу жизни.

3) Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук,

мышления и мыслительных способностей, речи, активного словаря.

- развивать познавательный интерес детей.

Предварительная работа:

- чтение рассказов, стихов о космосе.

- рассматривание иллюстраций в книгах, просмотр слайдов о космосе

- познавательная беседа

- рисование, аппликация, на тему «Космос и человек»

- разучивание стихов о космосе.

Материалы: пластилин разных цветов, стеки, доска, салфетки, лист бумаги с изображением ракеты, картинки изображение планет, луны, звезд, ракеты.

Ход образовательной ситуации

Воспитатель: Ребята, скоро у нас праздник «День космонавтики», мы с вами разговаривали об этом. Кто помнит, что же это за праздник такой. Почему мы его празднуем?

Ответы детей.

Воспитатель: ребята, я так хочу узнать о космосе. Может мне кто-нибудь расскажет, где космос находится?

Ответы детей.

Воспитатель: Как называют человека, который летит в космос?

Дети: Космонавт.

Воспитатель: Хорошо. А как звали первого человека, который полетел в космос?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, его звали Юрий Гагарин. Правильно, он сел в космический корабль и полетел. Скажите, а что он увидел в космосе?

Ответы детей.

Воспитатель: Как же называется наша планета?

Дети: Земля.

Воспитатель:

В космосе так здорово!

Звёзды и планеты

В черной невесомости

Медленно плывут!

В космосе так здорово!

Острые ракеты

На огромной скорости

Мчатся там и тут!

Воспитатель: Ребята, а вы хотите полетать в космосе?

Дети:  Да.

Воспитатель: А на чем мы с вами полетим?

Дети:  На космической ракете.

Воспитатель: И сегодня я предлагаю всем вам отправиться в космическое путешествие.

*Физкультминутка*

Мы идем на космодром

Дружно в ногу мы идем

Мы походим на носках,

Мы идем на пяточках,

Вот проверили осанку

И сведем лопаточки.

Воспитатель: Очень хорошо!  На космодром прибыли, проходим на посадку

Все готово для полета, *(дети поднимают руки вверх)*

Ждут ракеты всех ребят. *(соединяют руки над головой)*

Мало времени для взлета, *(маршируют на месте)*

Космонавты встали в ряд. *(ноги врозь – руки на поясе)*

Поклонились вправо, влево, *(делают наклоны в стороны)*

Отдадим земной поклон. *(делают наклон вперед)*

Вот ракета полетела *(прыжки на месте)*

Опустел наш космодром. *(приседают на корточки)*

Воспитатель: Теперь я вижу, что вы готовы к полёту в космос. Занимайте свои места.

Воспитатель: ребята! А к каким планетам мы можем полететь на ракете?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы! Вы знаете, много планет. А хотите попробовать себя в роле конструкторов ракет и самостоятельно сделать ракету?

Дети: да.

Воспитатель: сначала делаем контур нашей ракеты. Для этого нужно сделать длинную колбаску и прикрепить ее к нашей ракете. Потом мы заполним пластилином всю нашу ракету.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: а теперь сделаем иллюминатор. Для этого возьмем кусочек пластилина, скатаем из него шарик и прижмем его к ракете. Сколько у нас получилось иллюминаторов?

Дети: один.

Воспитатель: молодцы, у вас получаются красивые ракеты.

Ребята! У вас остался пластилин желтого цвета. Что мы можем изобразить на нашей поделке с помощью этого цвета.

Дети: звезды.

Воспитатель: молодцы, приступайте к работе.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: у всех готова ракета? Все готовы к взлету?

Дети: да.

Воспитатель: тогда начнем отсчет.

Воспитатель вместе с детьми считает: «Один, два, три, четыре, пять! Взлетаем!».

Дети поднимают свои ракеты вверх, встают и относят ракеты на выставку.

Воспитатель: ребята, вам понравилось занятие? А что вам понравилось больше всего?

 

