**Отчет о работе с одаренными детьми подготовительной группы**

**Группа №30 «Веснушки». Воспитатель Борисова Ю.С.**

**Одаренность** - значительное по сравнению с возрастными нормами опережение в умственном развитии, либо исключительное развитие специальных способностей [Одаренные дети](https://www.maam.ru/obrazovanie/odarennye-deti). Кто они? Как **разглядеть детскую одаренность**? Детская **одаренность** начинает проявляться уже с самого раннего возраста. Но сформируется ли в итоге **одаренная личность**? Признаки **одаренности**, появляющиеся в дошкольном возрасте, могут постепенно угаснуть, если не будут созданы соответствующие условия, стимулирующие развитие **одаренности**.

Как правило, среди дошкольников одного возраста всегда выделяются дети, которые:

- на занятиях все легко и быстро схватывают;

- знают многое о таких событиях и проблемах, о которых их сверстники не догадываются;

- быстро запоминают услышанное или прочитанное;

- решают сложные задачи, требующие умственного усилия;

-задают много вопросов, интересуются многим и часто спрашивают.

В конце старшей **группы** по результатам диагностической **работы** мною было выявлено 4 детей с высоким уровнем развития по познавательно-исследовательской деятельности.

Эти дети обладали хорошей способностью ориентироваться в пространстве, умение составлять арифметические задачи, умение быстро распознавать геометрические фигуры среди объектов окружающей действительности, умение быстро складывать и вычитать, моделировали объекты по образцу.

В результате **разработана** дополнительную программу с **одаренными детьми** на 2023-2024 учебный год *«Маленький математик»*.

Для развития детей в моей **группе** создала предметно-пространственную развивающую среду и дополнила необходимыми материалами:

• Игры на составление плоскостных изображений предметов

• Обучающие настольно-печатные игры по математике

• Геометрические мозаики и головоломки

• Занимательные детские книги по математике

• Задания из тетради на печатной основе для самостоятельной **работы**

• Линейки и шаблоны с геометрическими фигурами

• Счетный материал, счетные палочки.

• Набор цифр

• Геометрическая мозаика (*«Волшебный круг»*, *«Колумбово яйцо»*, *«Танграм»*, *«Пифагор»*. *«Колумбово яйцо»*)

• Числовая лесенка

• Дид. игры на формирования величины, цвета, формы.

Для проявления детской **одаренности** использовала следующие формы **работы** :

1. беседы и консультации с родителями

2. индивидуальная и **подгрупповая**[работа с детьми](https://www.maam.ru/obrazovanie/otchety-o-prodelannoj-rabote)

3. участие детей в конкурсах, олимпиадах

4. интеллектуальные и познавательные игры;

5. исследовательская деятельность;

6. диагностическая **работа**.

В **работе с детьми** применяются различные виды упражнений:

занимательные вопросы, задачи-шутки, способствующие развитию логического мышления, сообразительности, являющиеся приемами активизации умственной деятельности; задачи-головоломки, цель которых – составить фигуры из указанного количества счетных палочек: в данных задачах осуществляется преобразование, видоизменение заданной фигуры путем уменьшения или перекладывания ее составляющих;

Таким образом со всеми **одарёнными детьми работа** велась по индивидуальной программе, в соответствии с планом **работы**. **Благодаря этому**, дети с признаками **одаренности** смогли раскрыть и реализовать свои способности в познавательном развитии