

МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 87 «Улыбка» комбинированного вида
670050, г. Улан-Удэ, ул. Камова, 7. Тел./факс: 8(301-2) 25-37-00
эл.адрес: ds_87@govrb.ru

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад №87 «Улыбка»
Червякова М.В.



Программа по самообразованию
«Правила дорожного движения для дошкольников»

Воспитатель: Воротникова И. В.

Тематическое планирование деятельности по самообразованию на 2024-2025 учебный год

С детьми старшего дошкольного возраста, проводилась углубленная работа по развитию знаний ПДД. В современных условиях, в связи с бурным развитием автомобильной промышленности, увеличилось количество аварий и несчастных случаев с людьми (особенно с детьми) на дорогах. Поэтому проблема безопасного поведения на дорогах стала актуальной в нашей стране.

Актуальность проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна даже не всем взрослым. Ребенка интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем-либо новым, необычным, ребенок попадает на улице в опасные для его жизни ситуации.

Проблема безопасности человека в дорожном движении возникла с появлением колеса и созданием транспортных средств, для перевозки людей и грузов. Взаимоотношения водителей транспортных средств и пешеходов всегда контролировались государством, которое обеспечивало их безопасность.

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется с ним навсегда. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

Сегодня в обществе активно обсуждается проблема безопасности детей и особую тревогу за малолетних граждан испытывают работники детских учреждений, которые по роду своей деятельности несут ответственность за своих воспитанников.

Это проблема представляется настолько актуальной, что послужила основанием для выбора данной темы, темой по самообразованию.

Планирование

Тема по самообразованию: **«Правила дорожного движения для дошкольников»**

Актуальность выбранной темы:

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой,

как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

Цель:

1. Повышение своего профессионального мастерства и компетентности.
2. Совершенствование условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасности в окружающей дорожно-транспортной среде.

Работа над программой профессионального самообразования поможет решить следующие задачи:

Задачи:

1. Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;
2. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
3. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике
4. Активизировать взаимодействие с родителями по пропаганде ПДД и безопасности детей
5. Развивать логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;
6. Сплотить детский коллектив.
7. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно - транспортном процессе.

В результате работы предполагается:

- что дети узнают об основных источниках и видах опасности на улице;
- об опасных для жизни ситуациях и способах предупреждения опасных ситуаций на улице;
- дети будут проявлять осторожность и предусмотрительность в потенциально опасной ситуации (на проезжей части дороги, при переходе улиц, перекрестков, при перемещении в автомобиле);
- будут требовать от других (детей и взрослых) соблюдения правил безопасного поведения в стандартных и нестандартных опасных ситуациях;

- будут ориентироваться в транспортных средствах своей местности, знать основные правила поведения на улице и в общественном транспорте;
- понимать смысл общепринятых символических обозначений (дорожные знаки, дорожная разметка, светофор, остановка транспорта и др.);
- использование дидактических игр и упражнений будут способствовать всестороннему развитию ребенка.

Дата	Содержание работы педагога по самообразованию	Пути, способы решения	Предполагаемый результат
Сентябрь	Повышение уровня профессиональной компетентности в организации и реализации деятельности «По правилам дорожного движения» с воспитанниками старшей группы	Изучение методической литературы: Обучение дошкольников правилам безопасного поведения на дороге	Анализ изученной литературы Приобретение новой литературы по выбранной теме.

		Бикчантаева С.А., Валиев М.Х., Воронина Е.Е. и др. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Т.Ф. Саулина МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва, 2017	
Октябрь	Чтение художественной литературы, беседы: «Правила поведения на дорогах», «Знай и выполняй правила уличного движения», рассматривание иллюстраций (улица, перекресток, дорога, остановка общественного транспорта, транспорт, специализированная техника), отгадывание загадок по ПДД. Развивающая программа для детей: «Уроки тетюшки Совы» (Видео)	Просмотр: «Правила безопасности для дошкольников», «Уроки осторожности» Подбор видео развивающей программы для воспитанников старшей группы «Уроки тетюшки Совы»	«Вечер загадок» Пополнить книжный уголок Консультация для родителей (законных представителей) «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости» «Я и мой ребенок»
Ноябрь	«Социально-коммуникативное развитие» Организационно образовательный процесс с воспитанниками старшей группы.	День открытых дверей «В гостях у светофора» Участие в беседе «Зеленый огонек» Социальное партнерство	Обмен опытом с родителями (законными представителями) и педагогами. Беседа инспектора ГИБДД с воспитанниками. Памятка для родителей: (законных представителей) «Причины

			детского дорожно-транспортного травматизма
Декабрь	Подбор методической литературы на тему: «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Разработка маршрута: «Дом - детский сад»	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по разработке маршрута «Дом – детский сад»	Консультация для родителей (законных представителей) «Разработка и использование маршрута «ДОМ – ДЕТСКИЙ САД» Обмен опытом родителей (законных представителей) по разработке и использованию маршрута детей: «Дом - детский сад» Консультация для родителей: (законных представителей) «Дисциплина на улице – залог безопасности»
Январь	Подбор иллюстративно-наглядного материала, подвижных, дидактических, настольно-печатных игр по закреплению у воспитанников правил дорожного движения	Взаимодействие с родителями (законными представителями) Распространение опыта работы по данному направлению	Изготовление картотеки игр по правилам дорожного движения Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм «Водители и пешеходы», «Автосалон», «Регулировщик» к

	Виртуальная экскурсия в 1 корпус «Азбука безопасности на дороге»	Социальное партнерство	дидактическим играм «Собери светофор», «Подумай, отгадай», «Дорожное лото», к подвижным играм атрибуты (светофор, жезл, накидка регулировщика) Памятка для родителей (законных представителей) «Обучение детей наблюдательности на улице»
Март	«Наш город и его транспорт», «Наша улица» (рисование, аппликация, лепка) Виртуальная экскурсия по улицам нашего города	Совместное творчество воспитанников и родителей (законных представителей)	Выставка творческих работ воспитанников и родителей (законных представителей) «Азбука безопасности» Пополнение предметно-развивающей среды: макеты «Наша улица», «Перекресток», «Светофор»
Апрель	Подбор материала для занятия: «Дорожные знаки» Экскурсия по ближайшей улице (тротуар, дорога, перекресток, светофор, пешеходный переход, остановка общественного транспорта)	Формирование культурного поведения на дороге у воспитанников» Экскурсия воспитанников по ближайшим улицам, до детского сада	Занятия: «Дорожные знаки» Консультация для родителей: (законных представителей) «Дорожная азбука»
Май	Самоанализ о проделанной работе по самообразованию	Презентация опыта работы	Итоговое занятие

	Флешмоб «Соблюдайте правила дорожного движения!»		«По формированию основ безопасности, правила дорожного движения» Презентация фото отчета Флешмоб «Соблюдайте правила дорожного движения!»
--	--	--	--

Ожидаемые результаты:

Расширение представлений воспитанников об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.

Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

Повышение активности родителей (законных представителей) и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

Закреплять у воспитанников понятия «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта».

Совершенствовать знания воспитанников о назначении светофора и работе полицейского.

Работа с родителями на 2024-2025 учебный год

Дата	Мероприятие
сентябрь	Консультация для родителей - «Безопасность детей - забота взрослых»
декабрь	Консультация для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».
Март	Консультация для родителей: «Ребенок в автомобиле»