**Развитие компетенций детей в рамках освоения образовательных областей 2023 - 2024 учебный год**

**№ 7 «Мальчиши»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Речевое развитие | | Развитие слухового восприятия | | Социально-  коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Сенсорное развитие | |
|  | Н.г. | К.г | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. |
| В | 0% | 10% | 0% | 10% | 5% | 20% | 0% | 20% | 0% | 10% |
| С | 15% | 65% | 10% | 55% | 30% | 50% | 25% | 55% | 25% | 55% |
| Н | 85% | 25% | 90% | 35% | 65% | 30% | 75% | 25% | 75% | 35% |

**Диаграмма развития компетенций детей в рамках освоения образовательных областей 2023- 2024 год (начало года)**

**Диаграмма развития компетенций детей в рамках освоения образовательных областей 2023 - 2024 год (конец года)**

**Вывод:**

Сравнительный анализ результатов логопедической работы на начало, и конец учебного года показал положительную динамику речевого развития каждого ребенка. Итоговый балл диагностикикаждогоребенкавомногомопределяетсятяжестьюречевогодефекта,скоторым

данныйребенокпоступилвстаршуюгруппу.Самыйнизкийбаллнаблюдаетсяудетей,имеющих ОНР 2 уровня, а также у детей часто болеющих. По результатам диагностики намечен план коррекционной работы в подготовительной группе.