

**МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 87 «Улыбка» комбинированного вида**



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад № 87 «Улыбка»
М.В.Червякова

**План работы по самообразованию
учителя-логопеда 1 квалификационной категории
Давлетхановой Светланы Ивановны
на 2023-2024 учебный год**

Тема:

**«Обучение рассказыванию как метод формирования
связной речи у детей с заиканием»**

2023-2024 г

Тема: «Обучение рассказыванию как метод формирования связной речи у детей с заиканием»

Цель: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Обоснование выбранной темы.

Число речевых нарушений год от года все возрастает, и эта проблема становится все актуальней. В связи с этим возрастает необходимость совместной работы логопедов и воспитателей детских дошкольных учреждений по предупреждению речевых нарушений у дошкольников. Речь ребенка формируется в процессе общения с окружающими его взрослыми. В этой связи одной из главных задач учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения становится организация взаимодействия различных специалистов (логопеда, воспитателей, психолога, музыкального работника) и родителей с целью создания эффективных условий для правильного развития речи детей.

- Задачи:** - совершенствовать диалогическую форму речи;
-развивать монологическую форму речи;
- учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы;
- учить (по плану и образцу) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины; составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимися событиями;
- развивать умение составлять свои рассказы из личного опыта.

План реализации:

Этапы работы	Содержание работы	Сроки	Примечание
Теоретический этап	Изучение научно-методической литературы, интернет – ресурсов 1.Алексеева М.М. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: Учеб. Пособие для студ. высш. и сред.пед, учеб. заведений. 3-е изд. М., 2000 2. Бородич А.М. Методика развития речи детей. М., 1981 3. Развитие речи детей дошкольного возраста: Пособие для воспитателей детского сада/ Под ред. Ф.А.Сохина. М., 1984 4.Короткова Э. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию. – М., 1982 5. Федоренко Л.П., Фомичева Г.А. Методика развития речи детей дошкольного возраста. – М., 1984. 6. Ушакова, О.С. Развитие словесного творчества детей 6-7 лет / О.С. Ушакова // Дошкольное	В течение всего периода	

	<p>воспитание. –</p> <p>7. Аханькова Е.В. Использование приёмов творческого рассказывания в процессе коррекционно-логопедической работы с детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи: Автореф. Дис... канд. Пед. наук. М., 2004</p> <p>8. Воробьёва В.К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи. М., 2006</p> <p>9. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников/ Под ред. Т.В.Волосовец. М, 2007</p> <p>10. Танникова Е.Б. Формирование речевого творчества дошкольников (обучение сочинению сказок.). М., 2008</p> <p>11. Ткаченко Т.А. Обучение детей творческому рассказыванию по картинкам. М., 2006</p>		
Практический этап	Подготовка диагностического инструментария. Диагностика.	Сентябрь	
	Изучение уровня развития связной речи у детей с заиканием.	Сентябрь	
	Разработка информационных листов по лексическим темам недели.	В течение всего периода	
	Оформление наглядной просветительской информации для родителей (стендовая информация, памятки, буклеты)	В течение всего периода	
	Онлайн общение с родителями посредством интернет-сайта.	В течение всего периода	
	Подбор методического оснащения	В течение всего периода	
	Изготовление картотеки игр и упражнений по развитию связной речи.	Ноябрь	
Использовать в работе компьютерные презентации по лексическим темам	Октябрь – май		