**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 87 "Улыбка"**

**Квест-игра**

**с детьми и родителями в старшей группе**

**(разработка творческой группы "Экология и Мы")**

**ноябрь, 2023**

**Цель:** формирование у детей ответственного и доброго отношения к родной природе. Сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее оберегать.

**Задачи:** Познакомить детей с Красной книгой, охраняемыми растениями, животными; Дать детям представление о том, что люди, плохо зная природу погубили много растений и животных, что в результате ухудшения экологической обстановки в природе дикие животные продолжают погибать на нашей планете.

**Ход игры**

**Воспитатель:** Добрый вечер! Дорогие ребята, уважаемые родители! Сегодня мы с вами отправляемся в уникальное, очень интересное и познавательное путешествие по экологической тропе детского сада.

В пути вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Как и в любом походе, вы должны помогать друг другу. Действуйте дружно, весело и вам будет сопутствовать удача.

Игра будет проходить в форме путешествия по станциям. На каждой из станций вы получите конверт с фрагментом из красной книги. Ваша цель собрать все фрагменты и добавить их в свою красную книгу.

**1.Станция «Красная книга»**

Итак мы начинаем с первой станции, слушайте внимательно вопрос.

- Как называется книга, в которую внесены исчезающие виды?

Ответ: Красная книга – это список редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных с краткими данными об их биологии и распространении.

Следующий вопрос.

- Что обозначает красный цвет книги?

 Ответ: Цвет тревоги. Красная книга – эта книга не совсем обычная. Красный цвет – сигнал тревоги, надвигающейся опасности, внимания, предупреждения.

- Какого цвета страницы имеет Красная книга?

Ответ: **Красные** — исчезнувшие виды;

**Белые** — печатаются редкие виды;

**Желтые** — сокращающиеся виды;

**Серые** — неопределенные, о состоянии этих видов нет четких сведений;

**Зеленые** — виды, численность которых восстановлена.

Листы книги под красным переплётом имеют различную окраску – красные, белые, жёлтые, зелёные.

**Красные страницы** – растения и животные, которых осталось очень мало на Земле, они находятся под угрозой вымирания.

**На белых страницах** оказались – редкие виды, которые находятся под угрозой вымирания, но встречаются только в небольших количествах и на такой ограниченной территории, что легко могут исчезнуть.

**На серых страницах** записаны названия животных, которые до сих пор мало изучены. Места их обитания труднодоступны или точно не установлены. К таким животным относятся слоновая черепаха, жук геркулес и другие.

**Жёлтые страницы** занимают – растения и животные, количество которых всё время сокращается, но пока ещё достаточно для выживания, если не ухудшатся резко условия их жизни.

**На зелёных страницах** – растения и животные, которые восстанавливаются благодаря заботам человека.

- Отгадайте загадки о цветах, которые занесены в Красную книгу.

 Появились бубенчики –   
Белые горошки.  
Распустились колокольчики  
На зелёной ножке. *(Ландыш)*

 Колосится в поле рожь,  
Там во ржи цветок найдёшь.  
Ярко синий и пушистый,   
Только жаль, что не душистый. *(Василёк)*

Белая чашка на зелёном блюдце по реке плывёт.  
Плывёт Белоснежка на зелёной лодочке. *(Кувшинка)*

**2.Станция «Экологические знаки»**

**3.Станция «Лесная азбука»**

**4.Игра «По болоту, через кочки»**

**5. Станция «Литературная»**

Вспомните сказки, героями которых являются животные.

- Винни-Пух– это кто?;

- Кто одолел Тараканище? (Воробей);

- На какой птице летала Дюймовочка? (На ласточке).

- Кто в русских сказках имеет отчество Патрикеевна?(Лиса)

- Какая царевна сбросила с себя кожу и превратилась в Василису Премудрую? (Царевна лягушка)

- Как зовут кота, который поет детям колыбельные? Он — помощник домового, волшебный кот-нянька.(Кот-Баюн)

- В кого превратился Гадкий утенок? (Лебедь)

**6. «Кто где живет?»**

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше путешествие! У вас на руках находятся конверты, в которых помещены различные животные. Сейчас я предлагаю нам вскрыть конверты и по очереди распределить на какой странице книги находится каждое животное. Теперь у нас есть своя красная книга.

**Рефлексия**:

- Ребята, вам понравилось наше путешествие?

- Что вы узнали для себя нового?

- Возникали у вас какие-нибудь трудности при выполнении заданий?

**Воспитатель:**Мы говорили с вами о деревьях, животных, птицах, растениях, насекомых, явлениях природы. Мы должны знать обо всём, что нас окружает, чтобы это сохранить и сберечь.

      Богата и разнообразна природа нашей Родины. На суше, в воздухе, в воде и под водой - всюду кипит жизнь. Сколько интересного можно увидеть в лесу, в поле, на реке и даже около нашего дома, если внимательно ко всему присмотреться. Природа хороша во все времена года!

Благодарим всех за активное участие. И хотим вручить вам на память сертификаты и сладкие призы.