**Конспект НОД по художественно-эстетическому творчеству (рисование)**

**в средней группе "Берегите лес от огня!"**

Программное содержание:

1. Расширить, уточнить и закрепить знания детей о пользе и вреде огня;

2. Познакомить детей с работой пожарных, пробудить интерес к героической службе пожарных;

3. Расширить кругозор детей, рассказать о лесных пожарах;

4. Развивать чувство эмпатии;

5. Вызвать желание помочь лесным обитателям, прививать любовь к родной природе.

Ход занятия

1. Воспитатель загадывает загадку:

На привале нам помог:  
Суп варил, картошку пек,   
Для похода он хорош,   
Да с собой не понесешь.  
(Огонь, костер)

Воспитатель: Правильно, это огонь. Послушайте стихотворение:

Я могу защитить.  
Я могу осветить.  
Я могу накормить.  
И согреть я могу.  
Я - помощник вам, друг, безотказный слуга,  
Но не злите меня понапрасну.  
Ведь тогда превращаюсь я в злого врага  
С беспощадною силой ужасной.

Подскажите, ребята, для чего же нам нужен огонь? (Ответы детей)

А в каких случаях следует огня опасаться? (Ответы детей)

Воспитатель: Сегодня я вам расскажу о злом огне, который приносит горе и беду лесным обитателям. **Огонь наш друг, потому что он дает нам тепло и свет**, с его помощью мы можем приготовить пищу. Но с ним надо быть осторожным: чуть зазеваешься, подует ветер и разнесёт искры по всему лугу, лесу не миновать тогда беды. Сила огня велика. **Огонь** за несколько минут выжигает всё на своём пути. А если стоит сухая или ветреная погода – берегись! Беспощадные языки огня захватывают и деревья, и **кустарники**, и цветы, и траву, и множество различных насекомых, и птиц, и животных, не пощадит **огонь и людские жилища**, и даже самих людей.

**Огонь** оставляет за собой страшный след: вместо луга – пепел, вместо леса – зола. Давайте вспомним , кто же живет в лесу? (Дети перечисляют диких животных, птиц и насекомых)

2. Воспитатель: Если вдруг случился пожар, мы должны обратиться за помощью к пожарным, позвонив по домашнему телефону - 01 или по сотовому - 101.Пожарные смелые, сильные, ловкие и находчивые. Они всегда спешат на помощь. Для несения своей нелегкой и опасной службы у каждого пожарного есть специальная форма, которую они одевают при выезде на вызов. Давайте посмотрим, в какой форме трудятся пожарные.

(Рассматривание формы пожарного)

Ребята, сейчас мы с вами разыграем сценку. Например, житель деревни увидел из окна своего дома дым. Он вызывает по домашнему телефону пожарного. (обыгрывание детьми сценки)

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам сделать небольшие листовки, которые будут призывать людей беречь лес от огня. На столах у вас лежат заготовки. Вам только нужно составить композицию и наклеить её.

(самостоятельная работа детей)

Выставка работ.

Подведение итога: Для забавы, для игры

Спички в руки не бери

Не шути дружок с огнем

Чтобы не жалеть потом.

\











