**Воспитываем бережное отношение к воде у дошкольников.**

Вода — удивительная жидкость. У неё нет ни цвета, ни вкуса, ни запаха. Некоторые люди называют её настоящей загадкой. В воде удивительным образом сочетается как простота, так и сложность. Но точно известно одно: не будет воды — не будет и жизни на Земле. Вода в жизни человека играет огромную роль. Без неё не проживут ни люди, ни растения, ни животные. Каждый живой организм примерно на 80 % состоит из воды. Совершенно очевидно: без воды жизнь на планете быстро бы прекратилась, и заменить её нам было бы нечем.

Но, к нашему счастью, воды на нашей планете содержится в изобилии. Если взглянуть на снимки, сделанные из космоса, можно заметить, что преобладающий цвет нашей планеты — голубой. И это потому, что на её поверхности, как и в атмосфере, содержится много воды. Некоторые даже считают, что с такими водными запасами наша планета должна была бы называться не Земля, а Вода. Но подавляющая часть воды на Земле находится в океанах и морях. Как известно, морская вода содержит в себе большое количество соли. Если бы человек пил только морскую воду, то он быстро бы умер от жажды и обезвоживания, поскольку организм не способен справляться с чрезмерным количеством соли. Непригодна морская вода и для сельского хозяйства — она просто погубит урожай. Не применишь её и в промышленности, так как от солёной воды будет ржаветь любой механизм. Поэтому, хотя морской воды на Земле и много, использовать её практически негде, разве что только сделать её пресной, но это стоит очень дорого. А пресной воды на планете очень мало.

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности ребенка, его ценностной ориентации к окружающему миру. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к себе, к окружающим людям. У дошкольников мы должны сформировать осознанно-правильное отношение к природе, к явлениям и объектам, которые окружают ребенка,  строящееся на чувственном восприятии природы, эмоциональном отношении к ней и знаниях об особенностях жизни, роста и развития отдельных живых существ. Такие знания в процессе общения ребенка с природой обеспечивают ему понимание конкретных ситуаций в поведении животных, состоянии растений, правильную их оценку и адекватное на них реагирование.

Обостренное внимание к экологическим проблемам водных ресурсов, от решения которых зависит будущее каждого человека, стало причиной, побудившей нашу творческую группу "Экология и мы" формировать у дошкольников представление о значении воды в жизни человека, об их взаимосвязи и взаимозависимости. Научив ребенка просто закрывать за собой кран, не донеся до него смысла необходимости этого, проблемы не раскрыть .

Немаловажной целью нашей творческой группы является воспитание **бережного** отношения к пресной воде. Для наших детей мы организовали экологическое развлечение "Путешествие капельки", в котором мы через погружение в игровую ситуацию познакомили детей с физическими свойствами воды и как необходимо **беречь воду и для чего**. В ходе развлечения дети получили представления о воде, о ее ценности и пользе, познакомили с процессом экономии воды. А также дети узнали, что капелька в течение года выглядит по-разному. Она словно играет с нами, хочет обмануть, превращаясь то в капельку тумана или росы, то в большую градину или в иголочку инея, то в морозный узор на окне или в прозрачную холодную сосульку. Она совершает длинное и очень интересное путешествие, которое называется «круговорот воды в природе». И играет самую главную роль в нашей жизни, в существовании всей планеты!



