**Конспект НОД "Ёлочка, живи!" (старшая группа)**

**Воспитатель: Чекунова Н.А.**

**Цели:** Вовлечение детей в активную природоохранную деятельность. Сохранение и ответственное потребление природных ресурсов. Привлечение внимания подрастающего поколения к необходимости вторичного использования природных ресурсов.

**Задачи:** Образовательные: сформировать представление детей о значении леса в природе и в жизни каждого человека и о необходимости бережного отношения к лесным богатствам.

Развитие творческих способностей, эстетических чувств, фантазии.

Воспитательные: воспитывать у детей интерес к жизни леса, понимания необходимости сохранения его целостности; Воспитывать у детей гуманное отношение к природе, желание ее сохранить.

Формировать у детей мысль о том, что вместе делать все легче и интересней. Воспитывать отзывчивость, дружелюбие.

**Материал:** кукла-почтальон, письмо с брошюрами, картинки с изображением новогодней ёлочки, "лес без деревьев", "переработка елей"; предметные картинки зайца, рыси, белки, медведя, птиц. Макет леса. Пластилин зелёный, коричневый, деревянные палочки для стволов, доски для лепки, стеки. Семена ели, торфяные горшочки с землёй, лейка с водой.

**Ход НОД:**

**1. Орг.момент.** Ребята, сегодня к нам в гости пришли воспитатели. Давайте поприветствуем их.

(Раздаётся стук в дверь)

- Ребята, к нам пришёл почтальон и принёс вот такой конверт. Что же в нём? ( Дети вынимают брошюру письма и рассматривают её). Я хочу с вами поделиться, что же тут написано. Послушайте стихотворение:

Сегодня она, как ребенок,

В лесу на опушке стоит,

А завтра – нарядна и колка-

В квартире народ веселит.

Но после волшебного бала

Забудут ее – как всегда.

Она пожелтела, опала…

Она умирает… Беда…

Зачем же губить понапрасну

Зеленую эту красу?

Она была так прекрасна

В зимнем белом лесу.

**2. Беседа.** Всем известно, что Новый год - самый радостный, красивый, волшебный праздник. Обязательным атрибутом этого праздника является ёлка. Украшенная игрушками, гирляндами, мишурой, она создаёт особое праздничное настроение, дарит нам неповторимый аромат леса.

Но отшумит праздник, погаснут яркие огни фейерверков и гирлянд, и сотни тысяч ёлок, ещё недавно таких красивых и нарядных, превратятся в самый обыкновенный мусор. А ведь это были совсем молодые деревца, которые могли бы превратиться в могучих лесных великанов. В итоге и лес пустеет, и все живые новогодние ёлки уже не нужны людям и они оказываются на свалке.

С 15 января в нашей стране проходит экологическая акция "Подари своей елке вторую жизнь". Как ожидается, собранные деревья отправятся на переработку. Из них изготовят элементы для детских площадок, компоненты для почвы, или отвезут в зверинец, т.к. некоторые животные очень любят полакомиться еловыми веточками.

Скажите, какие животные и птицы живут в еловом лесу. (Заяц, белка, медведь, рысь, птицы) Выберите себе картинку животного и расскажите, зачем нужны этим животным ели:

1. Заяц питается корой еловых деревьев, под еловыми ветками прячется от хищников.

2. Белка питается её семенами и молодыми еловыми веточками. У белки дупло на ели, еловые ветки защищают её дом от ветра.

3. У медведя зимой берлога находится под еловыми корнями.

4. Рысь тоже обитатель леса, прекрасно лазает по деревьям. Логово рыси спрятано в корнях упавших старых елей.

5. Птица питается семенами, ест и почки ели. Свой *«дом гнездо»* прячет у самого ствола, среди густых, толстых веток ели.

А сейчас давайте представим, что же происходит с лесом в то время, когда мы веселимся и празднуем новый год: лес становится пустым, вот таким, как на этом макете *(представить детям макет ландшафта леса без деревьев)* Ребята, я предлагаю вам заполнить лес ёлочками, сделанными вашими руками, и запомнить на всю жизнь, что нужно беречь лесные богатства нашей страны. Сохраним лесных красавиц!

**3. Физминутка.** А сейчас перед работой давайте разомнём пальчики *(проводится пальчиковая гимнастика)*

Зеленая елочка, *Ладони расположены под углом друг к другу*   
Колючие иголочки *Руки перед собой, пошевелить пальчиками*  
Ветки распушила, *Руки опустить и потрясти ими.*Снежком припорошила. *Погладить себя обеими руками.*

**4. Самостоятельная работа детей.** (Предложить детям материал для лепки ёлочек; самостоятельный выбор детьми способа лепки и места для работы)

Готовые работы выставляются в макет леса.

Ребята, у меня заготовлены семена ели и есть горшочки с землёй. Давайте вместе посадим эти семена в землю. А как появится росток и будет тёплая погода, мы высадим саженец на территории нашего детского сада.

**5. Проходит посадка семян в торфяные горшочки**

**По окончании совместной деятельности почтальон раздаёт детям брошюры, призывающие бережно относиться к природным богатствам.**

 

 

****