

**МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 87 «Улыбка» комбинированного вида**

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад №87 «Улыбка»
Червякова М.В.



**План кружковой работы
«Рисунки в клеточках»
Подготовительная группа 2024-2025уч/г
Воспитатель: Раднаева Е.А.**

Пояснительная записка

Поступление в школу – важный момент ребёнка и его родителей. Чем лучше ребёнок будет подготовлен к школе психологически, эмоционально и интеллектуально, тем увереннее он будет себя чувствовать, тем легче у него пройдёт адаптационный период в начальной школе.

Графические диктанты для дошкольников хорошо помогают родителям и педагогам подготовить ребёнка к школе и предотвратить типичные трудности в обучении, как неразвитость орфографической зоркости, неусидчивость и рассеянность. Регулярные занятия с графическими диктантами развивают у ребёнка произвольное внимание, пространственное воображение, мелкую моторику пальцев рук, координацию движений, усидчивость.

Рисование по клеточкам очень увлекательное и полезное занятие для детей. Выполняя графические диктанты, ребёнок расширит кругозор, увеличит словарный запас, в процессе занятий ребёнок отрабатывает правильную и чёткую речь, учится ориентироваться в тетради, познакомится с разными способами изображения предметов.

Актуальность

Учеными доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь.

Письмо – это сложный навык, включающий выполнение тонких координированных движений руки. Техника письма требует слаженной работы мелких мышц кисти и всей руки, а также хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного внимания. Поэтому в дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления

ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Работа по развитию мелкой моторики должна начинаться задолго до поступления в школу. Родители и педагоги, которые уделяют должное внимание упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движений руки, решают сразу две задачи: во-первых, косвенным образом влияют на общее интеллектуальное развитие ребенка, во-вторых, готовят к овладению навыком письма, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения.

Цель программы: формирование умений и создание условий для накопления ребенком двигательного и практического опыта развития навыков ручной умелости.

Задачи:

Предметные:

- учить ориентироваться на листе бумаги;
- продолжать учить правильно держать карандаш;
- формировать у детей навыки графического письма;
- развивать мелкую моторику рук, координацию движений;
- формировать активную речь ребенка, пополнять словарный запас новыми понятиями.

Метапредметные:

- формировать и развивать внимание, память, пространственное воображение и мышление;
- совершенствовать работу слухового, зрительного и тактильного анализаторов.

Личностные:

- воспитывать терпение, усидчивость, трудолюбие;
- воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, уважительное отношение к труду других обучающихся.

Ожидаемые результаты

В результате обучения у детей будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Ребенок научится: слушать и понимать обращенную речь, проговаривать последовательность действий, действовать по алгоритму и по памяти, включаться в творческую индивидуальную и групповую работу.

Дети получают возможность научиться: работать индивидуально и в группе, оценивать правильность выполнения работы, формулировать свою позицию в устной речи, задавать вопросы для организации собственной деятельности и сотрудничества, быстро ориентироваться в пространстве, использовать в практической деятельности сформированные графические навыки, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности.

У обучающихся могут быть развиты следующие личностные качества: произвольное внимание, пространственное воображение, мелкая моторика пальцев рук, координация движений. Дети станут более внимательными, усидчивыми, у них расширится кругозор, словарный запас.

В результате реализации программы, обучающиеся будут знать много стихов, поговорок, загадок, закрепят навыки счета.

В результате реализации программы, обучающиеся будут уметь правильно держать карандаш, ориентироваться на листе бумаги, будут сформированы навыки графического письма.

Реализация программы

Дополнительная образовательная программа разработана для детей подготовительной группы. Возраст детей составляет 6-7 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Занятия в кружке проводятся 1 раз в неделю, во второй половине дня.

Длительность занятий – 30 минут.

Количество детей – 12 человек.

Работа с родителями

Необходимо познакомить родителей с планом работы кружка. Родители приобретают все необходимые материалы для работы (тетрадь в крупную клетку, тетрадь в мелкую клетку, простой карандаш, цветные карандаши).

Список используемой литературы

1. Голубь В.Т. Графические диктанты. Практическое пособие для занятий с детьми. ФГОС. Издательство М – Книга, 2021 г.
2. Жукова О.С. Графические диктанты/ О.С. Жукова – Москва: Издательство АСТ, 219 – 32 с.: ил. – (365 дней до школы).
3. Овчинникова Т.С. "Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на занятиях в детском саду". Издательство: Каро, 2017 г. Серия: Мастер-класс логопеда.
4. Рахманова Е.М. «Готовимся к школе. Графические диктанты для подготовки руки к письму». Издательство: Литера, год издания: 2018, 96 стр.
5. Трясорукова Т.П. "Загадки, считалки, скороговорки для детского сада». Издательство: Феникс, 2021 г., 127 стр.
6. Шевелёв К.В. «Графические диктанты. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. ФГОС ДО». Издательство: Просвещение/Бином, 2021 г.

Перспективный план кружка

Не де ля	Тема	Программное содержание
Сентябрь		
3	Утка	Загадки Пальчиковая гимнастика Физминутка
4	Слон	Загадки, скороговорки Пальчиковая гимнастика Физминутка
Октябрь		
1.	Домик	Загадки, скороговорки Пальчиковая гимнастика Физминутка
2.	Ключ	Загадки, скороговорки Пальчиковая гимнастика Физминутка
3.	Заяц	Загадки, скороговорки Пальчиковая гимнастика Физминутка
4.	Жираф	Загадки, скороговорки Пальчиковая гимнастика Физминутка
Ноябрь		
1.	Дом	Загадки, скороговорки Пальчиковая гимнастика Физминутка
2.	Самовар	Загадки, скороговорки Пальчиковая гимнастика Физминутка

3.	Верблюд	Загадки, скороговорки Пальчиковая гимнастика Физминутка
4.	Змея	Загадки, скороговорки Пальчиковая гимнастика Физминутка
Декабрь		
1.	Жираф	Загадки, скороговорки Пальчиковая гимнастика Физминутка
2.	Ёлка	Загадки, скороговорки Пальчиковая гимнастика Физминутка
3.	Дерево	Загадки, скороговорки Пальчиковая гимнастика Физминутка
4.	Бабочка	Загадки, скороговорки Пальчиковая гимнастика Физминутка
Январь		
1.	Попугай	Загадки, скороговорки Пальчиковая гимнастика Физминутка
2.	Кенгуру	Загадки, скороговорки Пальчиковая гимнастика Физминутка
3.	Слон	Загадки, скороговорки Пальчиковая гимнастика Физминутка
Февраль		
1.	Цветок	Загадки, скороговорки Пальчиковая гимнастика

		Пальчиковая гимнастика Физминутка
4.	Рыбка	
Май		
1.	Зонтик	Загадки, скороговорки Пальчиковая гимнастика Физминутка
2.	Человек	Загадки, скороговорки Пальчиковая гимнастика Физминутка

		Физминутка
2.	Петух	Загадки, скороговорки Пальчиковая гимнастика Физминутка
3.	Танк	Загадки, скороговорки Пальчиковая гимнастика Физминутка
4.	Белка	Загадки, скороговорки Пальчиковая гимнастика Физминутка
Март		
1.	Паровоз	Загадки, скороговорки Пальчиковая гимнастика Физминутка
2.	Олень	Загадки, скороговорки Пальчиковая гимнастика Физминутка
3.	Лист	Загадки, скороговорки Пальчиковая гимнастика Физминутка
4.	Самолет	Загадки, скороговорки Пальчиковая гимнастика Физминутка
Апрель		
1.	Страус	Загадки, скороговорки Пальчиковая гимнастика Физминутка
2.	Заяц	Загадки, скороговорки Пальчиковая гимнастика Физминутка
3.	Кошка	Загадки, скороговорки