**Конспект театрализованной деятельности**

**«Путешествие в мир театра» (вторая младшая группа)**

**Воспитатель: Раднаева Е.А**

**Цель:** Развить творческие способности дошкольников, их речевую и сценическую культуру, наблюдательность, воображение, эмоциональную отзывчивость, общительными, дружелюбными, добрыми, интеллектуальными, развитыми, талантливыми, музыкальными, терпеливыми, инициативными, эрудированными, непосредственными, способными к восприятию новизны, умению импровизировать.

**Задачи**: обратить внимание детей на интонационную выразительность речи; упражнять детей в проговаривании слов и фраз с различной интонацией; развивать у детей умение выражать свое настроение; воспитывать интерес к литературным произведением, средству их обыгрывания и театрализации; развивать речь, фантазию, творческие способности детей посредством перевоплощения в образы сказочных героев.

Материалы и оборудование: картинки эмоций, иллюстрации к сказкам, коробочка, сказочные герои для фланелеграфа, маски героев к сказке «Теремок», ширма, кукольная посуда, стол.

**Ход деятельности:**

Дети, становятся в круг.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Давайте с гостями поздороваемся, сами с собой, друг с другом и со мной.

*Театрализованная игра «Здравствуйте!»*

Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)

Здравствуй, носик – пятачок (указательным пальцем показываем носик)

Здравствуйте, губки (показываем губки)

Здравствуйте, зубки (показываем зубки)

Губками «почмокали» («чмокаем»)

Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)

Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)

И ими помахали (машем ладошками)

А теперь все вместе –

«Здравствуйте! Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас с вами необычный день. В этот чудесный день я предлагаю вам совершить путешествие в необычную, сказочную страну, в страну, где происходят чудеса и превращения, где оживают куклы и начинают говорить звери. Вы догадались, что это за страна?

Дети: – Театр

Воспитатель: А знаете ли вы, кто живет в этой стране?

Дети: – Куклы, сказочные герои, артисты.

Воспитатель: Да, ребята. Вы правильно сказали. А что делают артисты, вы знаете? *(Ответы детей)*

А вы хотели бы стать артистами?

Дети: – Да

Воспитатель: Я знаю волшебные слова и сейчас с их помощью мы превратимся в артистов. Только слова мы должны произнести все вместе, громко и четко, а то волшебство не получится.

Раз, два, три покружитесь! Из ребят в больших артистов превратись!

Ура! мы все теперь артисты. Приглашаю вас войти в удивительный мир театра!

Ребята, в театре для детей часто показывают постановки сказок. Много сказок вы уже знаете? И сейчас я хочу проверить, насколько хорошо вы знаете сказки.

*Воспитатель показывает иллюстрации к сказкам, дети называют сказку или героев сказки*

Воспитатель: Какие вы молодцы! Все вы знаете.

Воспитатель: Для этого скажите, пожалуйста, что нужно сделать, чтобы стать артистом. (Примерные ответы детей: изменить внешность можно с помощью костюма, маски, головного убора).

Воспитатель: А без костюма можно?

Конечно можно! И в этом актерам помогают жесты и конечно мимика.

Что такое мимика? Мимика- это выражение нашего лица. А жесты - это движения.

Сейчас попробуйте без слов и движений показать эмоции. (появляются пиктограммы эмоций- дети их изображают)

*Эмоции для показа: грусть, радость, злость, удивление, страх,*

А теперь нужно передать наше настроение голосом. Послушайте, вот такую фразу: «Поехали, поехали в лес за орехами». А сейчас повторите хором. А теперь скажите эту фразу, с той интонацией, с каким смайликом я покажу.

Молодцы! Справились! Какие вы молодцы!

Ребята, посмотрите, что у меня в руках? Сегодня я шла по дорожке в детский сад и нашла вот эту красивую коробочку. Вам интересно, что в ней? (пытаясь открыть, но она не открывается). Мы открыть ее не сможем, пока загадки не разгадаем. Готовы потрудиться?

*Дети отгадывают загадку, а воспитатель достает из коробочки маски.*

Живет в норке, грызет корки.

Короткие ножки, боится кошки. (Мышка)

Зеленые мы, как трава,

Наша песенка «ква-ква». (Лягушка)

По полю скачет-ушки прячет.

Встанет столбом-ушки торчком. (Заяц)

Кто зимой холодный ходит злой, голодный? (Волк)

Хвост пушистый, мех золотисты.

В лесу живет, кур в деревне крадет. (Лиса)

Зимой спит, летом ульи ворошит. (Медведь)

Воспитатель: Молодцы, ребятки! Все загадки отгадали, ох, сколько зверей спрятала волшебная коробочка! Ребята, вы догадались, из какой сказки эти животные?

Правильно*«Теремок»*.

А теперь давайте нашим гостям покажем сказку «Теремок». Для этого мы превратимся в сказочных героев-лесных зверушек. (Дети выбирают маски жителей теремка).

 *(Инсценировка сказки)*

Воспитатель в роли автора.

По окончании сказки ставится проблемный вопрос детям:

 *«Что же делать? Как нам быть?»* Необходимо вызвать у детей желание построить новый теремок. Под русскую народную мелодию дети строят новый теремок.

Дети, мы сейчас с вами построим зверям новый домик - теремок.

**Пальчиковая игра «Домик»:**

Тук, тук, молотком! *(Стучат кулачком о кулачок.)*

Друзья строят новый дом!

Крыша большая – *(Поднимают ручки высоко вверх.)*

Вот такая!

Окошки большие – *(Раздвигают руки широко в стороны.)*

Вот такие!

Позовут они гостей *("Зовут" рукой к себе.)*

Будет в доме веселей! *(Хлопают в ладошки.)*

- Вставайте ребята в хоровод, будем танцевать.

Стоит в поле теремок, теремок,

Очень — очень он высок, ох, высок.

Без веселья здесь нельзя, нет нельзя

В теремке живут друзья!

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы настоящие артисты.

- Артистами ребята побывали и сказочку ребята показали.

Воспитатель называет детей, кто сегодня был артистом.

Артисты были очень хороши, похлопаем им от души!

Покружились, покружились-в ребятишек превратились. Дети снимают шапочки

-Теперь вы снова ребята.