

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 87 «Улыбка» комбинированного вида

**Конспект**  
**образовательной деятельности по лепке**  
**в младшей группе**  
**«Мостик через речку»**



Составил: воспитатель  
Агафонова Т.А.

Улан-Удэ, 2020 год

## Лепка в младшей группе «Мостик через речку»

**Цель:** Развитие мелкой моторики рук, раскатывание пластилина от себя к себе на доске.

**Программное содержание:** Моделирование мостика из «брёвнышек» подобранных по длине. Освоение работы со стекой. Создание композиции из ручейка и мостика.

**Предварительная работа:** слушание произведения музыки-журчание ручейка. Рассмотрение иллюстраций ручейки весной, какие бывают мостики.

**Оборудование:** Доска, пластилин, стеки, салфетки.

**Ход:** (включается музыка)

**Воспитатель:** Ой это что случилось?

**Дети:** Музыка заиграла.

Какая музыка? Что вы слышите?

**Дети:** Журчание воды.

**Воспитатель:** Посмотрите на экран, что вы видите? Какое время года?

Солнце светит, снег начинает таять, Текут ручьи.

**Дети:** Весна

**Воспитатель:** Что происходит с природой, просыпается природа, лесные звери. Солнце светит, снег начинает таять, Текут ручьи.

Посмотрите на картинку, кого вы видите? Правильно это заяц Коська. Что перед ним?

**Дети:** Ручеёк.

**Воспитатель:** Заяцу надо попасть на тот берег к друзьям, но он не знает как это сделать ведь перед ним большой ручей.

**Дети:** Перепрыгнуть.

**Воспитатель:** Ручеек то широкий, он не может его перепрыгнуть. Подумайте чем мы можем помочь Коське.

**Дети:** Построить мостик.

**Воспитатель:** Молодцы! Построим мостик. А какие бывают мосты?

Из чего же мы построим мостик?

**Дети:** Из пластилина.

**Воспитатель:** Какого цвета будем брать пластилин?

**Дети:** Разных цветов.

**Воспитатель:** Ребята, перед тем как мы начнем делать мост, я хочу показать, как мы будем делать. Для начала беру пластилин и чтобы он стал мягким, разминаю его, затем, раскатываю его, от себя к себе и у нас получается «брёвнышек». Сделанные «брёвнышки» укладываем, чтобы получился мостик.

**Воспитатель:** Ребята что мы сегодня сделали? Из чего мы делали мостик?

Каким цветом наш мостик? Теперь заяц Коська сможет попасть к своим друзьям?

Спасибо вам зайчик за то, что вы помогли ему.









