**Консультация для родителей для занятий по Познанию (математике) логопедической группы №7 «Мальчиши»**

**Воспитатель: Булгатова А.В.**

**Формирование элементарных математических представлений**

Тема. Деление квадрата на равные части

Мы продолжаем учиться делить фигуры на части. Сегодня разделим на 2 и 4 равные части квадрат и сравним целое и часть. Посчитаем, вспомним цифры от 0 до 9 и постараемся определить положение предмета на листе бумаги.

 Задание 1. Приготовьте 3 одинаковых квадрата из бумаги и ножницы. Согните по образцу. Разрежьте. Спросите у ребенка:

- На сколько частей ты разделил квадрат?

- Равны ли части?

- Сколько всего частей?

- Какой формы эти части?

Покажите одну часть, две части. Что больше – одна часть или целая часть квадрата?



Задание 2. Разделите квадрат на 4 равные части.

- Что нужно сделать, чтобы разделить квадрат на 4 части?



Задание 3. «Поиграем, посчитаем!» Для игры нужны игрушки и карточки с цифрами (просто напишите от руки на листочках бумаги)

Спросите, умеет ли считать ребенок?

Попросите поставить на полочку/стол 9 машин/кубиков (любых других игрушек)

- Сколько машин/кубиков ты поставил?

- На котором месте по счету красная машина? Обозначь ее место цифрой.

- Какая по счету красная машина?

- Сколько всего ты поставил машин? Скажи и покажи цифру.

- Поставь, пожалуйста, на вторую полочку 7 игрушек. Покажи цифру 7. Убери 3 игрушки. Покажи цифру 3. Сколько игрушек стало? Сосчитай! Покажи цифру 4.

Задание 4. «Ориентировка на листе бумаги»

Попросите ребенка воспользоваться частями разрезанных квадратов и поиграйте.

- Положи в центр листа бумаги один прямоугольник.

- Положи в левый верхний угол 2 прямоугольника/треугольника.

- В нижний правый угол 5 прямоугольников

- В верхний правый угол 3 квадрата.

- В нижний левый угол 4 прямоугольника



- Дайте ребенку кружок бумаги и карандаш, пусть он нарисует веселый смайлик Если считает, что что-то не получилось, с чем-то не справился, пусть смайлик опечалится. 

Задание для родителей

Уважаемые родители, сделайте фото выполнения ребенком практической части задания. Отправьте в нашу группу фото. Всем спасибо!