



МБДОУ детский сад №87 «Улыбка» комбинированного вида г.Улан-Удэ

Беседа в подготовительной к школе группе
«Что такое настроение»

Провела: Манаева О.Л.

Программные задачи:

1. Систематизировать представления детей о настроении человека
2. Развивать умение узнавать настроение по выражению лица
3. Воспитывать желание дарить другим положительные эмоции

Воспитатель:

- Посмотрите на доску. Что вы видите? (разных детей)
- Чем они отличаются друг от друга? (одни - веселые, другие - серьезные, задумчивые, удивленные,...)
- От чего это зависит? (от их настроения).

Правильно! И сегодня мы с вами поговорим о нашем настроении.

- А что такое настроение? Что означают слова «у меня хорошее настроение» или «мне грустно?»

Какое настроение бывает?

Как его можно узнать?

Можно ли в зеркале увидеть свое настроение?

Что меняется (положение губ, бровей, выражение глаз)

(необходимо подвести детей к тому, что нужно смотреть на лицо человека).

Дети по очереди говорят, на какое время года, природное явление, погоду похоже их сегодняшнее настроение. Упражнение проводится по кругу. воспитатель обобщает – какое же сегодня у всей группы настроение.

«Тренируем эмоции»

Ход игры:

Педагог предлагает детям выполнить следующие задания:

- нахмуриться, как осенняя тучка; рассерженный человек; злая волшебница;
- улыбнуться, как кот на солнышке; как само солнышко; как Буратино, как хитрая лиса; как радостный ребенок, и так, будто ты увидел чудо;
- позлиться, как ребенок, у которого отняли игрушку; как два барана на мосту, которые злятся и не уступают друг другу, как человек, которого толкнули в транспорте или на улице;
- испугаться, как ребенок, потерявшийся в лесу или на незнакомой улице, как заяц, увидевший волка; как котенок, на которого лает собака;
- погрустить, когда дома один.

Упражнение «Я - актёр»

- Вы будете выходить на сцену и изображать людей в определенном настроении, стараясь передать их эмоциональное состояние. Изображать будем без слов, но на помощь к нам придут наши мимика,

жесты. Я тихонько произношу вам задание, а зрители угадывают, кого изобразил актёр.

- Весёлый человечек*
- Девочка грустит*
- Человек, который несет что-то тяжелое*
- Папа сердится*
- Радостная старушка*
- Ребёнок, который потерялся в лесу (испуг)*
- Мама улыбается*
- Мальчик ушибся*
- Добрая волшебница*

Какие разные эмоции вы изобразили с помощью мимики.

Иногда мы можем видеть человека, у которого не очень хорошее настроение, как вы думаете, как мы можем поступить. (можно ему сделать что-то хорошее, например, позвать в игру, спеть)

Иногда нужно просто дать время, чтобы человек немного погрустил. Он посидит и настроение может снова стать хорошим.

-Скажите, а можно ли нарисовать настроение.

-какие краски подойдут для радостного, весёлого настроения?

-Какие краски подойдут для печального, грустного настроения?

Когда-то жил такой художник Василий Кандинский, он тоже задумался о том, как передать настроение через цвет. И даже нарисовал картину и назвал её «Квадраты с концентрическими кругами» - очень сложное название.



Каждый круг — это какое-то настроение. Посмотрите круги очень разные, разноцветные и нет ни одного похожего. Все люди тоже разные и настроение у них тоже отличается. Кто-то, когда ему грустно хочет, чтобы его погладили, поговорили с ним, а для других нужно посидеть в тишине, успокоится.

Даже у одного человека за день бывает несколько настроений.

Я предлагаю вам сейчас нарисовать своё настроение в виде круга. Посидите, подумайте какие цвета вы возьмете для себя, какие круги будут у вас по размеру.

Вот такое дерево настроения получилось у нас в тот день:

