

The background is a vibrant autumn-themed illustration. It features a central white teapot with a gold rim and a lid, set on a gold-trimmed saucer. The teapot is surrounded by various fruits: a basket of purple grapes on the left, a basket of red grapes on the right, and a large basket of mixed fruits (apples, pears, kiwis, and bananas) at the bottom. The entire scene is framed by a dense border of colorful autumn leaves in shades of yellow, orange, and red. The text is centered over the teapot.

*Проект « Осень »
подготовительная
логопедическая
группа «Мальчиши»
№7*

Актуальность:

Велика роль природы в духовной жизни общества. С незапамятных времён человечество ценит природу и видит в ней, не только свою кормилицу, но и мудрую воспитательницу и наставницу. Общение с природой, познание её тайн облагораживает человека, делает его более чутким. Дети с речевыми нарушениями в недостаточной степени умеют обобщать и систематизировать характерные признаки осени. Не устанавливают связи между сезонными признаками в природе и образом жизни растений, птиц, зверей. Ввести ребёнка в мир природы, сформировать реалистические представления – знания о её объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту родной природы, любовь, бережное и заботливое отношение к ней – важнейшие задачи дошкольного учреждения.

Цель:

- Помочь детям увидеть всю красоту осенней природы и богатство осенних даров.
- Создать условия для художественно-эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей.

Задачи:

- Закрепить знания детей о характерных приметах осени, закономерностях в природе.
 - Активизировать словарь по лексическим темам: «Овощи – фрукты», «Ягоды», «Грибы», «Деревья и кустарники», «Перелетные птицы».
- Способствовать формированию умения замечать приметы осени.
- Отрастить наблюдения и полученные знания в различных видах деятельности.
- Способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков.
- Развивать интерес к художественной и познавательной литературе.
- Воспитывать бережное отношение к природе, птицам и животным, желание заботиться о них.
- Приобщить родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

Подготовительный этап:

- Подбор методической литературы по данной теме.
- Подбор настольно – печатных и дидактических игр.
- Подбор художественной литературы (рассказы и стихотворения об осенней природе, животных и птицах; загадки и пословицы на осеннюю тему и т.д.)
- Подбор дидактических пособий, иллюстраций, репродукций (пейзажи и натюрморты) на осеннюю тему.
- Обеспечение наборами игрушек «Овощи», «Фрукты», «Грибы», муляжей.
- Подбор аудиозаписей по данной теме.
- Приготовление материалов для художественного творчества (акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага, клей, картон, пластилин и т.д.).
- Подбор образцов различных заготовок овощей на зиму, книг по кулинарии, кухонных принадлежностей.

Презентация проекта:

- Выставка детских рисунков «Осень наступила».
- Выставка из пластилина «Что нам осень принесла?»

Итоговое мероприятие :

- праздник «Осенняя ярмарка».

**Игры для детей
осенью**



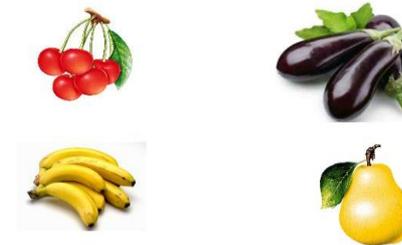
**Сайт «Пуз-карапуз»
www.puzkarapuz.org**

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

"Собери урожай"



Что лишнее?



Назови что лишнее и объясни почему.



ОВОЩИ

7. Сравни овощи по образцу

(образование сравнительной степени прилагательных):

Репка сладкая, а морковь **СЛАЩЕ**.

Капуста большая, а тыква ...

Кабачок зелёный, а огурец ...

Картофель твёрдый, а тыква ...

Помидор красный, а свёкла ...

Редис мелкий, а горох ...

Огурец свежий, а перец ...

Горох вкусный, а кукуруза ...



(подбор антонимов)

Кабачок длинный, а огурец **КОРОТКИЙ**.

Репка крупная, а редис ...

Чеснок горький, а морковь ...

Тыква круглая, а перец ...

Огурец твёрдый, а помидор ...

Баклажан тёмный, а кабачок ...



7

https://www.liveinternet.ru/users/irinsha/_/in1shka/

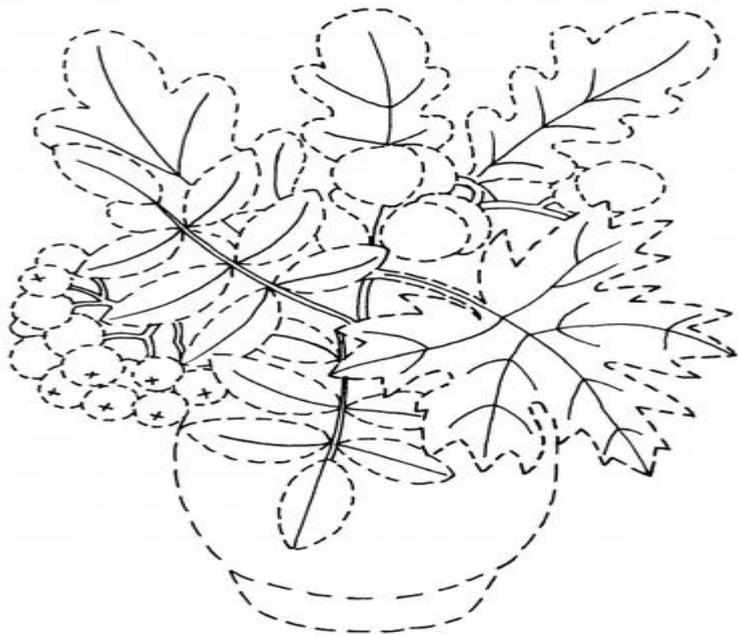


Работа с родителями



Подари маме осенний букет.

Задание. Обведи листья и плоды по точкам. Раскрась их и расскажи, из каких листьев и плодов состоит осенний букет.



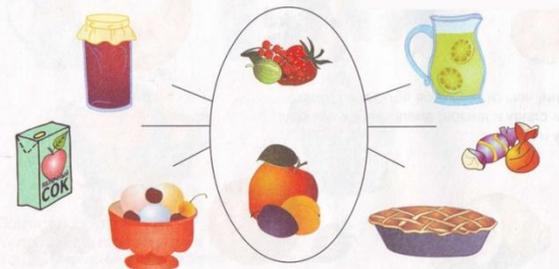
20

http://www.liveinternet.ru/users/irisha__irishka/

ФРУКТЫ. ЯГОДЫ



8. Вспомни, что готовят из фруктов и ягод
(согласование прилагательных ягодный и фруктовый
с существительными в роде, числе:
варенье из ягод — ягодное,
варенье из фруктов — фруктовое и т.д.):



22

http://www.liveinternet.ru/users/irisha__irishka/

Лепка «Что нам осень принесла»



Аппликация «Осеннее дерево»



Рисование «У природы нет плохой погоды»



Праздник «Осенняя ярмарка»



