

Комитет по образованию г.Улан-Удэ  
МБДОУ детский сад №87 «Улыбка»

**Рекомендации для родителей**  
***«Как научить ребёнка читать?»***



Подготовил: Безотечество Н.В.  
воспитатель 26гр.

г.Улан-Удэ  
2018г.

Если Вашему ребёнку исполнилось 4-5 лет, Вы можете постепенно начинать учить его читать. Старайтесь не утомлять ребёнка. Обращайте внимание только на успехи. Рассказывайте об успехах ребёнка в его присутствии, но проявляйте чувство меры.

Обучение чтению должно проводиться систематически.

### **1 этап. Знакомство с буквами.**

- Ежедневно показывайте и называйте новую букву;
- читайте звук, а не называйте букву («Посмотри, это буква «М», а не «ЭМ»);
- обращайтесь внимание на элементы, из которых состоит буква и их расположение;
- попросите ребёнка провести пальчиком по элементам буквы;
- спросите, как ему кажется, на что похожа буква;
- когда ребёнок будет быстро узнавать несколько букв, можно предложить найти среди уже знакомых букв какую-либо одну (эта буква может несколько раз повторяться);
- вместе с ребёнком лепите буквы из пластилина, выкладываете из мозаики, рисуйте на запотевшем стекле, на песке и т.д.;
- научите ребёнка связывать две буквы в один слог. Для этого нужно взять один гласный звук и добавлять к нему разные согласные звуки;
- ребёнок должен «пропевать» слоги.

Игра «Начни с того же звука».

1. Называть слова, начинающиеся на один звук.
2. Называть каждое новое слово, начиная с последнего звука предыдущего слова (до м – м алин а – а рбуз и т.д.). Эта игра пополняет и обогащает словарный запас ребёнка.

### **2 этап. Чтение отдельных слогов, слов.**

- Если ребёнок освоил буквы, пусть не все, начинайте читать отдельные слоги и слова. Учите понимать прочитанное. Попросите ребёнка рассказать, что означает данное слово. Если это возможно, он может показать предмет, который обозначен словом. Попросите охарактеризовать предмет: из чего состоит? Для чего он нужен?
- Не забывайте каждый день читать что-либо. Это особенно важно, когда ребёнок может читать, но не хочет, поскольку это занятие ему наскучило.
- Иногда ребёнок просит прочитать одну и ту же книгу много раз. Это говорит о том, что содержание книги соответствует его эмоциональному и интеллектуальному уровню.
- При повторном чтении книги старайтесь читать быстрее и чётко произносить слова. Время от времени спрашивайте ребёнка, успевает ли он понимать. Проверка понимания прочитанного текста исключительно важна.