

Комитет по образованию г.Улан-Удэ
МБДОУ детский сад №87 «Улыбка»

**Конспект образовательной деятельности по аппликации в
старшей группе на тему:**

«Дома на нашей улице»



Подготовил: Безотечество Н.В.
воспитатель 26 гр.

г.Улан-Удэ 2018г.

Аппликация – один из самых доступных и понятных видов детского творчества. Ведь аппликация развивает моторику у детей, мышление, эстетический вкус и воображение. Аппликация из бумаги не только интересное и увлекательное занятие, доступное дошкольникам, но и полезное для их развития. Занятия аппликацией повышают самооценку ребёнка, уверенность в его силах и возможностях, способствуют развитию творчества и фантазии, цветового восприятия, мелкой моторики руки.

В процессе аппликации ребёнок знакомится с разными приёмами обработки бумаги: вырезанием, обрыванием, сминанием, скручиванием, сгибанием, складыванием, наклеиванием, вдавливанием.

В рамках тематической недели «Наша Родина - Россия», с целью воспитания патриотических чувств, интереса к познанию своей Родины, расширения представлений о малой Родине, было организовано занятие по художественно-эстетическому творчеству - объемная аппликация, на тему: «Дома на нашей улице». В ходе аппликации дети научились передавать в аппликации образ городской улицы, закрепляли знания предметов прямоугольной формы и различного положения их в пространстве, уточняли представление о величине: высокий, низкий, большой, маленький, а также упражнялись в приёмах вырезывания по прямой и по косой, аккуратного пользования ножницами, кисточкой, клеем.

Конспект образовательной деятельности по аппликации в старшей группе «Дома на нашей улице»

Цель: Учить детей передавать в аппликации образ городской улицы.

Задачи:

Художественно –эстетическая область: Закрепить умение детей изображать здания, используя приемы вырезывания одинаковых деталей из бумаги, сложенной в несколько раз, обертывания коробочек цветной бумагой, дополнять картину улицы готовыми деталями (деревья, машины, различными персонажами)

Отрабатывать технические навыки : работать при нанесении клея на специальной клеенке, наносить клей равномерно по всей поверхности детали, хорошо промазывая края, излишки клея удалять салфеткой.

Продолжать формировать композиционные умения: располагать изображение рационально, на всем листе.

Познавательное развитие: Воспитывать интерес к отражению в коллективной аппликации впечатления о своём городе. Закреплять представления детей о форме и частях здания.

Социально – коммуникативная область: Учить детей обсуждать, планировать работу по созданию общей композиции. Воспитывать усидчивость, самостоятельность. умение доводить начатое дело до конца.

Речевое развитие: Закреплять умение принимать участие в беседе по вопросам, давать оценку работам детей.

Материалы и оборудование: фотографии улиц с домами, образец работы. У детей бумага прямоугольной формы, коробочка прямоугольной или квадратной формы, полоски голубой или белой бумаги для окон и крыши, ножницы, клей, клеенки, салфетки, кисти, дополнительно вырезанные изображения машин, деревьев, различных персонажей.

Предварительная работа: рассматривание зданий на улице города, рассматривание фотографий «Мой город, мой дом», занятие по рисованию «Сказочный домик», «Автобус с флажками».

Ход занятия

1 часть

Раздается стук в дверь. Воспитатель подходит к двери «Кто там ?» и вносит плачущего Гномика .

В: Здравствуй, Гномик! Что случилось? Почему ты плачешь? Дети, Гномик говорит, что у него сломали домик. Успокойся, Гномик мы что-нибудь придумаем... Дети, что же делать? Давайте ему поможем.

Дети: Мы ему поможем.

В: Наши дети добрые, они никогда не оставляют своих друзей в беде. Где же ты живешь, Гномик?

Гномик: В лесу.

В: А у твоего домика был адрес, номер дома.

Гномик: Нет. Дети, а вы знаете, где живете вы?

Дети: Да, в городе.

В: Да, мы с вами живем в городе. А как называется наш город? А что, вы о нём знаете? Наш город большой и красивый. В нём много улиц. И дети знают название улицы, на которой они живут. Гномик, хочешь узнать? Тогда послушай.

Игра «Назови свою улицу» (*Воспитатель опрашивает каждого ребенка название улицы*) Вот, Гномик, какие молодцы наши дети!

В: В нашем городе много домов и все они разные. А что есть у дома? (крыша, стены, окна, балконы, двери.) И сегодня мы попробуем себя в новой профессии – строителей. А строительным материалом будет коробочка (основа), цветная бумага (цвет стен у дома), полоска синего и желтого цвета (окна). Коробочку можно обклеить в длину, тогда в доме будет мало этажей, можно в высоту, тогда дом будет многоэтажным.

Для начала нам нужно отмерить от цветной бумаги столько, сколько нужно для того чтобы обернуть вашу коробочку, затем аккуратно вырезаем и хорошо промазываем клеем поверхность коробочки, плотно приклеиваем отмеренный кусочек цветной бумаги. (показ) А сейчас давайте вспомним, как быстрее вырезать окна для своего дома. Чтобы сделать это быстро, нужно сложить длинную полоску бумаги пополам, затем еще раз пополам и по линии сгиба аккуратно разрезать, тогда у вас получится сразу 4 окна. Окна следует разложить на одном уровне с одинаковым промежутком и только тогда наклеивать.

Если вы хотите сделать 2 этажный дом, то окна следует разложить в 2 ряда. Если же вы хотите сделать 3 этажный дом, то окна раскладываются в 3 ряда и затем наклеиваются, потом взять цветную полоску складываем ее пополам – это будет крыша, затем детали склеить вместе и наклеить на общий лист бумаги. Изображение улицы можно дополнить фигурами автомобилей, деревьями, различными персонажами.

Прежде чем вы приступите к работе давайте немного разомнемся.

Проводится физминутка

Раз, два, три, четыре, пять

Дети выполняют прыжки на месте

Встают на носочки, тянутся

Будем строить и играть

руками вверх

Дом большой, высокий строим

Показать руками окно,

крышу – соединяют над

Окна ставим, крышу кроем

Указательным жестом

Вот какой красивый дом

вытягивают руки вперед

Присели

Будет жить в нем веселый гном.

2 часть Самостоятельная работа.

Воспитатель напоминает, как нужно работать с ножницами и клеем.

Контролирует выполнение работы детьми, дает советы по созданию деталей рисунка и расположению частей композиции.



3 часть Итог

В конце занятия воспитатель объединяет детские работы в общую композицию, предлагает рассмотреть готовые работы. и обратить внимание все ли дома получились ровными, аккуратными. Дети рассматривают детские работы, находят наиболее понравившиеся детали, объясняют свой выбор. Воспитатель подводит итог, отмечает, что детям было непросто делать

работу, но они хорошо справились с заданием. Предлагает полюбоваться красотой получившейся улицы.

В: Вот какая красивая улица у нас получилась! Вы хорошо пофантазировали и эту улицу можно назвать улицей будущего. Она очень уютная, яркая. Кто хочет рассказать о своем доме. Слушают рассказы детей.

А еще ребята один домик мы подарим нашему гостю Гномику.

Гномик: Спасибо вам ребята за такой замечательный подарок, теперь мне будет где жить. А сейчас мне пора в лес, до свидания!

Дети: до свидания!



