

**Комитет по образованию г.Улан-Удэ  
МБДОУ д/с №87 «Улыбка»**

**Конспект ОД по аппликации  
«Осенняя сказка»**



Подготовил: Безотечество Н.В.  
воспитатель 26 гр.

г.Улан-Удэ  
2018 г.

## Конспект ОД по аппликации на тему: «Осенняя сказка» (аппликация из природного материала)

### Задачи:

- учить передавать впечатления, полученные в наблюдениях за природой, животными, людьми, используя для создания композиции сухие листья, лепестки и т.д.; поощрять стремление вносить индивидуальные черты в свою работу;
- закреплять знания по работе с природным материалом; умение работать с оборудованием по аппликации;
- развивать творческое воображение, фантазию, внимание, наблюдательность, мелкую моторику пальцев рук;
- воспитывать интерес к работе с природным материалом, аккуратность.

**Способы организации детей:** сидя на стульях полукругом; сидя за столами.

### Оборудование и материал:

демонстрационный – образцы вариантов исполнения работы; осенние листья; веточки;

раздаточный – лист с фоном; сухие листья, семена деревьев; оборудование для аппликации, пластилин.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок, иллюстраций с изображением деревьев в осенний период; наблюдение за деревьями на прогулке; сбор листьев для гербария; чтение рассказа Л.В. Лежнев «Приметы осени»; чтение стихотворения Т.А. Шорыгина «Листопад»; д/и «На что похоже?», «Придумай и выложи предмет из листьев».

### Ход НОД:

Открытый вход в деятельность (сидя на стульях полукругом).

- Ребята, послушайте загадку и скажите, о каком времени года идет речь?

Утром мы во двор идём –  
Листья сыплются дождём,  
Под ногами шелестят  
И летят, летят, летят...

(осень)

Вводно-организационный этап (сидя на стульях полукругом).

- Какое сейчас время года? (осень)

- Какие осенние месяцы вы знаете?

1. В этом месяце дружок: наступает осень.

Свеклу, морковь, картошку убирают.

Яблочки поспевают.

(Сентябрь)

2. Листья клёна пожелтели,

Зеленеют сосны, ели,

Ветер, дождь, по речке рябь.

Это к нам пришел ...

(Октябрь)

3. Кто тепло к нам не пускает,  
Первым снегом нас пугает?  
Кто зовёт к нам холода,  
Знаешь ты? Конечно, да!  
(Ноябрь)

- Какие приметы осени мы видим в природе? (солнце меньше греет, пожелтели листья на деревья и трава, часто идет дождь, люди одеваются теплее, на полях созрел урожай овощей, улетают птицы в теплые края)

- Какое время года было до осени? (Лето)

### **ПРОМЕЛЬКНУЛО ЛЕТО**

Промелькнуло быстро лето,  
Пробежало по цветам,  
За горами ходит где-то  
И без нас скучает там.  
Вслед за ним умчались птицы  
В край, где жарко круглый год.  
Осень в двери к нам стучится,  
Осень в гости к нам идёт!

*Автор: Некрасов*

А теперь ребята отгадайте загадку.

Листья в воздухе кружатся,  
Тихо на траву ложатся.  
Сбрасывает листья сад —  
Это просто...  
(Листопад)

- Ребята, недавно на прогулке мы с вами собирали осенние листья, а потом их сушили. Для чего мы это делали? (для аппликации)

- Посмотрите, какие красивые и разные осенние листья мы собрали (воспитатель с детьми рассматривает листья).

- Покажите руками, как в воздухе кружились листочки (дети с воспитателем имитируют руками падение листьев на землю)

- Ребята, я знаю, что вы любите сказки, а осень это такое время года, которое дарит мальчикам и девочкам разные сказки, нужно только немного пофантазировать.

- Вы хотите сейчас стать волшебниками?

- Посмотрите как много сухих листьев у каждого из вас на подносе. Давайте сейчас пофантазируем и как волшебники, выполним из сухих листьев сказочную аппликацию в подарок нашему другу гномику Васе.

Расширение и уточнение имеющихся знаний (сидя за столами).

- Давайте вспомним, какие работы из засушенных листьев, семян, природного материала мы уже с вами выполняли?

- Какие правила работы с природным материалом вы знаете?
- Посмотрите, какие работы из сухих листьев выполнила я (показ образцов, их рассматривание).
- Сейчас подумайте и скажите, что будете делать, какие листья используете в работе?
- Ребята, я хочу вам напомнить, прежде чем наклеить свою композицию на листе необходимо найти каждому элементу свое место (композиционное решение) и лишь после этого браться за клей. Не забывайте, что сухие листья очень хрупкие, поэтому аккуратно наносите клей и приклеивайте их на фон.

### **Физкультминутка «Листопад».**

Листопад, листопад,

Листья желтые летят,

*(дети бегут по группе, изображая осенние листья)*

Кружат по дорожке,

Падают под ножки.

*(кружатся на месте, медленно приседают)*

Практическая работа (сидя за столами).

Количество листьев на подносах у детей разное, согласно навыкам и умениям детей в работе с природным материалом. Для детей, которые хотят попробовать составить свою работу самостоятельно, необходимо предоставить как можно больше разных (размер, форма, цвет) засушенных листьев. Для остальных ребят предложить сделать похожую на выбранный образец работу.

Воспитатель следит за тем, чтобы дети работали аккуратно, соблюдали правила работы с природным материалом; правильно пользовались оборудованием для аппликации. При необходимости педагог помогает детям советом, наводящими вопросами.

Открытый выход из деятельности (сидя за столами).

- Что делали? (аппликацию из осенних листьев)

- С какими трудностями встретились?

- Что понравилось?

- Какая картина получилась? Расскажи о своей работе.

- Я хочу вам сказать ребята, что вы большие молодцы, ваши работы получились очень красивыми и интересными.

Итог занятия: совместная творческая работа родителей и детей на тему: «Осенняя сказка»: Выставка поделок из природного материала.











