

Комитет по образованию Администрации г.Улан –Удэ  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №87 «Улыбка» комбинированного вида

**Проект**  
**«Мы помним, гордимся и чтим»,**  
посвященный воинам Великой Отечественной войны  
(для детей подготовительной группы в дистанционном режиме)



Подготовили: Павленко Г.К.,  
Лескова Е.А.,  
Балданова О.А.

г.Улан-Удэ,  
2020 год

**Проблема:** У современных детей недостаточно знаний о событиях Великой Отечественной войны, так как во многих семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными.

**Актуальность:** Воспитание патриотических чувств надо начинать с дошкольного возраста, т.к. именно на данном этапе формируется личность ребенка. ФГОС ДО предъявляет требования к объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и предлагает формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Поэтому перед педагогическими работниками дошкольного образования стоит задача найти наиболее верный метод приобщения ребенка к социально значимым ценностям. Социокультурная ситуация современного общества обуславливает необходимость применять инновационные формы работы с дошкольниками. Одной из инновационных форм совместной деятельности детей дошкольного возраста и взрослых по ФГОС является проектная деятельность, интегрирующая все образовательные области (речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие).

К сожалению, с каждым днём утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны. Детям нужно рассказать о ВОВ, о защитниках Родины – ветеранах, о том, как протекала жизнь в военное время, о военном оружии, о форме военных, о победе. Отсюда, в преддверии празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать чувства долга, чувства уважения к защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, она способствует объединению, сплочению нашего народа, но в то же время Великая Отечественная война для наших детей – далекая история.

Необходимо рассказать детям о тяжелой войне и людях, которые прошли это страшное испытание, чтобы наши дети помнили, какой ценой досталась нашему народу победа. Начинать делать это нужно как можно раньше, пока в малыше еще не иссяк естественный интерес ко всему происходящему в мире. Обратив внимание на то, что дошкольники страдают дефицитом знаний о войне, об участии членов семьи старшего поколения в Великой отечественной войне, был составлен проект «Мы помним, гордимся и чтим», где главным примером служит педагог, семья, семейные традиции, условия, в которых живёт и развивается ребёнок, взаимодействие с социальными партнерами.

Проект «Мы помним, гордимся и чтим» направлен не только на создание условий для формирования представлений детей об истории Российского

государства в годы Великой Отечественной войны, но также он призван дать детям возможность отразить свои представления об этих событиях в разных видах деятельности. Идея проекта такова: на основе познавательно-творческой деятельности развивать желание детей узнать, как можно больше об истории страны во время Великой Отечественной войны.

#### **Новизна проекта:**

- Создание единого образовательного пространства по теме проекта в семье и ДОУ;
- Систематизация имеющегося опыта по теме проекта;
- Использование компьютерных и мобильных технологий при реализации проекта.

**Цель проекта:** Формирование у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств и любви к Родине, на основе расширения представлений дошкольников о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне, а также, формирование у них знаний о ВОВ, через различные виды детской деятельности с помощью дистанционного обучения.

#### **Задачи проекта:**

1. Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с историческими фактами военных лет: об истории Великой Отечественной войны, о героях войны и о подвигах юных героев.
2. Обогащать представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
3. Воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям, принимавшим участие в сражениях за Родину, к павшим бойцам и ветеранам ВОВ.
4. Продолжать развивать творческие способности детей, в рамках реализации проекта.
5. Привлечь родителей к совместным познавательно - тематическим мероприятиям. Сформировать у родителей активную позицию в патриотическом воспитании и образовании детей.

#### **Тип проекта:**

- по доминирующему виду проектной деятельности: познавательно-творческий;
- по срокам реализации: (с 25.04.2020 по 08.05.2020)
- по содержанию: интегративный (образовательные области: социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие).

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Предполагаемый результат:**

Дети заинтересуются интересными фактами военной истории родной страны; будут иметь представление о подвигах советского народа, городах-героях и героях Великой Отечественной войны; получают опыт составления рассказов о своих родственниках-ветеранах, испытают чувство гордости, уважения и заботы к Защитникам Отечества.

**Этапы реализации проекта: «Мы помним, гордимся и чтим»**

**I - подготовительный этап.**

Цель: Подбор и накопление материала по тематике проекта; составление плана проекта «День Победы». Подбор познавательного видеоматериала.

**II - Основной этап.**

Цель: внедрение накопленного материала по тематике проекта в образовательный процесс.

**Реализация основного этапа:**

**1. Предварительная беседа для родителей о войне**

**<https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-rasskazyvaem-detyam-o-vojne-4075754.htm>**

**Темы бесед для родителей с детьми:**

- «Расскажем детям о войне»
- «Герои в нашей семье»
- «История георгиевской ленточки»
- «День Победы»

**2. Просмотр видеоролика «Детям о Великой Отечественной войне»**

**1. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16993373568172202260&text=детям%20о%20великой%20отечественной%20войне%201941-1945%>**

**2. <https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-rasskazyvaem-detyam-o-vojne-4075754.html>**

**3. [https://www.youtube.com/watch?v=LEE-cuS\\_05k&list=PL0iVTТpvEHRSvEprg\\_ieFYCyR39WIOFin&index=22](https://www.youtube.com/watch?v=LEE-cuS_05k&list=PL0iVTТpvEHRSvEprg_ieFYCyR39WIOFin&index=22)**

Можно показать детям небольшой отрывок боя, уточнить, что независимо от звания и должности, все эти люди – герои. Расскажите о своем отношении к этому празднику.

### **3. Просмотр мультфильмов**

«Солдатская сказка», «Солдатская лампа», «Василек», «Партизанская Снегурочка».

### **4. Чтение литературы о Великой Отечественной войне**

Для детей подготовительной группы, можно порекомендовать родителям следующие произведения: Ю. Дерюгина «На красной площади парад», Л. Соболева «Батальон четверых», С. Алексеева «Орлович–воронович», Е. Благинина «Шинель», Я. Длуголенского «Что могут солдаты», О. Высотской «Мой брат уехал на границу», А. Гайдара «Война и дети», Черкашина «Кукла», Сергея Алексеева «Дерзость», С. Алексеева «Победа будет за нами», «Брестская крепость», Ю. Яковлева «Как Сережа на войну ходил», К. Паустовского «Стальное колечко», И. Туричина «Крайний случай», Н. Ходза «Дорога жизни», С.Я. Маршака «Мальчик из села Поповки») и другие. Очень много рассказов о войне, стихотворений можно найти по следующим ссылкам:

1. <https://peskarlib.ru/~vov/>,

2. <http://dochkiisinochki.ru/detskie-stixi-o-vojne-dlya-detskogo-sada.html>

**4. Заучивание стихотворений наизусть о войне (по выбору родителей) и запись видеоролика. Конкурс чтецов «Стихи о войне».**

### **5. Слушание военных песен.**

Слушание и исполнение песен военных лет и песен о войне (Л. Олифиновой «С дедом на парад», Е. Петербургского «Синий платочек», Д. Тухманова «День Победы», А. Новикова «Смуглянка», М.Блантера «Катюша», А. Александрова «Священная война»).

1. <https://drive.google.com/open?id=1fJdqBGfzT-P91CRzABmjTE3AFwslJ4s>

2. <https://mamamozhetvse.ru/stixi-o-vojne-dlya-detej-nachalnoj-shkoly-26-luchshix.html> 3. [https://drive.google.com/open?id=1bNuM3kvT7Xk5Ct33V1CXgfy2Ut\\_g\\_UmQ](https://drive.google.com/open?id=1bNuM3kvT7Xk5Ct33V1CXgfy2Ut_g_UmQ)

### **6. Игры к празднику Победы, в которые можно поиграть дома.**

Сюжетно-ролевые игры: «Госпиталь», «Разведчики», «Моряки», «Летчики», «Парад».

Дидактические игры: «Узнай и назови боевую технику ВОВ», «Кто служит в армии?», «Каким должен быть воин?», «Чья форма?», «Четвертый лишний»,

«Военный транспорт», «Рода войск», «Кому что нужно?», «Один-много», «Веселый счет», «Противоположности».

Подвижные игры: «Встречные перебежки», «Стенка - мишень», «Разведчики», «Шагаем на параде», «Самолеты-бомбардировщики». Эстафеты «Доставь пакет с секретным донесением», «Переправа», «Помоги раненому», «Меткий стрелок», «Полоса препятствий», «Собери патроны»

Настольно-печатные игры: «Военные профессии», «Наша Родина».

## **7. Работа с раскрасками по теме: «День Победы»**

Цель: вызывать интерес к событиям прошлых лет; содействовать развитию любознательности, развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность.

<https://yandex.ru/collections/user/teacher-g4/raskraski-9-maia/>

## **8. НОД по рисованию «Рисуем салют Победы», «Ожесточенный бой», «Мир и тишина» (по выбору)**

**Цели:** дать представление о праздничном салюте и времени его проведения;

развивать творческую фантазию; изобразительные навыки;

овладеть приёмом работы краской – «набрызг».

[https://www.youtube.com/watch?v=H5OzPiXf\\_JU](https://www.youtube.com/watch?v=H5OzPiXf_JU)

## **9. НОД по лепке «День Победы. Танк. Военный самолет» (по выбору)**

Цель: учить детей лепить танк из отдельных частей (конструктивным способом, передавая их форму и пропорции; упражнять в приемах лепки - скатывания, раскатывания и приплющивания; продолжать учить соединять выделенные части в одно целое методом примазывания. Развивать самостоятельность, активность. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7686343985019896414&text=лепка%20танк%20видео&path=wizard&parent-reqid=1588520578601104-736274251975091199000295-production-app-host-man-web-yp-218&redircnt=1588520585.1>

## **10. Оригами «Голубь-символ мира» (по желанию)**

**Цель:** развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством использования техники оригами.

Голубь - один из самых узнаваемых символов мира, обошедший всю планету. Выражение голубь - мира, восходит к библейскому рассказу о голубе, принёшем Ною в ковчег ветвь маслины. В наши дни выражение голубь - мира, получило популярность после окончания Второй мировой войны в связи с деятельностью Всемирного конгресса сторонников мира. Традиция выпускать белых голубей как символ мирных намерений жива и сейчас.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4726375754221488277&text=Оригами%20«Голубь-символ%20мира»&path=wizard&parent-reqid=1588520958168870-1537866816061418831900121-production-app-host-man-web-yp-65&redircnt=1588520967.1>

## **11. Итоговая работа**

Фотоколлаж «Бессмертный полк»(в группе вайбера).

Цель: (к сожалению, 75 годовщину Победы, мы не сможем пройти все вместе в Бессмертном полку, но мы в силах организовать и воплотить это в своей группе) расширить знания детей об участниках Великой Отечественной войны; показать, что их родственники, прадедушки и прабабушки тоже участники войны.

Задача: подготовить портрет прадедушки и прабабушки – участников ВОВ и тыла, написать краткую информацию о них и «скинуть» в группу.

## **III. Заключительный этап.**

1. Поздравление родственников-ветеранов (онлайн)
2. Просмотр видео парада, посвященного Дню Победы за 2019 год.
3. Просмотр итоговой видео презентации «Бессмертный полк».

Цель: подведение итогов проделанной работы по проблеме.

Патриотическое воспитание дошкольников – сложный длительный процесс, требующий постоянных усилий педагогов и родителей, систематической и планомерной работы. В процессе совместного детско-взрослого сопереживания событий патриотической направленности формируется потребность быть сопричастным к культурно-историческому наследию и служению Родине. В ходе проекта дети получили навыки совместной работы, поиска и сбора информации, ее анализа и систематизации, выступления с презентациями. Все это в полной мере способствует саморазвитию личности каждого ребенка, воспитанию в нем целеустремленности, уверенности в

своих силах и самоуважения. Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к событиям ВОВ, людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека - гражданина своей страны.

## Литература

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2005г.
2. Великая Отечественная война. /<http://puzkarapuz.ru/51511-velikaya-otechestvennaya-vojna.html>
3. Государственная программа. - Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-- 2002 годы. - Российская газета. 2001 год.
4. Гружинская М., Е. Сидоренко, М. Корнилова, В. Стержнева. «День Победы» //Ребенок в детском саду, №2, 2008г.
5. Гурина Т. Ф. Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения<http://worldofchildren.ru/scenarios-and-holidays/23-fevralya/1838-patrioticheskoe-vozpitanie-v-usloviyah-sovremennogo-doshkolnogo-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya>
6. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина, М, 2009г.

## **Конспект проекта по познавательному развитию «Расскажем детям о Великой Отечественной войне» для детей подготовительной группы в дистанционном режиме**

Описание материала: предлагаем конспект проекта по патриотическому воспитанию, для детей подготовительной группы в дистанционном режиме. Этот конспект обучающего и познавательного характера, направленный на патриотическое воспитание любви, гордости и уважение к Родине, своему народу.

Форма проведения: в дистанционном режиме (группа в вайбере)

Сроки проведения: с 27.04.2020 по 08.05.2020

Цель: Формирование у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств и любви к Родине, на основе расширения представлений дошкольников о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне, а также, формирование у них знаний о ВОВ, через различные виды детской деятельности с помощью дистанционного обучения.

Задачи:

1. Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей с историческими фактами военных лет: об истории Великой Отечественной войны, о героях войны и о подвигах юных героев.
2. Обогащать представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
3. Воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям, принимавшим участие в сражениях за Родину, к павшим бойцам и ветеранам ВОВ.
4. Продолжать развивать творческие способности детей, в рамках реализации проекта.
5. Привлечь родителей к совместным познавательным - тематическим мероприятиям. Сформировать у родителей активную позицию в патриотическом воспитании и образовании детей.

Ход

### 1 этап Познавательный

1. Познавательный материал для беседы с детьми отправляю на электронную почту или в вайбер родителям.

«Расскажем детям о войне»

<https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-rasskazyvaem-detyam-o-vojne-4075754.htm>

2. Просмотр видеоролика «Детям о Великой Отечественной войне»

1. [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16993373568172202260&text=детям%20о%20великой%20отечественной%20войне%201941-1945%](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16993373568172202260&text=детям%20о%20великой%20отечественной%20войне%201941-1945%20)

2. <https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-rasskazyvaem-detyam-o-vojne-4075754.html>

3. Просмотр мультфильмов: «Солдатская сказка», «Солдатская лампа», «Василек», «Партизанская Снегурочка».

4. Чтение литературы о Великой Отечественной войне.

Очень много рассказов о войне, стихотворений можно найти по следующим ссылкам:

1. <https://peskarlib.ru/~vov/>,

2. <http://dochkiisinochki.ru/detskie-stixi-o-vojne-dlya-detskogo-sada.html>

5. Прослушивание песен о войне.

<https://mamamozhetvse.ru/stixi-o-vojne-dlya-detej-nachalnoj-shkoly-26-luchshix.html>

3. [https://drive.google.com/open?id=1bNuM3kvT7Xk5Ct33V1CXgfy2Ut\\_g\\_UmQ](https://drive.google.com/open?id=1bNuM3kvT7Xk5Ct33V1CXgfy2Ut_g_UmQ)

## 2 этап Творческий

1. Заучивание стихотворений о войне наизусть (по выбору родителей) и запись видеоролика.

Участие в конкурсе чтецов «Стихи о войне» (онлайн-конкурсы)

2. Работа с раскрасками по теме: «День Победы»

Цель: вызывать интерес к событиям прошлых лет; содействовать развитию любознательности, развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность.

<https://yandex.ru/collections/user/teacher-g4/raskraski-9-maia/>

3. НОД по рисованию «Рисуем салют Победы» (участие в конкурсе рисунков)

Цели: дать представление о праздничном салюте и времени его проведения; развивать творческую фантазию; изобразительные навыки; овладеть приёмом работы краской – «набрызг».

[https://www.youtube.com/watch?v=H5OzPiXf\\_JU](https://www.youtube.com/watch?v=H5OzPiXf_JU)

4. НОД по лепке «День Победы. Танк»

Цель: учить детей лепить танк из отдельных частей (конструктивным способом, передавая их форму и пропорции; упражнять в приемах лепки - скатывания, раскатывания и приплющивания; продолжать учить соединять выделенные части в одно целое методом примазывания. Развивать самостоятельность, активность. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7686343985019896414&text=лепка%20танк%20видео&path=wizard&parent-reqid=1588520578601104-736274251975091199000295-production-app-host-man-web-yp-218&redircnt=1588520585.1>

5. Игры к празднику Победы, в которые можно поиграть дома.

Сюжетно-ролевые игры: «Госпиталь», «Разведчики», «Моряки», «Летчики», «Парад».

Дидактические игры: «Узнай и назови боевую технику ВОВ», «Кто служит в армии?», «Каким должен быть воин?», «Чья форма?», «Четвертый лишний», «Военный транспорт», «Рода войск», «Кому что нужно?», «Один-много», «Веселый счет», «Противоположности».

Подвижные игры: «Встречные перебежки», «Стенка - мишень», «Разведчики», «Шагаем на параде», «Самолеты-бомбардировщики». Эстафеты «Доставь пакет с секретным донесением», «Переправа», «Помоги раненому», «Меткий стрелок», «Полоса препятствий», «Собери патроны»  
Настольно-печатные игры: «Военные профессии», «Наша Родина».

### 3 этап Заключительный

1.Фотоколлаж «Бессмертный полк»(в группе вайбера).

Цель: (к сожалению, 75 годовщину Победы, мы не сможем пройти все вместе в Бессмертном полку, но мы в силах организовать и воплотить это в своей группе) расширить знания детей об участниках Великой Отечественной войны; показать, что их родственники, прадедушки и прабабушки тоже участники войны.

Задача: подготовить портрет прадедушки и прабабушки – участников ВОВ и тыла, написать краткую информацию о них и «скинуть» в группу.

2.Поздравление родственников-ветеранов (онлайн)

3.Просмотр видео парада, посвященного Дню Победы за 2019год.

4.Просмотр итоговой видео презентации «Бессмертный полк».

**Результаты:** Патриотическое воспитание дошкольников – сложный длительный процесс, требующий постоянных усилий педагогов и родителей, систематической и планомерной работы. В процессе совместного детско-взрослого сопереживания событий патриотической направленности формируется потребность быть сопричастным к культурно-историческому наследию и служению Родине. В ходе проекта дети получили навыки совместной работы, поиска и сбора информации, ее анализа и систематизации, выступления с презентациями. Все это в полной мере способствует саморазвитию личности каждого ребенка, воспитанию в нем целеустремленности, уверенности в своих силах и самоуважения. Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к событиям ВОВ, людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированиюгражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека - гражданина своей страны.