

Комитет по образованию г.Улан-Удэ
МБДОУ детский сад №87 «Улыбка»

Проект

«Овощи и фрукты — полезные продукты»

(Вторая
группа)

младшая



Подготовил: Безотечество Н.В.
воспитатель 26 гр. «Ладушки»

г.Улан -Удэ 2020 г.

Проект для детей второй младшей группы «Овощи и фрукты — полезные продукты»

Паспорт проекта: «*Овощи и фрукты - полезные продукты*»

Тип проекта: познавательный-творческий

Участники проекта: воспитатель, дети младшего дошкольного возраста, родители воспитанников.

Срок реализации: сентябрь

Продолжительность: краткосрочный

Актуальность проекта: Осенью природа дарит много красивого, вкусного, полезного. Сколько вкусных фруктов и овощей созревает у людей в огородах и садах, в лесу. Дети младшего дошкольного возраста имеют недостаточное представление об овощах и фруктах, о том, где они растут, и их роль в сохранении и укреплении здоровья.

В проекте «*Овощи и фрукты – полезные продукты*» ребята учатся классифицировать, сравнивать и обобщать полученные знания, что способствует умственному развитию детей, развивает интерес.

Цель проекта: Расширить и обогатить знания детей об овощах и фруктах.

Задачи:

Познавательное развитие: расширить представления детей о многообразии фруктов, овощей и о местах их произрастания. Закреплять названия цветов, форм, величины.

Речевое развитие: расширять и активизировать словарь детей, формировать умение подбирать имена прилагательных к существительным.

Социально-коммуникативное развитие: формировать умение работать в коллективе. Во время игр развивать интерес к окружающему миру; соблюдать правила поведения в природе.

Художественно-эстетическое развитие: учить передавать в лепке, рисунках, аппликациях цвет, форму фруктов, овощей; формировать навыки художественного исполнения различных образов в песнях и эмоциональную отзывчивость на произведение.

Физическое развитие: развивать все виды моторики: общую, мелкую, артикуляционную. Формировать умение координировать речь с движениями. Развивать чувство ритма. Формировать представление о ЗОЖ - мыть руки перед едой, мыть овощи, фрукты.

Предполагаемый результат.

1. У детей будут сформированы устойчивые представления о фруктах, овощах, о местах их произрастания, что они полезны и вкусны.

2. Повысится познавательный интерес к фруктам, овощам, грибам, появится желание помогать взрослым в сборе урожая.

3. Расширятся коммуникативные и творческие способности детей.

4. Дети научатся любить, охранять и беречь природу, соблюдать правила безопасного поведения в огороде, в саду.

5. У родителей повысится интерес к жизни и деятельности детей в группе, они будут вовлечены в образовательный процесс.

Этапы реализации проекта:

I этап - подготовительный:

На подготовительном этапе происходило выявление у детей первоначальных знаний по данной теме, а также обогащение предметно- развивающей среды, подбор материалов и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми, подбор художественной литературы, песен, дидактических, сюжетно-ролевых игр, пальчиковой и сюжетной гимнастики по теме проекта.

II этап – основной: реализация проекта через различные виды деятельности

Виды деятельности Содержание

Познавательная-исследовательская - Рассматривание иллюстраций с изображением овощей и фруктов.

- НОД «Что нам осень принесла».

- Просмотр презентации «Дары осени».

- Беседы: «Что нам осень подарила»,

«Что растет на грядках, что растет в саду»,

- Игровые ситуации «Расскажем «Ушастик» об овощах и фруктах», «Чем полезны овощи», «Чем полезны фрукты».

- Рассматривание и сравнение овощей, фруктов (по форме, размеру, длине, вкусу)

- Экскурсия на огород (домашнее задание).

Игровая деятельность - Д/и «Овощи – фрукты», «Что, где растёт?», «Чудесный мешочек», «Четвёртый лишний», «Чего не стало?», «Угадай на вкус», «Вершки и корешки», «Варим компот и борщ»

- Подвижные игры и упражнения:

«У медведя во бору», «Огуречик, огуречик», «Медведь и овощи»

- Настольно – печатные игры:

Разрезные картинки, «Найди пару», «Овощи и фрукты», «Подбери картинку»

- Сюжетно-ролевые игры:

«В магазине», «День рождения куклы Маши», «Мама готовит обед».

- Пальчиковые игры: «Варим мы компот», «Апельсин», «Капуста», «У Лариски две редиски».

- Игры со строительным материалом «Едем за урожаем».

Коммуникативная деятельность - НОД «Чудесная корзиночка»

- Рассматривание овощей;

- Отгадывание загадок по теме.

- Разучивание стихов, загадок об овощах

- Чтение художественной литературы.

Чтение народных песенок, сказок: «Репка», «Вершки и корешки». В.

Коркина. «Что растёт на нашей грядке», Е. Благинина «Приходите в огород»

Продуктивная деятельность - Рисование «Яблоки и груши лежат на тарелочке»;

- Лепка «Морковка для зайчика»
- Аппликация «Заготовка овощей и фруктов на зиму»

Музыкально – художественная деятельность - Разучивание и прослушивание музыкальных композиций

- Инсценировка сказки «Репка»

Взаимодействие с семьей:

- Консультации для родителей «Блюда из овощей и фруктов», «Овощи и фрукты – полезные продукты»

- Совместное изготовление наглядного материала «Чудесная корзина»

III этап - заключительный:

Продуктивная деятельность детей:

- выставка работ детей «Овощи на тарелке», «Морковка для зайчика», «Заготовка овощей на зиму».
- Участие родителей воспитанников в конкурсе «Чудо - овощ».
- Изготовление макета «Чудесная корзина»
- Обобщение материала проекта и его оформление.

Выводы:

В ходе проекта дети узнали, что осенью созревают овощи, фрукты. Что овощи созревают на грядках в огороде; фрукты в саду. Они полезны и вкусны.

Результаты проекта.

1. Расширились и обогатились знания детей о фруктах, овощах, грибах.
2. Пополнился словарный запас детей.
3. Расширились коммуникативные и творческие способности детей.
4. Дети знают правила безопасного поведения в огороде, в саду.

«Чудесные овощи и фрукты»









Командная игра «Фрукты для компота, овощи для борща»



Аппликация «Фрукты – полезные и вкусные продукты»



Лепка «Фрукты и овощи лежат на тарелочке»

