

Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ  
МБДОУ детский сад №87 «Улыбка» комбинированного вида

**Конспект НОД по экологическому  
воспитанию в старшей группе на тему  
«Мы друзья природы»**

Выполнила: Павленко Г.К.

г. Улан – Удэ, 2017

**Интеграция областей:** «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Музыкально-художественная деятельность»

**Форма деятельности:** совместная деятельность взрослого и детей.

**Программные задачи:**

- Образовательные: расширять и систематизировать знания детей о природе, формировать интерес к проблеме охраны природы, познакомить детей с нормами и правилами поведения в природе.
- Развивающие: развивать у детей желание вносить посильный вклад в природоохранное воспитание населения, развивать кругозор, мышление, связанную речь.
- Воспитательные: воспитывать радостное, заботливое отношение к пробуждающейся природе.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, загадывание загадок, наблюдения, беседы.

**Материалы и оборудование:** оформление зала – атрибуты весеннего леса, карточки со знаками «правила поведения в природе», CD – диск «Голоса леса».

**Ход НОД:**

**Воспитатель:**

Если деньги накопить,

Можно многое купить

Дом, одежду и завод,

Самолёт и пароход.

Ребята, есть ли что-нибудь такое, чего нельзя купить?

**Дети:** Солнце нельзя купить, траву... и т.д.

**Воспитатель:**

Но нельзя купить росу

Птичье пение в лесу,

И не спрятать в кошелёк

Родничок и тополёк.

Нельзя купить красоту, - которую дарит нам природа, она бесценна. Ни за какие деньги не купить большое красивое зелёное дерево. Его нужно посадить и приложить немало усилий, чтобы оно не погибло в первый же год, прижилось и выросло. Как редко мы задумываемся над этим! На огромные букеты ломают черёмуху, а иногда ребята используют деревья вместо спортивных снарядов, лазают по ним, подтягиваются на ветках, забывая о том, что они живые.

**Воспитатель:** Ребята, кто знает, какую пользу приносят деревья?

**Дети:** Очищают воздух, украшают улицы, под деревом можно спрятаться от жары.

**Воспитатель:** Правильно, дети, деревья приносят огромную пользу: украшают наши улицы и дворы, очищают воздух, выделяя кислород и усваивая углекислый газ, уменьшают скорости ветров, увеличивают влажность воздуха, дают тень и прохладу, смягчая тем самым жару. Ребята, а хотите отправиться вместе со мной в весенний лес?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Лес - это многоэтажный дом для самых разных жильцов, в котором все, нужны друг другу и все друг от друга зависят, а человек приходит к ним в гости и не должен нарушать распорядок их жизни.

Я приготовила знаки - это правила поведения в природе. Давайте возьмем их с собой, вдруг они нам пригодятся. В лес поедem на поезде. И нужно получить билеты, а для этого мы должны отгадать загадки о весне, ведь в лес поедem весенний.

*Воспитатель загадывает каждому ребенку загадку и дает «билет».*

**Воспитатель:** Вот теперь у вас есть билеты. Занимайте места в вагончиках. Посчитаем, кто в каком вагоне оказался (количественный счёт: первый...)

**Воспитатель:** Ребята, почему так тихо? Что случилось в лесу?

*Воспитатель показывает макет сухого дерева берёзы.*

**Воспитатель:** Как вы думаете, что случилось с этим деревом?

**Дети:** Оно заболело и может погибнуть.

**Воспитатель:** Ранней весной многие люди собирают берёзовый сок: сделают надрез, и сок стекает, набирают нужное количество сока и уходят. А сок продолжает течь. Спустя некоторое время на этом месте образуется красная полоса. В народе говорят: «берёза плачет кровавыми слезами». Ребята, кто знает, как нам помочь берёзе?

**Дети:** надо замазать ранку на стволе глиной или землёй.

Дети вместе с воспитателем замазывают ранку на стволе.

**Воспитатель:** Вот теперь берёзка обязательно выздоровеет. А сейчас, ребятки, давайте поставим знак, чтобы другие люди, когда придут в лес не совершали таких поступков.

Знак «Не повреждай кору деревьев!».

**Воспитатель:** А теперь вокруг берёзки давайте заведём хоровод «Земелюшка чернозём».

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, кто это прячется за кустиками? Да это же белка! Не бойся нас, белка, мы друзья природы и не сделаем тебе плохо.

**Белка:**

Вы скажите только слово,

Если вы помочь готовы,

Вам «Добро пожаловать!»

С радостью скажу,

Все тропинки тайные

Покажу в лесу.

**Воспитатель:** Вы согласны помочь, ребята?

**Дети:** Да, согласны.

**Белка:** Я спряталась, потому что не могу бежать, лапку я поранила. А аптеки в лесу у нас нет.

**Воспитатель:** Белка!

Лес - это сказочное царство!

Где кругом растут лекарства!

В каждой травке, в каждой ветке,

И микстура, и таблетки,

Ну, а чем, как что лечить,

Можем тебя мы научить.

Ребята, кто из вас знает, какое растение может помочь белке вылечить лапку?

**Дети:** Подорожник. Надо на ранку положить чистый лист подорожника, и боль пройдёт, и скоро это место заживёт. **Воспитатель:** Лапку вылечить несложно, вот совет наш от души: К свежей ране осторожно Подорожник приложи.

*Воспитатель вместе с детьми прикладывают лист подорожника. Белочка танцует.*

**Белка:** Спасибо вам, ребята! Вы и правда, друзья природы - наши друзья!

**Воспитатель:** А теперь, давайте поиграем. Проводится игра «Слово на ладошке».

**Белка:** Послушайте мою историю, может вы сможете помочь лесным жителям. В нашем лесу было одно очень живописное место - родник, куда ходили на водопой звери. Он располагается в лесной глуши, и казалось, что люди сюда никогда не придут. Но вот однажды пришли туристы: развели костёр, полянка у родника сильно вытоптана, трава вырезана, они рубили деревья, не щадя лесной красоты. После обеда оставили мусор.

*Все вместе подходят к роднику.*

**Воспитатель:** Больно и обидно смотреть, что испорчено такое красивое место. Лесные родники часто бывают единственным источником воды для питья животных. Давайте все вместе наведём порядок.

**Воспитатель:** Дети, кто знает, как нам поступить с мусором? А какой вред наносят костры?

**Дети:** Земля получает ожог и на этом месте не растёт трава. Костёр надо как следует потушить.

**Воспитатель:** Костры без необходимости не разводят, но если без него не обойтись, используют старые кострища, чтобы не делать новый ожог земле. Место для костра не должно быть рядом с сухими деревьями.

**Воспитатель:** Ребята, а почему в лесу нельзя громко шуметь?

**Дети:** Шум и музыка сильно пугают животных. Птицы боятся подлетать к своим гнёздам, чтобы накормить птенцов. А без родителей птенцы могут погибнуть.

**Воспитатель:** Правильно, ребята! В лесу надо слушать дыхание леса, звуки леса и тишину.

*Включается грамзапись «Голоса леса».*

**Воспитатель:** Ребята, нет таких денег, которые могут заменить свежее дыхание леса, прозрачность голубого неба, чистые реки и озёра с зелёными берегами. Нужно не только самому бережно относиться к природе и её богатствам, но и останавливать взрослых, когда они относятся к природе потребительски, оскверняют своим бескультурьем.

Давайте и здесь оставим знаки, которые мы с собой взяли: «Не руби деревья!», «Не шуми!», «Старайся ходить по тропам тихо и осторожно!», «Не жги костры!», «Не оставляй мусор!».

*Все становятся в круг и поют песню «Шире круг».*

**Белка:** Спасибо вам, ребята, сегодня вы очень помогли нашему лесу и его жителям. Вы знаете, как вести себя в природе, чтобы не навредить ей. А теперь и знаки - правила поведения в лесу у нас появились. Я хочу угостить вас своими запасами.

Белка раздаёт детям грибы (выпечка).

**Воспитатель:** Ребята, пора возвращаться в детский сад. Давайте все вместе белке скажем «До свидания!».