

Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ МБДОУ  
детский сад №87 «Улыбка» комбинированного вида

Проект  
«9 мая - День победы»  
в средней группе.

Воспитатели: Смирнова А.В.,  
Павленко Г.К., Филиппова Н.А.

г. Улан-Удэ, 2017 год

1. Вид проекта: интегрированный, познавательный, игровой, творческий.
2. По количеству участников: две группы.
3. По характеру контактов: среди детей двух средних групп.
4. Тип проекта по продолжительности: краткосрочный (2 недели, с 2 по 12 мая).
5. Участники проекта: дети средней группы №29, № 30 воспитатели: Филиппова Н.А., Павленко Г.К., Смирнова А.В., родители.

### ***Актуальность проблемы***

В истории каждого народа есть события, которыми стоит гордиться и помнить о тех, кто сыграл в них важнейшую роль. Великая Отечественная война является именно таким событием. Участников, переживших эту страшную войну и принёсших нашему народу Великую победу, становится всё меньше и меньше. У современных детей мало возможности узнать об этих героических событиях от дедов и прадедов. И наша задача рассказать об этой войне, о её героях, о страданиях людей, об огромных потерях, о Великой Победе.

Недостаточное знание детей о событиях Великой Отечественной войны.

### ***Цель проекта:***

Создать условия для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне; сформировать у детей знания о Великой Отечественной войне через различные виды деятельности.

### ***Задачи проекта:***

- Обобщать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны, о героях войны и о подвигах юных героев, о боевой технике.
- Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.

Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта.

Продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников.

Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.

### ***Ожидаемый результат:***

В результате проведенных мероприятий, посвященных Дню Победы, дети должны ориентироваться в истории нашей страны, у детей должны быть сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, фашисты, захватчики, фашистская германия.

### ***Работа с родителями:***

- Привлечение родителей к работе по проекту: сбор информации и материала, подбор художественной литературы, иллюстраций.

- Совместное семейное чтение художественной литературы, беседы с детьми на тему «ВОВ».
- Подбор фотографий, документов. (привлечение родителей к оформлению выставки «Помним, чтим»)
- Совместное оформление « Коллекции тканей» ( родители, дети, воспитатель)

### ***Предмет исследования***

Процесс включения семьи и детей при ознакомлении детей с видами тканей, как средство воспитания бережного отношения к предметам ближайшего окружения: одежда, обувь.

### **Реализация проекта:**

- Социально - личностное развитие (социализация, труд, безопасность)
- Познавательно-речевое развитие (коммуникативное, познание, чтение художественной литературы)
- Художественно-эстетическое развитие (художественное творчество)
- Физическое развитие (здоровье, физкультура)

### ***Ход проекта:***

#### ***1 этап (подготовительный). Разработка проекта (срок с 30 апреля по 2 мая).***

Определение проблемы: Дети не знают о стойкости народа и героизме воинов во время Великой Отечественной войны.

Постановка и определение целей и задач проекта.

Подбор литературы по теме, плакатов, дидактического материала.

Подбор пословиц и поговорок о мужестве, смелости и стойкости воинов.

Подбор иллюстраций, фотографий, текстов художественных произведений, стихотворений.

Привлечение родителей к оформлению выставки «Помним ,чтим!».

-Составление конспектов занятий.

-Подбор информации для родительского уголка. (Организация совместной выставки)

#### ***2 этап, исследовательский, познавательный, творческий (выполнение проекта с 2 по 11 мая)***

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о ВОВ.

#### ***Чтение художественной литературы:***

- Л. Кассиль «Твои защитники»;
- Т. Белозерова «Праздник Победы»;
- О. Высотская «Салют»;
- С. Михалков «День Победы»;

- М. Владимов «Еще тогда...», «Дедушка герой»;
- пословицы, поговорки о Родине, о войне.

#### Коммуникация:

- составление творческих рассказов «Если бы я попал на войну», «Солдаты».
- разучивание стихотворения Т. Белазеров «Майский праздник»

#### Художественное творчество:

##### Рисование:

- «9 Мая», «Салют».
- Аппликация:
  - «Салют над городом» (коллективная работа)

##### • Лепка:

- «Военные самолеты».

#### Социализация:

- Сюжетно – ролевые игры: «На корабле», «Танкисты», «Летчики».

#### Познание:

- беседа «День Победы»,
- Рассматривание иллюстраций о войне.

#### Музыка:

- Прослушивание песен М. Исаковский «Катюша», Д. Тухманов «День Победы».

#### Физическая культура:

- Игры- эстафеты «Смелые солдаты», «Попади в цель»

### 3 этап, заключительный (12 мая)

Оформление результата проекта в виде выставки детских работ (открыток с изображением вечного огня как символа памяти подвига нашей страны и народа)

## Фото отчет





