

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Улыбка» №87 комбинированного вида

Консультация для родителей логопедической группы №28

«Мнемотехника в разучивании стихов»



Подготовили: Лескова Е.А.,
Павленко Г.К.
(воспитатели)
Балданова О.А.
(логопед)

г.Улан – Удэ,
2018 год

«Мнемотехника в разучивании стихов»

Что такое мнемотехника?

Если ребенок молчит, покажите ему картинку, и он заговорит.

Ушинский К.Д.

Мнемотехника в переводе с греческого — искусство запоминания, технология развития памяти. Это система методов и приёмов, обеспечивающая успешное и эффективное запоминание информации. Идея: на каждое слово или словосочетание придумывается картинка, и весь текст зарисовывается схематично. Любой рассказ, сказку, пословицу, стихотворение можно «записать», используя картинки или символные знаки. Глядя на эти схемы, ребенок воспроизводит полученную информацию.

Схемы служат зрительным планом, помогающим ребенку воссоздать услышанное. Педагоги и родители, занимающиеся с детьми, также могут использовать метод мнемотехники, при обучении пересказу и составлению рассказов, при загадывании загадок, при заучивании пословиц, поговорок и стихотворений наизусть.

К.Д.Ушинский писал: “Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету”.

Метод мнемотаблиц помогает эффективно воспринимать и воспроизводить полученную информацию.

Как показала практика, эта методика значительно облегчает детям поиск и запоминание слов, предложений и текстов.

Мнемотаблицы:

- являются дидактическим материалом по развитию речи;
- их можно использовать для пополнения словарного запаса и развития речи;
- использовать при обучении пересказу и составлению рассказов, заучивании наизусть;

С помощью мнемотаблиц можно решить такие задачи как:

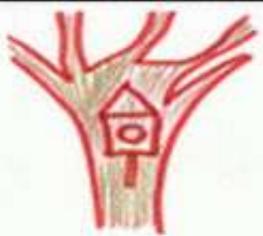
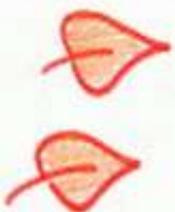
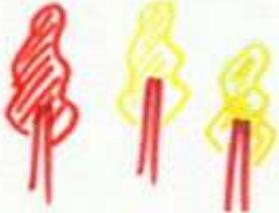
1. Развитие речи и пополнение словарного запаса.
2. Преобразование образов в символы.
3. Развитие памяти, внимания и образного мышления.
4. Развитие мелкой моторики.

Мнемотехника помогает развивать: ассоциативное мышление, зрительную и слуховую память, зрительное и слуховое внимание, воображение. Использование опорных рисунков для обучения заучиванию стихотворений увлекает детей, превращает занятие в игру. Зрительный же образ, сохранившийся у ребенка после прослушивания, сопровождающегося просмотром рисунков, позволяет значительно быстрее запомнить текст. Для разучивания каждого стихотворения совместно с детьми разрабатываем и составляем мнемотаблицу, но вначале эмоционально прочитываю детям стихотворение, и проводим словарную работу по активизации незнакомых слов, беседу по смыслу прочитанного. Следующий этап работы с

мнемотаблицей – эмоциональное, выразительное воспроизведение текста стихотворения. В процессе работы мы заметили, что большинство детей в группе заучивают стихотворение наизусть, пока кодируют его в таблице, так как при шифровке текста происходит детальный разбор и привязка к зрительному образу, что способствует расширению мыслительных процессов. Постепенно память дошкольников укрепляется, их образное мышление развивается, они запоминают тексты намного лучше, больше по объёму, легче и эмоциональнее. При таком способе работы стихотворение запоминается целиком. Разучивание стало для дошкольников делом весёлым, эмоциональным, и при этом содержание текста – осязаемым, видимым, представляемым. Владение мнемотехникой позволяет параллельно решать ряд задач: развитие мелкой моторики рук, совершенствование навыков ориентировки на плоскости листа и др.



Обучение родителей кодированию слов, составлению и использованию мнемотаблиц.

 <p>Опустел скворечник,</p>	 <p>улетели птицы,</p>	 <p>листьям</p>
 <p>на деревьях</p>	 <p>тоже не сидится.</p>	 <p>Целый день сегодня</p>
 <p>всё летят, летят.</p>	 <p>Видно, тоже в Африку</p>	 <p>улететь хотят.</p>

По щучьему велению

1



2



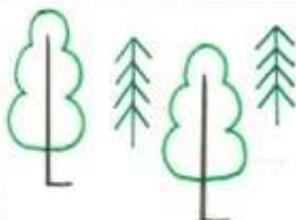
3



4



5



6



7



8



9





У лисы



в лесу глухом



есть нора -
надёжный дом.



Под кустами



ёж колючий



нагребает



листьев кучу.

www.kidstime-spb.ru



Слит



в берлоге
косолапый,



до весны
сосёт там лапу.



Есть у каждого
свой дом.



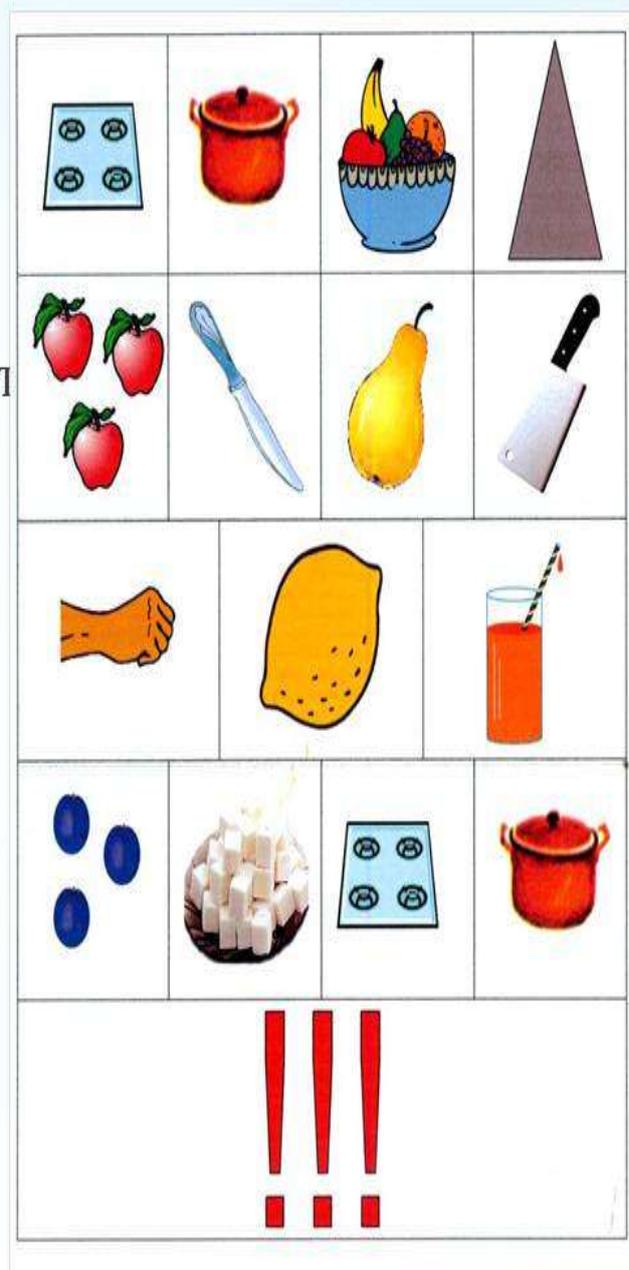
Всем тепло,
уютно в нём.

Заучивание стихотворений:

Компот

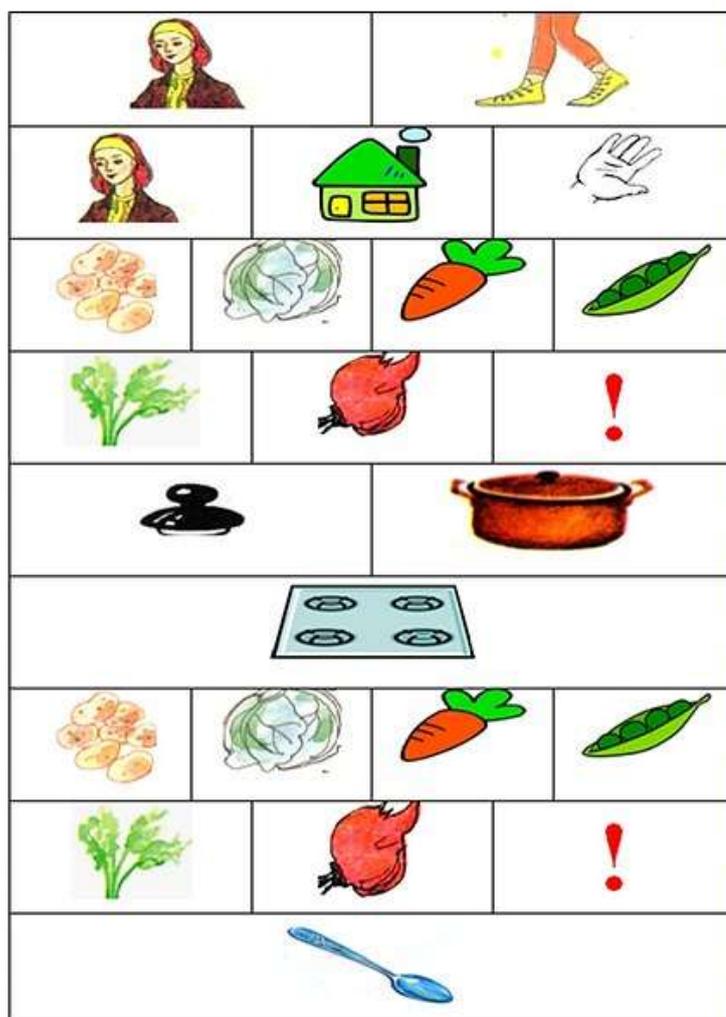
Будем мы варить компот,
Фруктов нужно много. Вот
Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить
Отожмем лимонный сок,
Слив положим и песок.
Варим, варим мы компот,
Угостим честной народ.

Н. Нищева



Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла:
Картошку, капусту, морковь и горох,
Петрушку и свеклу, ох!
Накрытые крышкой, в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке:
Картошка, капуста, морковь и горох
Петрушка и свекла, ох!
И суп овощной оказался неплох!
(Ю. Тувим)

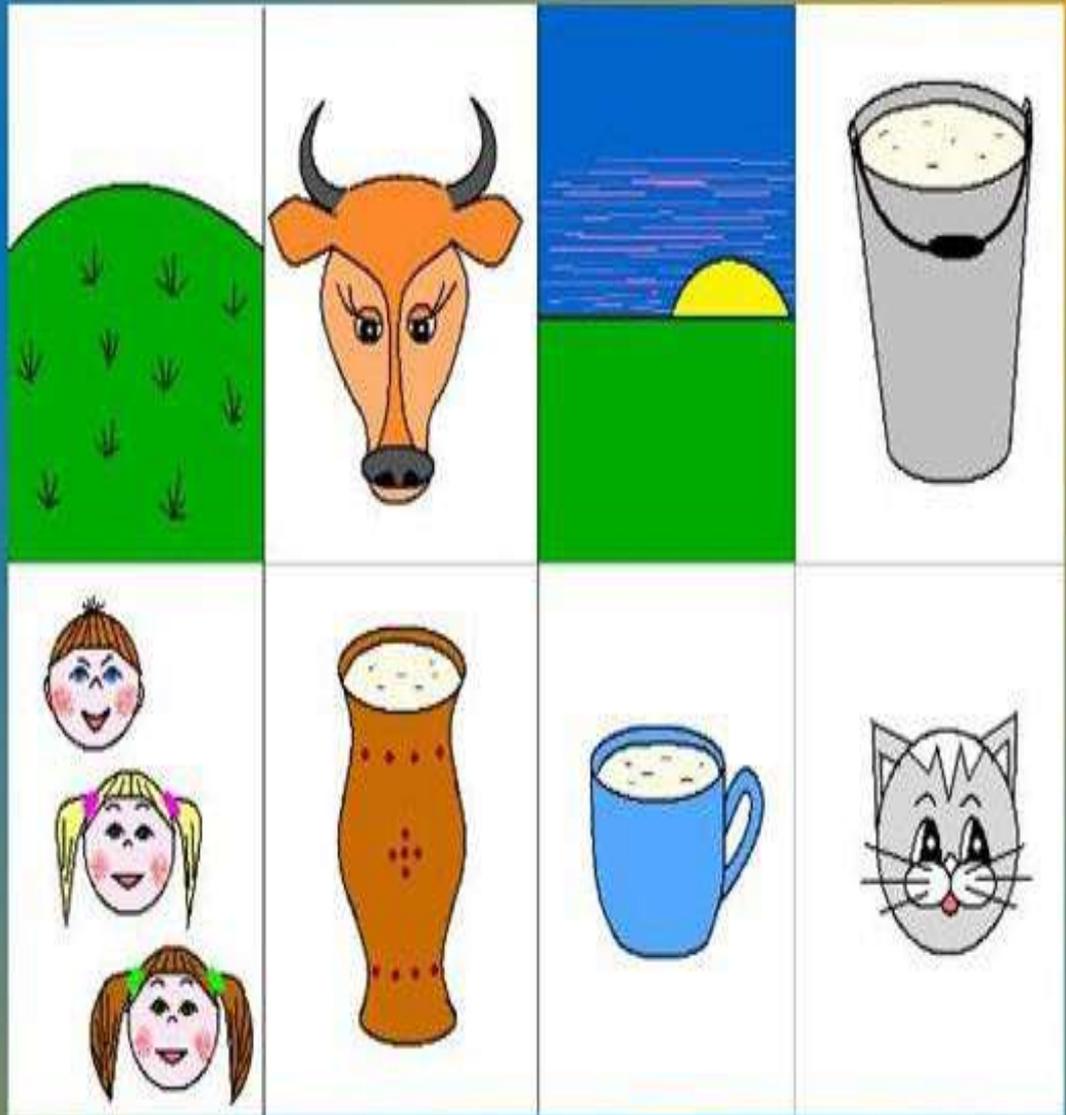


Грибы

Раз, два, три, четыре, пять ...

Раз, два, три, четыре, пять.
Будем мы грибы искать.
Подберезовик, маслята,
Сыроежки и опята.

<p>1 2 3 4 5</p>	
	
	



*Ходит-бродит по лужку
Рыжая корова.
Даст она нам к вечерку
Молока парного.
Саше, Маше и Маринке –
Будет всем по полной крынке.
Всем попить достанется.
И коту останется.*

Осень

"Осень, осень" (для детей старшей группы)

Осень, осень к нам идет,
Что же осень нам несет?

Листики цветные,
Ягоды лесные,
Овощи к обеду,
Много туч на небе.

