

Проект «Что такое снег?»

28 группа «Почемучки»

Балданова О.А.
Лескова Е.А.

Актуальность:

- Все дети любят зиму за новогодние праздники. Нравятся им зимние забавы: катание на коньках, лыжах, катание со снежных горок, лепить снеговиков. Но никто не задумывался, откуда и почему идет снег. Какими свойствами он обладает. Для того чтобы понять и узнать свойства снега, ребенок должен наглядно увидеть это. Чтобы предоставить детям такую возможность, необходимо провести опыты, наблюдения, где они узнают, что такое снег, откуда берется иней, почему снег согревает землю.



Цель проекта:

Исследовать, что такое снег. Узнать новые свойства снега.

Задачи:

знакомить детей со свойствами снега. Учить проводить опыты по результатам делать выводы. Развивать познавательные способности в процессе исследовательской деятельности. Развивать речь детей. Воспитывать любознательность, логическое мышление.

Методы исследования:

Работа с различными источниками, наблюдения, беседы, проведения опытов, анализ полученных результатов путем сравнения.

Что такое снег?

- Снег-это вид атмосферных осадков, выпадающих на землю. Он состоит из мельчайших кристаллов льда. Снег, как и дождь, падает из туч. Водяные пары поднимаются очень высоко над землей. Кристаллик все время растет и, наконец, становится красивой звездочкой. Наблюдая за снегом, обращаем внимание, что форма снежинок меняется в зависимости от погоды.



Почему же снег не похож на лёд?

- Из дополнительных источников и бесед с родителями мы узнали, что снежинка – это скопление маленьких кристалликов льда, которые отражаются друг от друга, поэтому снег белый. А твердости нет у них, потому что эти красивые кристаллы очень маленькие и не могут выдержать какого-либо давления.
- Нам стало интересно, почему в мороз мы идем и слышим скрип снега, а когда тепло, то скрипа не слышно.

Скрип снега.

- При сдавливании снег издает звук, напоминающий хруст. Этот звук возникает при ходьбе. Скрип снега слышен при температуре ниже -2 (-5) градуса. Считается, что есть две причины возникновения звука: ломание кристалликов снега и скольжение кристалликов снега друг о друга под давлением.
- После полученной информации мы начали исследовать свойства снега

Возьмем снег в руки и сдуем его, он рыхлый и легкий.





Наберем снег в банку и поставим в группе, через некоторое время в стакане не снег, а вода







В чистые банки наберем снег участке детского сада.
Когда снег растает посмотрим на талу воду и
узнаем, что снег грязный и его есть нельзя.



Рассмотрим структуру снежинок
через лупу.



В ходе проекта:

Заучиваем приметы:

- Снегу надует – хлеба прибудет.
- Много снега – много хлеба.
- Иней на деревьях – к морозам.
- Снег прилипает к деревьям – будет тепло.
- Снег поля утепляет.
- Снег глубок – год хорош.

Загадки

- На всех садится, никого не боится.
- Не снег, не лед, а серебром деревья убирает.
- Прозрачный как стекло, а не вставишь в окно.
- Бел да не сахар, ног нет, да идет.

Результаты проекта

- В ходе исследовательской деятельности дети получили знания о свойствах снега. Научились проводить опыты, делать выводы. Дети обогатили словарь новыми словами. Появился интерес узнавать новое о явлениях природы.

Спасибо за внимание!!!!

