

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 87 «Улыбка» комбинированного вида г. Улан-Удэ*

**Конспект по изобразительной деятельности  
в старшей группе  
«Украсим пасхальное яичко»**

Подготовила:  
Воспитатель 29 группы  
«Земляничка»  
Дударева М. С.

2018 год

## **Конспект по изобразительной деятельности в старшей группе «Украсим пасхальное яичко»**

**Цель:** Развитие у детей представления о культурных традициях русского народа.

### **Задачи:**

1. Пробудить у детей интерес к традициям православной культуры.
2. Познакомить с историей и традициями праздника Пасха.
3. Развивать умение создавать оригинальные способы украшения пасхальных яиц.
4. Продолжать развивать творчество, образное представление, эстетическое восприятие и навыки работы с различным материалом.
5. Воспитывать любовь к Родине и пробуждать уважение к традициям своего народа.
6. Вызвать у детей радость от результата совместной деятельности.

**Интеграция областей:** познание, художественное творчество.

**Словарная работа:** Пасха, возрождение, исход, Воскресение, крестный ход, Иисус Христос, писанка, крашенка, кулич.

### **Предварительная работа:**

- Беседа о весне, о праздниках.
- Рассматривание альбома и иллюстраций с изображением пасхальных яиц.
- Разучивание стихотворений наизусть.
- Чтение сказки
- Раскрашивания яиц.
- Выставка детских работ.
- Игры.

**Демонстрационный материал:** Ноутбук, презентация для детей «Светлый праздник Пасха», изображение яйца (разукрашенные: бумажных яиц и из пенопласта ) пасхальные открытки, образцы для украшения яиц,

### **Раздаточный материал:**

- Яйцо из пенопласта по количеству детей.
- Художественная акриловая краска и тарелочки под неё.
- Кисточки.
- Стаканчики для кисточек и воды.
- влажные салфетки.

- Подставки под яйца.
- Пасхальные наклейки.
- Клей и ножницы.

### **Ход занятия:**

**Педагог:** Ребятки, сегодня я приглашаю вас в необычное путешествие- путешествие в прошлое! Вы узнаете о традициях русского народа в дни особенного праздника и научитесь радовать своих родных. Скажите, пожалуйста, какие народные праздники вы знаете?

**Дети:** Новый год, Рождество, Масленица.

**Педагог:** Некоторые люди до сих пор соблюдают традиции каждого из этих праздников. Давайте вспомним, что делают на Новый год?

**Дети:** На Н.год наряжают ёлку;

**Педагог:** на Рождество? (колядуют, гадают, дарят подарки);

**Педагог:** на Масленицу? (проводят зиму, встречают весну, пекут блины).

**Педагог:** А ещё какой праздник вы знаете, который люди, особенно верующие, весной очень ждут и старательно к нему готовятся?

**Дети:** Это праздник — ПАСХА.

**Педагог:** Правильно. Садитесь, пожалуйста, на стульчики (на столе — ноутбук)

Я вам немножко расскажу об этом празднике (дети садятся)

**Педагог:** Я очень люблю весну, а вы любите? (Ответы детей)

**Педагог:** Почему?

**Дети:** Весной тает снег, бегут весёлые ручейки, распускаются на деревьях почки.

**Педагог:** Поэтому кратко можно сказать, что весной всё оживает!

Наверное, потому все люди очень радуются весне и встречают такой же весёлый праздник- праздник Пасхи. (Слайд с весёлой картинкой)

**Педагог:** Что вы знаете об этом празднике? (ответы детей)

**Педагог:** Ребята, к нам в гости пришла курочка, давайте порадуем Курочку весёлым танцем.

### **Физминутка.**

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать.

А за ней – ребятки,

Жёлтые цыплятки.

«Ко-ко-ко, Ко-ко-ко,

Не ходите далеко.

Лапками гребите,  
Зёрнышко ищите».  
Съели толстого жука,  
Дождевого червяка.  
Выпили водицы  
Полное корытце.

**(Повторяем 2 раза)**

**Педагог:** В наше время имеются самые разнообразные средства украшения яиц. К Пасхе готовятся все: верующие люди, и те, кто просто радуется весне – это дети и даже герои сказок.

Педагог я вам предлагаю сделать для ваших родных пасхальный подарок-сувенир. Какой сувенир вы хотели бы сделать сегодня? (Ответы детей).

**Педагог:** Я советую вам разрисовать красками яички, а кто пожелает, может украсить чем-то ещё. Получится замечательный подарок! Хотите порадовать своих родных? (Ответы детей). (Выношу корзинку яйцо из пенопласта).

**Педагог:** Приглашаю теперь вас в мою мастерскую. (дети садятся за столы)

**Педагог:** Посмотрите, ребятки, здесь есть всё необходимое для вашего творчества: ваши подставочки для яиц, красивые краски, удобные тоненькие кисточки, ватные палочки, маленькие цветочки, различные пасхальные наклейки, даже клей.

**Педагог:** Чем можно раскрашивать ваши «крашенки»? (кисточкой, палочкой, фломастерами, маркером и т.д.). Возьмите свою подставочку, которую мы с вами сделали заранее. Теперь выбирайте яйцо, которое вам нравится, ставьте его на подставку. Напоминаю, что вы можете его украсить, нарисовав цветочки, волнистые линии, полоски, точки.

**Педагог:** Расписывайте и думайте о том, для кого вы готовите свой сувенир, (так в старину делали). В работе вам поможет ваша фантазия и образцы для рисования. Желаю вам успешной работы!

Оказываю помощь детям. Хвалю.

В процессе работы повторяем выученное стихотворение:

Посмотрите, что за чудо  
Положила мама в блюдо?  
Тут яйцо, но не простое:  
Золотое расписное,  
Словно яркая игрушка!  
Здесь полоски, завитушки,  
Много маленьких колечек,  
Звёзд, кружочков и сердечек.

Для чего все эти краски,  
Словно в старой доброй сказке?

Мама всем дала ответы:

— Пасха – праздник самый светлый!

А яйцо, известно мне,

Символ жизни на земле

**Педагог:** Вы старались, вы трудились, и яички на славу у вас получились!

**Подведение итогов.**

**Педагог:** Получились, действительно, чудесные сувениры!

**Педагог:** Спасибо вам, ребята, за работу, творчество и фантазию.

Поздравляю с наступающим праздником Пасхи.

Пусть в ваших маленьких душах живёт любовь к друзьям и своим близким!

*Коллективная работа*



