|  |
| --- |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 «Улыбка»**ПРОЕКТ****«Никто не забыт, ни что не забыто»****(старшая группа)**г.Улан-Удэ2014г1.АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: Воспитательные традиции Древней Руси насчитывают более двух тысяч лет. Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. А зачем детям - дошкольникам нужны знания об истории страны? Ведь систематизированный курс истории - это задача школы. Да, конечно. Но чтобы это курс был усвоен детьми хорошо, необходимо ещё до школы сформировать у них первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.Патриотизм - сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.2.ПРОБЛЕМА: углубить знания детей 5-6 лет о ВОВ: событиях, фактах, подвигах советских солдат, сформировать такие понятия, как «ветераны», «оборона», «захватчики», «фашистская Германия»; расширить знания детей об истории нашей страны.Цель проекта: воспитание патриотизма у дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.Задачи проекта:1. Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;
2. Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыкой военных лет; проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;
3. Осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;
4. Воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

5.ПРОВЕРКА ГИПОТЕЗЫ И ВЫБОР МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ:Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «9 мая!» позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками проекта стали дети, воспитатели и родители. Формы реализации проекта: экскурсии, беседы и дискуссии, творческая деятельность (ручной труд, рисование, аппликация, литературно – музыкальная композиция), художественная литература, игры..Участники проекта: 1. дети старшей группы;
2. воспитатели;
3. родители воспитанников

Вид проекта: исследовательский, творческий.Срок реализации проекта: краткосрочный: 7 дней.F:\Ольга Л\DSCN0863.JPG |
| 1день | УтроОбразовательнаяДеятельность-Чтение художественной литерату-ры»ПрогулкаВечер | Беседа «Что такое война» - дать понятие Великая Отечественная Война.Обсуждение пословиц «Дружно за мир стоять войне не бывать»«Войной да огнём не шутят»Чтение рассказа С. Алексеева «Рассказы о войне».Слушание песни «Священная война»Подвижная игра «Самолёты»Просмотр мультфильма «Солдатская лампа». |
| 2день | УтроОбразовательная деятельностьРисованиеФизическое развитиеПрогулкаВечер | Беседа «Кто такой солдат»Обсуждение пословиц «Русский солдат не знает преград»«Врага в слезах не утопишь»Рисование праздничного салюта в технике мятая бумага.Отгадывание загадке о салюте.Эстафета «Сильные, смелые»Подвижная игра «Соберись быстрей»Дид. Игра «Назови много»Оригами «Самолёт» -после того как дети сделали самолёты Можно устроить соревнования чей самолёт улетит дальше. |
| 3 день | УтроОбразовательная деятельностьКонструированиеОкружающий мирВечер | Беседа «Кто такой герой».Обсуждение и заучивание пословиц «Без смелости не возьмешь крепости»«На героя, и слава бежит».«Самолёт» - из спичечного коробка.«Военная техника в ВОВ»-просмотр картин о войне.Просмотр презентации «Дошкольники детям».Слушание военных песен. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4день | УтроОбразовательная деятельностьЧтение худ литературы .Прогулка.Вечер  | Беседа «Дети и война»Обсуждение и чтение стихотворения «Война не место для детей»С. Алексеев «Рассказы о войне»Рассматривание картины «Битва за Сталинград».Дид. Игра «Увеличь» Экскурсия в парк «60-летия Победы».Акция «Я помню»- рассказы о своих родных воевавших в ВОВ.Слушание военных песен, просмотр док. Фильма. |
| 5день | Утро.Образовательная деятельностьРисование Физическое воспитание.Беседа.ПрогулкаВечер. | Акция «Я помню»Обсуждение и заучивание пословицы «Враг хотел пировать, а пришлось горевать»Дид игра «Скажи много»Рисование по представлению «Нам не нужна война»Развлечение « Мы будущие защитники Родины»«Герои ВОВ из Бурятии»Экскурсия в школьный музей.Просмотр диска «Ветераны Бурятии» |
| 6день | УтроОбразовательная деятельностьКонструированиеОкружающий мир.Вечер  | Беседа «Одна на всех Победа»Акция «Я помню»Слушание песни «Победа» Обсуждение и заучивание пословицы «Кто храбр и стоек, тот десятерых стоит»Конструируем танк.Рассматривание картины «Везде пройдут».«Живая память» - мемориалы и обелиски в городе Улан-Удэ.Слушание песни «Поклонимся»Коллективная работа «Вечный огонь». |
| 7день | УтроОбразовательная . деятельностьТворчествоПрогулка.Вечер. | Акция «Я помню»Чтение стихотворения «Победа»Продолжение коллективной работы «Вечный огонь»Чтение стих-ия «Вечный огонь»Вручение георгиевских ленточек.Экскурсия к мемориалу павших авиазаводчан.Сюжетно-ролевая игра « Медсестра»Дать детям и родителям задание сходить или посмотреть парад, послушать военные песни, военные фильмы вместе с ребёнком. Поздравить своих близких с Великой Победой. |

6.ВЫВОДЫ И ОТЧЕТ

В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны, дети узнали о вкладе своих родственников в общее дело Победы.

Для родителей была оформлена папка в уголке для родителей «О патриотическом воспитании у дошкольников», а также папка «Книги о войне детям», Подборка пословиц о войне и мире»,

С помощью родителей оформили стенд «Я помню» фотографии и рассказы о родных воевавших в Великой Отечественной войне, альбом памятных мест города Улан-Удэ в ВОВ