

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 87 «Улыбка» комбинированного вида г. Улан-Удэ*

Исследовательский проект в средней группе: «Интересная бумага»



Воспитатель: Китаева Н.Ю.

32 группа.

Улан-Удэ

2017

В.А. Сухомлинский писал :

«Дети должны жить в мире красоты, игры, музыки, рисунка, сказки, творчества, фантазии».

Актуальность: Бумага – материал, которым дошкольники в детском саду пользуются ежедневно. Это дидактические и настольно-печатные игры, рабочие тетради, книги, раскраски, салфетки и т.д. У детей есть необходимость и желание пользоваться предметами, которые сделаны из бумаги. Но у детей недостаточно знаний о её разнообразии, свойствах. Чтобы познакомить детей с этим, расширить представления о бумаге, её видах я познакомила детей в данном проекте с этим.

Вид проекта: игровой, творческий, познавательный.

Участники проекта: дети, воспитатель, родители.

Цель проекта: создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации проекта « Интересная бумага». Воспитывать бережное отношение к бумаге, формировать интерес, эстетические чувства, эмоции, любознательность, фантазию. Развивать у детей воображение, мышление, память, речь. Приобщать детей к элементарным знаниям в области искусства.

Задачи:1.Образовательные. Познакомить детей с историей возникновения бумаги, уточнить и расширить представления детей о бумаге, её свойствах. Способствовать развитию творческого мышления, познавательного интереса, воображения, творчества.
2.Развивающие. Развивать исследовательские действия и умение устанавливать причинно-следственные связи в процессе выполнения различных действий с бумагой (мнётся, рвётся, горит, впитывает воду), мелкую моторику рук, диалогическую речь, память, мышление, внимание.
3.Воспитательные. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, любознательность, бережливость, аккуратность.

Работа с родителями: повысить грамотность родителей в вопросах развития у ребёнка интереса к работе с бумагой. Способствовать совместной работе с детьми в ходе выполнения поделки из бумаги на конкурс- выставку .

Подготовительный этап. Выбор темы, цели, задачи. Изучение и подбор литературы по данной теме. Написание плана, форм и методов реализации проекта. Определение деятельности всех участников проекта. Подбор литературы, информации, материалов по проекту.

Основной этап. Организация образовательной деятельности . Знакомство с историей возникновения бумаги, расширение представления о бумаге, её свойствах. В ходе деятельности учить детей анализировать, делать выводы, делиться впечатлениями. Знакомство с различными видами бумаги и изделиями из неё и рассматривание. Проведение опытов с бумагой (горит, рвётся, мнётся, тонет, мокнет и т.д), дидактической игры « Поле чудес», словесных игр « Бывает-не бывает», « Бумажная не бумажная». Чтение художественной литературы (стихотворение С. Михалкова « Лист бумаги»). Рисование мятой бумагой – « оттиск сжатой бумаги». Слушание музыки П.И. Чайковского « Времена года». Аппликация из разноцветной бумаги, конструирование « Веера», « Самолёты». Соревнование « Одень куклу». Консультация для родителей « Как развивать у ребёнка интерес к работе с бумагой».

Заключительный этап. Оформить материал, фотоматериалы о реализации проекта (рисунки, разные виды бумаги, аппликация, опыты с бумагой).Оформление конкурса – выставки « Поделки из бумаги» .

Ожидаемый результат. Расширение знаний и представлений о бумаге, её видах, назначении, свойствах. Об окружающем мире. Овладение техническими навыками работы с бумагой и её видами. Развитие познавательной активности, речевого творчества, связной, грамматической и монологической речи, самостоятельности и творческих способностей детей, мелкой моторики, воображения, фантазии. Осознание экономного расходования бумаги.Активное участие родителей в проекте «Интересная бумага».



