

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 87 «Улыбка» комбинированного вида г. Улан-Удэ

Консультация для родителей

« Готов ли ваш ребёнок к обучению школе».



Воспитатель группы № 32 Китаева Н.Ю.

Улан-Удэ 2018г.

"Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе" (родительское собрание).

Цель: повышение психологической компетентности родителей в вопросах подготовки ребенка 6-7 лет к обучению в школе.

Задачи.

Познакомить родителей с понятием "психологическая готовность к школе";

Познакомить с методами поддержки ребенка в важные моменты его жизни.

1. Приветствие.

- Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодня мне бы хотелось поговорить с вами о готовности ребёнка в школу. Но для начала мы с вами окунёмся в детство и немного поиграем.

2. Упражнение "Знакомство"

Материалы: мяч.

Родители, передавая мяч по кругу, называют свое имя и имя ребенка,

объясняя, почему они его так назвали.

3. Игра-диагностика

Инструкция: предлагаю определить степень вашего беспокойства по поводу школьного обучения ребенка:

Ощущаете сильное беспокойство - поднимите 2 руки вверх;

Слегка волнуетесь - поднимите 1 руку вверх;

Если чувствуете радость, уверенность за своего ребенка похлопайте в ладоши.

Родителям надо обосновать сделанный выбор. По очереди высказываются все родители.

- Безусловно, мы, родители, заинтересованы в школьных успехах своего ребенка, поэтому как можно раньше начинаем готовить его к поступлению в школу. Что надо сделать, чтобы ребенок пошел в школу подготовленным и учился хорошо, получая при этом только положительные эмоции - цель сегодняшнего разговора.

Поступление в школу - очень важный момент в жизни ребенка.

Психологическая готовность к школе во многом предопределяет будущую успешность.

Общеизвестно, что все дети хотят стать учениками, однако не все

одинаково хорошо подготовлены к выполнению новых обязанностей. Можно утверждать, что адаптация ребенка к школьным условиям пройдет быстро, если ребенок психологически подготовлен к школе.

Такая готовность включает:

- желание узнавать новое;
- способность преодолевать трудности;
- способность доводить начатое дело до конца;
- умение вступать в контакт с новыми людьми;
- умение организовывать свое рабочее место и поддерживать порядок на нем;
- развитие внимания, мышления, памяти;
- развитие речи.

. Готовность к школе - это не только желание, но еще и умение учиться. Один из самых важных для взрослых и самый важный для детишек признак психологической готовности к школе - это смена ведущей деятельности ребенка с игровой на учебную.

Интеллектуальная готовность к школе.

Для того, чтобы успешно учиться, ребенку необходим определенный уровень развития познавательных функций - памяти, внимания, мышления, речи. На занятиях по подготовке к школе обычно много внимания уделяется развитию именно этих характеристик. Но это не самый главный компонент готовности к обучению. А уж если в процессе слишком интенсивных занятий ребенок потеряет интерес к учебе вообще, то смысла в развитой памяти и мышлении не будет.

Развивать познавательные функции при подготовке к школе нужно через интересную для ребенка игру.

Речевая готовность. Данный вид готовности очень важен. Ребенок должен уметь задавать и отвечать на вопросы, общаться в диалоге, иметь навык пересказа.

Попытки родителей приобщить своих детей к научно-теоретическим знаниям - как можно раньше научить составлять слоги и слова, читать и писать, выполнять арифметические действия - заканчиваются нередко неудачей.

Физическая готовность.

Успешный школьник - здоровый школьник.

На самом деле, поступление в первый класс - это и эмоциональный стресс, и серьезная интеллектуальная нагрузка для ребенка. У будущего школьника в режиме дня обязательно должны быть оздоровительные процедуры - он должен больше времени проводить на воздухе, много двигаться, по возможности заниматься спортом.

Волевая готовность ребенка к школе.

Волевая готовность заключается в способности ребенка напряженно трудиться, делая то, что от него требует учитель, режим школьной жизни. Ребенок должен уметь управлять своим поведением, умственной деятельностью.

Наличие волевых качеств у ребенка поможет ему длительное время выполнять задания, не отвлекаясь на уроке, доводить дело до конца.

Социальная готовность к школе.

Социальная готовность к школе означает готовность ребенка вступать в отношения с другими людьми - со сверстниками, со взрослыми людьми, педагогами. Низкая социальная готовность часто оказывается у детей, не посещавших детский сад, и может привести к достаточно серьезному стрессу и проблемам с учебой. Например, бывает, что ребенок привык, что все внимание взрослого направлено на него, как это было в семье. В классе же оказывается двадцать таких же детей. Неумение общаться со сверстниками может привести к сложностям в участии в групповой работе на уроке.

Мотивация.

Диагностируя школьную готовность, психологи всегда уделяют

внимание мотивации. Лучший мотив для успешности обучения – интерес к получению новых знаний. Однако этот мотив встречается в шести- семилетнем возрасте не столь часто.

Таким образом, важно сформировать у ребенка позитивное отношение к его новой роли, к школе. Исходя из этого, взрослый должен:

- ставить перед ребенком такую цель, которую бы он не только понял, но и принял ее, сделав своей. Тогда у ребенка появится желание в ее достижении;
- направлять, помогать в достижении цели;
- приучать ребенка не бояться трудностей, а преодолевать их;
- воспитывать стремление к достижению результата своей деятельности в рисовании, играх-головоломках и т.п.

У ребенка должна быть сформирована организованность, умение организовать рабочее место, своевременно начинать работу, уметь поддерживать порядок на рабочем месте в ходе учебной работы.

Коммуникативная готовность. У ребенка должны быть навыки взаимодействия со взрослыми, педагогами, со своими сверстниками. При общении со взрослыми, например, он должен знать, когда во время урока можно вставать, спрашивать учителя по делу, а не по пустякам и т. д. При общении со сверстниками ребенок должен уметь договариваться с другими детьми. Кроме этого, он достаточно спокойно должен чувствовать себя в условиях конкуренции, так как школьная жизнь – это соревнование!