

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 87 «Улыбка» комбинированного вида г. Улан-Удэ*

Проект в старшей группе

Наши добрые дела



Воспитатель: Китаева Н.Ю.

32 группа.

Улан-Удэ

2017г.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, создали условия для частичной подмены духовно-нравственных ценностей материальным благополучием. Исходя из этого, актуальным является вопрос о добрых делах, помощи, благотворительности в детском саду, как социальном институте, который должен готовить к жизни. Для этого ценны такие качества как: трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к развитию таких качеств, является их желание помочь, проявить милосердие, пожалеть слабого, маленького, одинокого, больного. Духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание, благотворительность учит детей помогать нуждающимся, без напоминания и подсказки, иногда даже отказываясь от чего-то значимого, интересного для себя.

Цель проекта:

Научить детей и вызвать желание помогать взрослым, нуждающимся, воспитывать в детях духовно-нравственные черты; формировать у воспитанников высокое патриотическое сознание.

Задачи проекта:

-Формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность.

-Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.

-Формирование у воспитанников чувства собственного достоинства как представителя своего народа.

-Создание условий для реализации основных направлений ФГОС дошкольного образования, достижения целевых ориентиров дошкольного образования.

-Развитие коммуникативных навыков детей.

В нашей группе понятие «благотворительность» появилось не так давно – год назад. И, как правило, стало традицией. Мы участвовали в различных проектах, которые проходили в нашем городе. Не могли мы вместе с детьми и родителями остаться в стороне и в этот раз. Ведь это так необходимо научить детей делать и дарить подарки от всего сердца. Это не так просто, особенно для ребёнка, привыкшего только получать самое лучшее. Этому надо учить детей. Умение делать подарки – это труд, это воспитание сердца. *Добродетели сами не вырастают, их надо возвращать в детском сердце, и это не произойдет в один день, а надо иметь терпение и мудрость,*

чтобы различать, когда и какое слово сказать, на что обратить внимание и, самое главное, как самим себя вести, чтобы показывать достойный пример детям.

Предполагаемые результаты проекта:

1. Расширить представление о благотворительности у детей, родителей воспитанников;
2. Приобщить детей и родителей воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.
3. Сформировать у детей предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности;
4. Привлечь родителей воспитанников в образовательный процесс ДОО;
5. Обеспечить преемственности целей, задач и содержания образования дошкольного и начального общего образования.
6. Организация работы ДОО благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь поколений - дети, взрослые и пожилые люди.

Участники проекта: дети,

родители, педагог.

Вид проекта: краткосрочный.

Актуальность. Очень важно, чтобы гуманные чувства дети распространяли не только на себя, а еще и умели бы сострадать взрослым, своим сверстникам, «братьям нашим меньшим»- животным. Что такое милосердие? Само слово говорит само за себя – иметь доброе, милое сердце. Быть готовым всегда помочь кому-нибудь, не посмеяться над чьей-то бедой, а суметь пожалеть, помочь, простить, просто из чувства сострадания и человеколюбия.

Формировать гуманные представления у детей с помощью замечаний, наставлений и порицаний невозможно. Важно воспитывать у детей способность видеть, понимать и разделять огорчения и радости другого.

В чем же должна проявляться эта способность? В умении относиться к другому как к самому себе, понимать, что другому может быть больно и неприятно, когда его обижают. В готовности прощать нечаянно причиненную боль, извиняться, если виноват. В умении считаться с желаниями и интересами друзей. В чуткости к настроению другого. Мы все стремимся к тому, чтобы наши дети выросли честными, добрыми, отзывчивыми. И очень хочется, чтобы воспитанное в детстве чутье к добру и злу навсегда осталось в человеке.

Сейчас во многих семьях беспроблемная жизнь и большинство детей не знает правды, что в мире есть не только здоровые и красивые люди, но и одинокие, пожилые и беспомощные, дети у которых нет родителей,

ветераны, и все они очень нуждаются в нашем с вами внимании и сострадании. Что можем сделать мы, педагоги, в условиях детского сада?

Наверное, самым главным в данном воспитательном процессе является вдохновение и пример педагогов и родителей.

1. Благотворительная деятельность в таких сферах, как образование является важнейшим фактором нравственного развития.
2. В соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, духовно-нравственная культура складывается из установки на положительное отношение к миру, на понимание того, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных верований, физических и психических особенностей, на проявление патриотических чувств, на знание традиций своей семьи и своей Родины.
3. В соответствии с приоритетной задачей РФ в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Представляем вашему вниманию некоторые наши добрые дела.

В этом году выпало очень много снега.

И мы с детьми вышли на помощь дворнику.



Также мы изготовили кормушки для птиц и развесили их на деревьях. Поучаствовали в дне благотворительности: собрали вещи для маленьких детей.



А к Новому году собрали книжки для детей из детского дома «Малышок».



