

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 87 «Улыбка» комбинированного вида

*Конспект занятия
в старшей группе:
нетрадиционная техника рисования
«Превращения осенних листочков»*

Воспитатель:
Цыбикова Лариса Содномовна.

2020 г.

Вид детской деятельности: Продуктивная.

Образовательная область: «Художественное творчество»

Интеграция содержания образовательных областей: «Познание», «Коммуникация».

Цель: развитие интегративных качеств личности дошкольника в процессе освоения нетрадиционной техники рисования.

Задачи:

1. Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования, ее особенностями и выразительными возможностями.
2. Развивать творческую активность детей.
3. Воспитывать уверенность в себе, в своих творческих возможностях.

Материал: гуашь, салфетки, кисточки, осенние листья, картины с осенним пейзажем; музыкальное сопровождение П. И. Чайковский цикл «Времена года» «Осень», солнышки (веселые, грустные).

Предварительная работа: наблюдение за осенней природой во время прогулок, чтение стихотворений об осени, беседа о приметах осени, рассматривание иллюстраций с изображением осенней природы, рисование осенних пейзажей, сбор осенних листьев для гербария и поделок.

Предварительная работа педагога: чтение стихов, подбор иллюстрации к занятию, картин об осени, беседа, наблюдение на прогулке, написание конспекта, подготовка материала к занятию.

Ход ООД:

Воспитатель: Ребята! Скажите, пожалуйста, какое время года изображено на картинах? Дети: Осень

Воспитатель: Правильно осень.

Воспитатель: Ребята! Какая бывает осень?

Дети: Холодная, дождливая, хмурая, золотая, солнечная.

Воспитатель: Кто знает, почему осень называют золотой?

Золотые листья, золотые деревья.

Дети: Потому что осенью все листья на деревьях, кустарниках становятся желтыми и потому все кажется золотым. На земле повсюду лежат желтые, оранжевые листья - как золотой ковер.

Воспитатель: Еще ребята, когда идет дождик, на листочках бывают капли и когда они блестят, листья кажутся золотыми.

- Ребята, а вы знаете, как называется осеннее явление, когда с деревьев опадают листья?

Дети: - Это листопад.

Воспитатель: Верно. А почему деревья сбрасывают листья осенью? (становится холодно, зимой веточкам будет тяжело держать листья и снег, зимой дерево спит, отдыхает).

Дереву никто не говорит, когда надо сбрасывать листву. Но вот приближается осень и листья на деревьях меняют свой зелёный цвет на жёлтый или красный и опадают. Это происходит потому, что вода замерзает и прекращает поступать в веточки и листья.

Дерево засыпает на зиму.

Листья опадают осенью со всех деревьев. Ветром их разносит по улицам и паркам. На следующий год на деревьях появляются новые листики.

Послушайте стихотворение, которое называется «Листопад».

Опавшей листвы разговор еле слышен:

- Мы с клёнов...

- Мы с яблонь...

- Мы с вязов...

- Мы с вишен...

- С осинки...

- С черёмухи...

- С дуба...

- С берёзы... Везде листопад:

На пороге – морозы!

Ю. Капотов

Воспитатель:

- Осенью листья на деревьях становятся не только жёлтыми, а и красными, оранжевыми, коричневыми и даже фиолетовыми. Цвет листьев зависит от того, какая стоит погода: чем солнечнее осенние дни, тем ярче краска. Многие художники очень любят рисовать осеннюю природу именно из-за этого разноцветья. Сегодня я хочу предложить вашему вниманию репродукции русских художников. Само название картин говорит о том, какое время года изобразили на ней художники.

Глядя на эти картины и наблюдая за природой на прогулке, мы с вами можем убедиться в том, что осень – сама придумывает наряды деревьям, кустарникам, всей природе, будто устраивает конкурс, у кого листья ярче и красивее. Хочется любоваться ими каждый день.

Осень длинной тонкой кистью. Перекрашивает листья.

Красный, жёлтый, золотой –

Как хорош ты, лист цветной!..

А ветер щёки толстые. Надул, надул, надул.

И на деревья пёстрые. Подул, подул, подул!

Красный, жёлтый, золотой... Облетел весь лист цветной!..

И. Михайлова

Воспитатель: А ещё, ребята, можно разрисовать листок по особенному! Представляете!

-А хотите попробовать сами создать свой неповторимый листок?

Вы можете свои листочки оживить. Они могут с вашей помощью превратиться в живое существо. Попробуем? Прежде чем приступить к работе, давайте немного разомнёмся. Возьмите в каждую руку по листочку и повторяйте за мной.

Физкультминутка «*Мы осенние листочки*»

Мы - листочки, мы - листочки,

Мы - осенние листочки.

Мы на веточке сидели,

Ветер дунул – полетели.

Мы летали, мы летали,

А потом летать устали.

Перестал дуть ветерок-

Мы присели все в кружок.

Ветер снова вдруг подул

И листочки быстро сдул.

Отличная разминка получилась, ну а теперь за работу. Прошу всех сесть за столы и внимательно посмотреть на материалы, которые лежат перед вами.

Показываю и рассказываю ребятам о том, какие материалы лежат перед ними на столе, напоминаю о правилах работы с гуашью, чтобы не испачкаться. Показываю образец разрисованного листочка.

Художественная деятельность под музыку П. И. Чайковского из альбома «Времена года» «Осень».

Воспитатель: Берём в руки кисточки. Давайте создадим необычные листочки!

Дети начинают рисовать.



(Предлагаю рассмотреть все листочки, полюбоваться результатом, хвалю ребят за хорошую работу.)

Итог:

Воспитатель: Ребятки, вы молодцы! У вас получилась отличная работа!



Воспитатель: Я для вас приготовила солнышки - не простые, а говорящие. Посмотрите, одни веселые, а другие грустные. Пожалуйста, по очереди возьмите то солнышко, которое покажет нам ваши чувства после окончания занятия.