МУ Комитет по образованию Администрации г. Улан- Удэ

Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение

Детский сад № 87 « Улыбка

***Конспект***

***непосредственно образовательной деятельности***

***по теме: Лебедь из манной крупы»***

***(старшая возрастная группа)***

 Воспитатель: Еремеева В.М.

г.Улан-Удэ

2018 г.

 *Конспект непосредственно образовательной деятельности*

**Цель**: провести с детьми эксперимент с крупой, познакомить их с нетрадиционной техникой аппликации с помощью манной крупы.

**Задачи:**

- Закрепить умение работать с трафаретом.

-развивать творческое воображение, мышление, фантазию;

- развивать мелкую моторику рук.

- воспитывать интерес к творчеству.

- воспитывать интерес к изобразительному творчеству, желание узнавать новое.

- воспитывать любовь и бережное отношение к птицам.

Предварительная работа:

• Беседы о птицах.

• Рассматривание картин, иллюстраций, открыток по данной тематике.

• Прослушивание стихотворений, загадок.

• Просмотр презентаций на тему *«Перелетные птицы»*, видеофильмов.

Материал к занятию:

**1.Вводная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, а какое у нас сейчас время года? (Осень.)

**Воспитатель:** Правильно осень. А какие признаки осени вы знаете? (Ответы детей)

А как называют птиц, которые улетают в тёплые края? (Перелётные)

Правильно!

**Воспитатель:** Давайте с вами отгадаем загадки:

*Всех перелетных птиц черней,*

*Чистит пашню от червей. (Грач)*

*По лужку он важно бродит,*

*Из воды сухим выходит,*

*Носит красные ботинки,*

*Дарит мягкие перинки. (Гусь)*

*В лесу на ветке она сидит,*

*Одно "ку-ку" она твердит,*

*Года она нам всем считает,*

*Птенцов своих она теряет. (Кукушка)*

*Вот уж диво, вот уж птица!*

*На воде словно царица,*

*Белоснежный цвет под стать,*

*Глаза трудно оторвать. (Лебедь)*

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами будем делать белого лебедя из манной крупы.

Практическая часть:

Воспитатель: сначала нужно выбрать фон для нашей работы. Какого цвета картон подойдет? *(синий, голубой, как вода)*.

Далее мы **переходим** к основной части нашей работы. Мы – обводим трафарет лебедя **.**

 Физкультминутка:

*«Грачи»*

 Вот на ветках, грачи! Не кричи! *(указательный палец на губы)*

Чёрные сидят грачи *(присели)*

Разместились в гнёздышке, *(показать руками гнездо перед собой)*

Распушили пёрышки, *(встать, руки в стороны)*

Греются на солнышке, *(погладить себя по рукам)*

Головой вертят, *(повороты головой вправо, влево)*

Полететь хотят. *(руки в стороны – взмах)*

Кыш! Кыш! Улетели! *(хлопки, руки в стороны, бег на носочках)*

Полетели, прилетели *(летают)*

И опять все в гнёзда сели. *(присели)*

Самостоятельная работа:

Повторить с детьми правила работы с ножницами.

Пальчиковая гимнастика:

*«Десять птичек стайка»*.

Пой-ка, пой-ка, подпевай-ка:

Десять птичек – стайка. *(Хлопаем в ладоши)*

Эта птичка – соловей, *(Поочередно загибаем пальчики на правой руке начиная с мизинца)*

Эта птичка – воробей.

Эта птичка – совушка, сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка, серенькое перышко. *(Поочередно загибаем пальчики на левой руке начиная с мизинца)*

Эта – зяблик.

Эта – стриж.

Эта – развеселый чиж.

Ну, а эта – злой орлан. *(Поднимаем обе руки вверх, пальцы в виде когтей)*

Птички, птички – по домам! *(Машем ручками, как крылышками, соединяем руки над головой - крыша)*.

Знакомство с манной крупой:

Упражнения, направленные на развитие тактильных ощущений:

«Плывут кораблики», «Прыгают зайчата», «Идут медвежата».

**Воспитатель**. : Мажем клей и посыпаем манной крупой.

Дорисовываем **птицам клюв***(красным фломастером)* и глаза *(черным фломастером)*.

Заключительная часть:

**Воспитатель:** молодцы, какие красивые получились композиции. Давайте поместим их на выставке. Дети рассматривают работы, обмениваются впечатлениями.

 

 

 

