

**МУ Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №87 «Улыбка»**

# Консультация для родителей

Игры с мячом

**«Мой веселый звонкий мяч!»**



**МБДОУ №87«Улыбка»  
Воспитатель гр. №23:  
Михайлова Н.В.**

г. Улан-Удэ

2020г.

Как часто родители слышат от своих детей знакомую просьбу: «Мама, папа, поиграйте со мной!» И сколько радости получают малыши, когда взрослые, преодолевая усталость, занятость, отложив домашние дела, соглашаются играть! Игра для ребенка- это не только удовольствие и радость, что само по себе очень важно, игра влияет на развитие личности ребенка, формирует познавательные способности, развивает речь. В игре у ребенка развиваются коммуникативные способности, т.е. умение устанавливать взаимоотношения со взрослыми и сверстниками, в играх воспитывается сознательная дисциплина; ребенок учиться соблюдать правила, контролировать свои поступки и объективно их оценивать; понимать, что такое справедливость. Среди огромного разнообразия игр особое место занимают подвижные игры, которые задействуют все виды естественных движений человека- ходьба, прыжки, бросание и другое- и потому являются самым универсальным и незаменимым средством физического воспитания детей.

Подвижные игры- лучшее «лекарство» от двигательного «голода» - гиподинамии. Хочется отметить, что детская игра сохраняет свое значение и для взрослого человека, в ней всегда есть элемент нового, необычного, сто уводит вас из привычной жизни, и вы попадаете в мир детства, туда, где невозможное возможно. Радость, которую вы доставите своему ребенку, играя с ним, станет и вашей радостью, а проведенные вместе приятные минуты помогут вам сделать добрее и веселее жизнь своей семьи. Вашему вниманию предлагаются подвижные игры для младшего дошкольного возраста 3-4 лет, в которые можно играть в домашних условиях в небольшом помещении.

### *Мой веселый звонкий мяч.*

Взрослый и ребенок встают друг напротив друга на небольшом расстоянии. Взрослый берет мяч (диаметром 18-20 см) и показывает малышу, как мячик легко и высоко прыгает, если отбивать его рукой. Затем кладет мяч на пол немного в стороне, предлагает ребенку выполнять движения вместе и произносить текст:

Мой веселый звонкий мяч,	Выполняют «пружинку», руки на поясе.
Ты куда помчался вскачь	Наклоны вправо-влево, руки «полочкой» одна на другую на уровне груди.
Красный, желтый, голубой	Хлопают в ладоши.
Не угнаться за тобой!	Наклон вперед, руки вперед, в стороны.

Далее взрослый предлагает ребенку попрыгать вместе с мячом, повторяет текст стихотворения (ребенок прыгает на двух ногах. Положение рук произвольное). Закончив читать текст, взрослый произносит фразу: «Сейчас догоню!» Ребенок прекращает прыгать и убегает в заранее оговоренному предмету (стол, диван и другое). Взрослый делает вид, что ловит ребенка.

### ***Боулинг***

Игроки (4-5 человек) стоят в шеренге за стартовой линией с мячами в руках. Напротив, каждого игрока треугольником расставлены 6 кеглей (4-5 метров от линии старта). Дети прокатывают мяч по полу, стараясь сбить кегли. Выигрывает тот, кто сбил большое количество кеглей. Мяч нужно катить по полу, не подбрасывая.

### ***Прокати мяч в ворота.***

Взрослый и ребенок встают (или садятся на пол) на расстоянии 4-6 шагов один от другого, в руках у взрослого мяч (диаметром 15-18 см). Между играющими посередине устанавливаются ворота из кубиков. Взрослый произносит: «Будем мы сейчас играть, мяч в воротики катать!» Играющая пара начинает прокатывать мяч через ворота друг другу.

### ***Попади в корзину***

На расстоянии 3-4 м от корзины проводят черту. За ней располагаются дети на расстоянии одного шага друг от друга. У каждого по 2 мячика. По сигналу дети бросают мяч в корзину сначала правой, затем левой рукой. Потом дети достают из корзины и повторяют упражнение, затем передают следующим детям.

### ***Лови мяч.***

Взрослый и ребенок встают друг напротив друга на расстоянии 1,5-2 м. В руках у взрослого мяч. Взрослый бросает мяч ребенку, тот возвращает его обратно. При этом взрослый (впоследствии вместе с ребенком) произносит: «Лови, бросай, упасть не давай!» Каждое слово сопровождается броском мяча. Слова рекомендуется произносить не спеша, чтобы ребенок успел поймать мяч, а затем перебросить его взрослому. При дальнейшем повторении игры расстояние между игроками можно увеличивать.

## Веселые мячи

Взрослый и ребенок становятся на расстоянии 1,5 – 2 м друг от друга. В руках каждого из игроков по мячу. Взрослый читает стихотворение:

Мячик мой веселый  
Прыгает и скачет.  
Я ладонью бью его,  
Мячик мой не плачет!  
Вверх подброшу мячик,  
А потом поймаю.  
Сможешь это повторить? –  
Я сейчас не знаю.

И выполняет движение согласно тексту – ударяет мячом об пол, подбрасывает мяч вверх и ловит его. Затем взрослый предлагает ребенку повторить тоже самое.

## Мяч в кругу

Дети сидят на полу, образуя круг. Взрослый дает одному из участников игры мяч-Колобок (на нем нарисованы или приклеены глаза, нос, рот) и читает стихотворение:

«Колобок, Колобок,  
У тебя румяный бок.  
Ты по полу покатись  
И Катюше (ребятам) улыбнись!»

По просьбе Взрослого («Катенька, покати мячик Диме») девочка прокатывает мяч двумя руками названному участнику. Тот, получив мяч, прокатывает его другому ребенку, которого назвали по имени, и т.д.

**Советы:** Нужно организовать игру так, чтобы каждый ребенок смог прокатить мяч. Необходимо напоминать детям, что мяч нужно отталкивать посильнее, чтобы он докатился до другого участника игры, а также подавать выкатившийся из круга мяч.

## Прокати и догони

Ребенок с мячом в руках подходит к обозначенному месту (шнур, полоска пластыря, цветной кружочек) и выполняет действия в соответствии со стихотворным текстом.

«Наш веселый, звонкий мячик (толкает мяч двумя руками)  
Мы прокатим далеко (смотрит, куда он покатился),  
А теперь его догоним. (Бежит за мячом, догоняет его.)  
Это сделать нам легко!» (Поднимает мяч над головой: «Поймал!».)

В зависимости от диаметра мяча ребенок может прокатывать его одной

рукой, чередуя правую и левую руку, если мяч маленький (диаметром 5-8 см) или двумя руками, если большой (диаметром 18-20 см).

**Советы:** Приучайте малыша посмотреть вперед, прежде чем он покатит мяч. Не бежать за мячом сразу, а дожидаться речевого сигнала. Объясните, что мяч надо отталкивать не резким и коротким движением рук, а плавным и энергичным (при необходимости сделайте упражнение вместе, обхватив руки ребенка своими).

Проявите фантазию, изобретательность, используйте для игр все, что будет под рукой: стулья, пустые пластиковые бутылки, длинные шнурки и т.п. Постепенно вовлекайте ребенка во всё новые виды игры и забавы, систематически повторяйте их, чтобы он закрепил движения. Для детей этого возраста достаточно, чтобы они научились прокатывать мяч вдаль в заданном направлении, ударять мячом об пол и вверх, правильно замахиваться при метании малого мяча вдаль.

### **Советы родителям:**

- Не забывайте о возрасте ребенка, его физических возможностях!
- Обращайте внимание на упражнения, которые он выполняет с радостью, без нажима с вашей стороны.
- Будьте мягкими, добрыми, ласковыми.
- Хорошо, если вы ободрите своего малютку похвалой; удивитесь тому, какой он ловкий, смелый, быстрый.
- Пусть ребенок демонстрирует свои умения перед всеми членами семьи или сверстниками: это постепенно развивает уверенность в своих силах, стремление учиться дальше, осваивая, новые, более сложные движения и игры.

*Хорошего вам время проведения!*