

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 87 «Улыбка».

Конспект непосредственной образовательной
деятельности во второй младшей группе на тему:
«Платье для куклы Маши».

Выполнила: воспитатель
Шишлевская Т.И.

Улан-удэ

Цель: развивать умения создавать целостность изображаемого предмета из отдельных деталей

Задачи: Расширять представления детей о видах одежды; Развивать художественное восприятие детей; Развивать внимание; Упражняться в умении выполнять различные движения по тексту; Развивать навыки создания композиции (композиционное мышление).

Демонстрационный материал:
Фланелеграф, кукла Маша

Предварительная работа: Чтение стихов про куклу, отгадывание загадок об одежде, рассматривание дидактических карточек по теме «Одежда», чтение А. Барто "Игрушки".

Раздаточный материал: Силуэты платьев, вырезанных из картона, клей-карандаш, клеёнки, кукла Маша, иллюстрации платьев, салфетки для юбки - по одной на каждого ребёнка, салфетки для клея.

Методические приемы: Беседа, физкультминутка «Буратино потянулся», игровая ситуация, художественное слово, продуктивная деятельность детей, анализ, подведение итогов.

Воспитатель: Ребята сегодня у нас будет особенный гость. А кто это мы узнаем, когда послушаем стихотворение (воспитатель читает стихотворение «Девочка и кукла» Львовский М.)

Девочка и кукла

Куклу девочке купили,

И на праздник подарили,

О которой так мечтала,

Праздник долго ожидала!

Кукла глазками мигает,

Своё имя называет,

И любимая игрушка,

Дремлет рядом на подушке!

С куклой девочка играет,
Украшенья одевает,
Очень модный был наряд,
Глазки девочки горят!

Воспитатель: Да, это кукла. Зовут ее Маша. Ребята посмотрите на фланелеграф. Здесь у нас кукла Маша и одежда для нее. Что это? Какого оно цвета? Куда одеваем? А это у нас что? А как называется все это одним словом? Правильно, одежда.

Индивидуальные ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что Маша очень хочет прийти в детский сад, но у нее нет красивого платья. А давайте придумаем новое платье для куколки. Посмотрите, на столах, перед вами лежат основания для платья и красивые салфетки.

Выберите ту салфетку, которая вам больше всего понравилась. Из неё мы будем шить юбку для нашего платья. Берем салфетку в руки. Для того, чтобы юбка получилась пышная со складочками, нам нужно верхнюю часть салфетки собрать в кулачок. Низ юбки немного расправляем руками. Теперь нам нужно пришить юбку к основанию платья - намазываем пояс нашего платья клеем и приклеиваем юбку, которую мы только что сделали. Хорошо прижимаем юбку к силуэту платья. Лишний клей убираем салфеткой.

Показ и объяснение воспитателя. Работа детей за столами.

Воспитатель: Заканчивается наша работа! Маша, ты готова посмотреть наши украшенные платья?

От лица куклы Маши: конечно.

Дети на магнитную доску прикрепляют свои платья для куклы Маши и присаживаются на места.

Воспитатель: Какие красивые платья у вас получились

А теперь давайте отдохнем. Вы знаете, однажды папа Карло взял топор и вырезал веселого и непоседливого Буратино – деревянную куклу.

Проводится физкультминутка «Буратино потянулся»

Буратино потянулся,

Раз – нагнулся,

Два – нагнулся,

Три – нагнулся.

Руки в сторону развел,

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

Дети выполняют все движения по тексту.

От лица куклы Маши: Спасибо вам за доброе дело. Теперь у меня есть во что переодеться. Даже больше - теперь у меня появились платья на все случаи жизни - и в гости пойти, и на танцы, и на утренник. Спасибо. Чуть позже я их обязательно примерю.

Итог: Ребята, кто сегодня у нас был в гостях? чем мы с вами занимались?
Кукла Маша говорит вам до свидания.

