

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида №87 детский сад «Улыбка»

Конспект занятия художественно - эстетического развития
(конструирование)

«Конструирование ели»

Выполнила : Булгатова А.В.

Тема: «Конструирование ели»

Цель: Закрепить названия частей дерева, их величины, длинные, короткие ветви (большие, маленькие). Учить детей слушать воспитателя, отвечать коротко.

Оборудование: квадраты зелёного цвета, разной величины, образец.

Ход занятия: - Отгадайте, дети загадку «Зимой и летом одним цветом»? (ответы детей).

- А теперь посмотрите, какое дерево изображено на картине?

- Ель.

- Верно, это ель.

- Вспомните, как называется эта часть дерева (ствол, ветви).

- Чем покрыты ветви ели? (хвоей).

- Короткие, колкие, зелёные.

- Сегодня, дети, мы из зелёных квадратов бумаги будем составлять (конструировать) ель.

Показать детям разные по величине зелёные квадратики бумаги. Объяснить, что нужно каждый квадрат с угла на уголок сложить пополам в обратную сторону, соединить противоположные углы. Показать конструирование всей ели.

Перерыв на 5-7 минут.

Игра «Подуй на любое место руки»

Игра для развития координации речи с движением. Считалка «Клён, клён, выйди вон».

-А теперь мы будем конструировать ель сами. Приступайте к работе.

Вопросы детям:

- Что ты держишь в руке? (квадрат)

- Что ты взял со стола?

-Какого цвета у тебя квадрат?

- Какой по величине квадрат внизу, а вверху? (большой и маленький)

- У тебя внизу красный квадрат? (нет)
- Чем ты будешь склеивать квадраты? (клеем, кистью)
- Что у тебя получилось? (ель).

После окончания работ.

- Посмотрите на свою работу. Ветви ели расположены правильно: большие (длинные) внизу, средние в середине, а короткие (маленькие) вверху. Ель получилась как настоящая.

Итог: Сегодня ребята, мы учились конструировать ель. Все хорошо справились со своей работой, ели получились ровные и прямые.