

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение

Детский сад №87 «Улыбка»

**Конспект образовательной деятельности
по формированию элементарных
математических представлений
«Доброе дело делай смело»**

(подготовительная группа)

Подготовила:

Шишлевская Т.И.

2016 год

Цель: систематизировать и закрепить знания детей, полученные в течение учебного года.

Задачи.

Образовательные:

- закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20 со сменой основания счёта;
- закрепить умение решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10;
- закрепить знание особенностей геометрических фигур;
- закрепить знание времён года, дней недели, их последовательность;
- упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Развивающие:

- способствовать развитию мыслительных операций;
- развивать внимание, память, мелкую моторику;

Воспитательные:

- воспитывать чувство сопереживания, желание помочь;
- воспитывать умение работать в коллективе;
- воспитывать интерес к чтению, к математическим заданиям.

Методы и приёмы:

- игровой;
- наглядный;
- словесный;
- практический.

Дидактический наглядный материал.

Демонстрационный материал: мяч, конверты с заданиями, цифры, магниты, доска.

Раздаточный материал: тетради в клетку, простые и цветные карандаши,

Ход занятий

Дети входят в группу, видят гостей, приветствуют их и замечают, что везде лежат цифры. Воспитатель предлагает собрать их и прикрепить на доску. В результате работы дети замечают, что пропала одна цифра. В это время в группу входит грустный Буратино с последней цифрой в руках. Ребята замечают его, здороваются и предлагают повесить цифру на место.

Воспитатель: Буратино, это ты разбросал наши цифры?

Буратино: Да, это я. Я просто хотел посмотреть, а они рассыпались. Я хотел их вернуть на место, но не запомнил, какая цифра, где стояла. Я ведь в школу не попал. Вы же помните, я продал свою красивую азбуку и вместо школы пошёл в театр. А вот эта цифра, вообще, потерялась. Кое-как её нашёл!

Воспитатель: Буратино, почему ты такой грустный?

Буратино: Эх! Да, просто я опять попал в переплёт. Я хотел поиграть со своими друзьями из театра Карабаса - Барабаса, а он меня не пустил. Сказал, что разрешит мне с ними играть только тогда, когда я выполню его задания (показывает конверты с заданиями). Но я же не умею! Как же я теперь встречусь со своими друзьями?

Воспитатель: А что, Буратино, задания-то сложные? Может тебе ребята помогут. Они, конечно, пока что в школе тоже не учились, но давно к этому готовятся. Потому что осенью ребята пойдут в первый класс!

Буратино: Ну, не знаю. Давайте попробуем. Может вместе и сделаем.

Воспитатель: Ребята, поможем Буратино выполнить задания и встретиться с друзьями?

Дети: Да.

Воспитатель: С чего начнём? Посмотрите здесь на конвертах тоже цифры. Тогда начнём по порядку. Какой конверт откроем первым?

Дети: С цифрой 1.

Воспитатель читает задание: «Посчитай до 20».

Буратино: Ребята вы умеете считать до 20?

Дети: Умеем и тебя научим.

Воспитатель: Ребята умеют считать, начиная с любого числа! Слушай и запоминай! Ребята, становитесь в круг. Передавайте мячик и считайте, а на ком мячик остановится, начнёт счёт с другого числа.

А ещё наши дети умеют считать в обратном порядке.

Буратино: Это как?

Дети: А вот так.... (дети считают в обратном порядке)

Воспитатель: Ну, что, ребята, одно задание выполнили. Какой следующий конверт?

Дети: Конверт с цифрой 2.

Воспитатель читает задание: «Реши задачу».

1. Четыре гусёнка и двое утят плавают в озере, громко кричат. А ну, посчитай поскорей - Сколько всего в воде малышей?

2. Семь весёлых поросят у корытца в ряд стоят. Два ушли в кровать поспать, Сколько свинок у корытца?

3. Был бой отчаянно суров. У змея было шесть голов. Но богатырь срубает три... Осталось сколько, посмотри.

4. Над рекой летели птицы: Голубь, щука, две синицы, Два стрижа и пять угрей. Сколько птиц ответь скорей?

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с задачами. Пора отдохнуть.

Давайте сделаем физкультминутку «Буратино».

Буратино: Это что про меня?

Дети: Да, про тебя. Делай вместе с нами!

Буратино потянулся. Раз нагнулся, два нагнулся.

Руки в стороны развёл и над головою свёл.

Влево, вправо наклонился, присел, встал, не поленился!

Выполнил прыжки раз-два. Чтобы бодрым быть всегда!

Воспитатель: После такой хорошей разминки можем дальше работать! Несите следующий конверт.

Дети: Конверт с цифрой 3.

Воспитатель: Посмотрите, как много здесь вопросов написано. Ох, и хитрющий этот Карабас -Барабас. Всё сложнее задания для Буратино придумывает.

Буратино: Эх, бедные мои друзья. Если я не выполню эти задания, Карабас-Барабас никогда не выпустит моих друзей.

Воспитатель: Ну, что ты, Буратино, не печалься, ребята постараются тебе помочь. Они много узнали в детском саду. Правда, ребята? Давайте начнём. Я буду задавать вопрос, а вы все вместе на него отвечайте. Если согласны, говорите: «Да». Если не согласны, говорите: «Нет!»

Вопросы:

1. У квадрата 4 угла?
2. У прямоугольника три стороны?
3. Все круги с углами?
4. У треугольника 2 угла?
5. У квадрата все стороны равны?
6. В неделе 6 дней?
7. После пятницы приходит понедельник?
8. Среда четвёртый день недели?
9. За понедельником приходит вторник?
10. Между пятницей и воскресеньем четверг?
11. Сейчас на улице весна?
12. За весной придёт зима?

13. В каждом времени года по 3 месяца?

14. После весны наступит осень?

Буратино: Какие вы, ребята, молодцы! На все вопросы ответили. А я всё запомнил! Хочу таким же умным быть и осенью вместе с вами в школу пойти. Вы меня с собой возьмёте?

Воспитатель: Ребята, у нас остался ещё один конверт.

Дети: Конверт номер 4.

Воспитатель: Давайте откроем его. Здесь какая-то шифровка. Проходите за столы, берите карандаши, будем расшифровывать.

1 клеточка вправо, 1- вверх, 1- вправо, 1- вверх, 1- вправо, 1- вниз, 1- вправо, 1- вниз, 1- вправо, 1- вниз, 2- влево, 3- вниз, 2- влево, 1- вверх, 1- вправо, 2- вверх, 2- вправо, 1- вверх.

Воспитатель: Что, ребята, у вас получилось?

Дети: Ключик.

Воспитатель: А у тебя, Буратино, получился ключик?

Буратино: Получился! Ох, как это интересно – получать знания.

Воспитатель: Давайте раскрасим наши ключики, чтобы они получились яркие, красивые.

Дети раскрашивают.

Воспитатель: Я думаю, что Карабас -Барабас не такой уж плохой. Он подарил тебе сегодня ключик к знаниям! Ты прошёл вместе с ребятами все испытания. Чему, ребята, Буратино научился сегодня?

Дети: Научился считать, решать задачи, познакомился с геометрическими фигурами, узнал дни недели, месяцы, времена года, научился писать графический диктант.

Буратино: Да, да, я этому научился!

Воспитатель: А вы, ребята, очень добрые и отзывчивые. Вы не бросили Буратино в беде, помогли ему справиться с заданиями.

Буратино: Спасибо вам, ребята! Мне пора к моим друзьям. До свидания.
Встретимся в школе.

Воспитатель: И нам пора заниматься своими делами.