

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Детский сад №87 «Улыбка».**



**Выполнила: воспитатель
Шишлевская Т.И.**

Улан-Удэ

Конспект спортивного развлечения в старшей группе «Сильные, смелые, ловкие, умелые»

Цель: Физическое развитие ребенка и формирование его эмоциональной сферы.

Задачи:

Оздоровительные:

- Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности;
- Создавать условия для удовлетворения естественной потребности детей в движении.
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;

Образовательные:

- Формировать у детей представления о здоровом образе жизни;
- формировать у детей элементарные знания и представления о разных видах движений и способах их выполнения;
- формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки в играх-эстафетах, подвижных играх;
- Развивать выдержку, настойчивость, смелость, решительность, организованность.

Воспитательные:

- развивать у детей интерес к играм-эстафетам и физическим упражнениям с использованием разных предметов;
- формирование у детей умения играть дружно, согласовывая свои действия с действиями других; побуждать детей к самостоятельности и умению проявлять активность в играх и упражнениях.

Методические приемы:

Словесные:

беседа по вопросам воспитателя,
отгадывание загадок,

Практические:

игры-эстафеты.

Пособия и инвентарь.

Спортивный материал для подвижных игр.

Ход занятия:

1. Дети находят на столе конверт.

Воспитатель: «Дети, к нам пришло письмо! Давайте его прочтем!

«Дорогие ребята! Комитет по физической культуре и спорту приглашает Вас принять участие в спортивных играх. Местом проведения универсиады утвержден детский сад № 87. Соревнования состоятся 15 апреля 2016года».

- Какое интересное мероприятие намечается в нашем городе! Давайте примем участие в нем. Вы согласны?

-Да!

-Правильно! Не надо бояться трудностей. Быть ловкими, смелыми, умелыми, быстрыми, выносливыми. А кто знает, что такое олимпиада? Ответы детей.

-Действительно: олимпиада-это спортивные соревнования, в которых участвуют спортсмены со всего города, края, страны или мира.

А кто такой спортсмен? Ответы детей.

-Да, спортсмен-это человек, который укрепляет свой организм, ведёт здоровый образ жизни и достигает высоких результатов в каком-либо виде спорта.

А спорт-это физические упражнения для развития и укрепления организма.

Какие виды спорта вы знаете? Ответы детей.



2. Рассматривание иллюстраций по видам спорта:

Баскетбол, футбол, волейбол, плавание, бег, бокс, шахматы, велоспорт. Художественная гимнастика. Фигурное катание, лыжные гонки, хоккей с мячом, хоккей.

-А чем виды спорта различаются? Ответы детей.

-А различаются тем, что зимой проходят зимние виды спорта, а летом – летние.

3. Отгадывание загадок.

Я хочу загадать вам загадки, вы их попробуйте отгадать.

Льётся речка – мы лежим,

Лёд на речке – мы бежим. (Коньки)

Два берёзовых коня по снегам несут меня.

Кони эти рыжи, а зовут их... (Лыжи)

Когда апрель берёт своё и ручейки бегут, звеня,

я прыгаю через неё, а она через меня. (Скакалка)

Ясным утром вдоль дороги на траве блестит роса.

По дороге едут ноги и бегут два колеса.

У загадки есть ответ: это мой... (Велосипед)

Каждый вечер я иду рисовать круги на льду.

Только не карандашами, а блестящими... (Коньками)

С горы – коняшками,

на гору – деревяшками. (Сани)

4. Разминка.

Входит тренер.

-Здравствуйте ребята! Я – тренер, я занимаюсь с детьми, чтобы они были смелыми, ловкими, умелыми. И с вами я проведу разминку.

А теперь на месте шаг. Выше ноги! Стой! Раз – два!

Плечи выше поднимаем, а потом их опускаем!

Руки перед грудью ставим, и рывки мы выполняем.

Словно маятник в часах наклоняемся сейчас.

Будем вместе приседать раз-два-три-четыре-пять!



Десять раз подпрыгнуть нужно! Скачем выше, скачем дружно!

Мы колени поднимаем, шаг на месте выполняем.

От души мы потянулись и на место вновь вернулись.

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

6. Игры - эстафеты. Дети делятся на две команды.

«Препятствия» - играющие делятся на две команды по 10 человек.

Нужно на двух ногах прыгать из обруча в обруч, потом перепрыгнуть через кубик, остановится и ждать когда следующие игроки проделав те же действия окажутся на другой стороне. Выигрывает команда, прибежавшая к финишу первой, затем меняются игроками.



«БЕГ СОРОКОНОЖЕК» - Каждая команда получает скакалку. Один игрок одевает её на шею через руки, а второй берёт за концы. По сигналу команды бегут к финишу (дистанция в 5—7 м, все время держась за скакалку). Выигрывает команда, прибежавшая к финишу первой, затем меняются игроками.

«Снайперы» - раздаются мешочки с песком. Дети размещаются за веревкой, у каждого по 2 мешочка, которые они по сигналу взрослого одновременно начинают бросать. Игра заканчивается, выбирается самый меткий игрок.



«Прокати мяч» - две команды выстраиваются в колонны по одному. Первые номера в командах получают по мячу. По сигналу они прокатывают мяч, огибая указатели до флажка, возвращаются, неся мяч в руках. Мячи передаются вторым игрокам, потом третьим и т. д. Побеждает команда, завершившая игру первой.



8. Итоги занятия.

- Вы все сегодня получили удовольствие и заряд положительной энергии, самое главное, показали, что вы действительно самые сильные, ловкие, смелые и дружные!



Детей награждают сладкими призами.