**МБДОУ №87 «Улыбка», г. Улан-Удэ**

**Подготовительная группа№8 «Колокольчики», воспитатель: Раднаева Е.А.**

**Конспект ОД по рисованию на тему: «Снегопад»**

Цель: Развитие у детей художественного творчества и активизация творческого потенциала.  
Задачи :  
- закреплять умение рисовать гуашью с применением разных техник и использованием разных кистей.  
- формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности, умение применять ранее полученные знания и умения.  
- развивать художественный вкус, пространственное воображение.  
Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное восприятие), «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие".  
Планируемые результаты НОД:  
Ребенок проявляет самостоятельность в художественной деятельности - свободно рисует гуашью в заданной теме, последовательно выполняет рисунок; активно взаимодействует со сверстниками и взрослым; проявляет любознательность; обладает представлениями об окружающем мире; владеет устной речью, может составить связный рассказ из распространенных предложений; ребенок следует правилам в разных видах деятельности; у ребенка развита крупная и мелкая моторика, он владеет основными движениями.  
Материалы и оборудование:  
-бумага А4;

-акварельные краски  
- гуашь;  
- кисти № 1, 3, 10 (белка);  
- баночки с водой;  
- салфетки;  
- клеенки;  
- репродукция картины художника Ю. Беляева "Снегопад"  
- Аудио записи "Мороз", "Снежки" Железновы, Г. Свиридов "Метель".  
Предварительная работа:  
- формирование умения рисовать небо широкой кистью, смешивая несколько красок;  
- знакомство с рисованием елочки способом примакивания;  
- знакомство с разными номерами кистей;  
- знакомство с играми под музыку Железновых "Мороз" и "Снежки".

Ход НОД

Вводный этап.  
Цель: создание положительного настроя, мотивирование детей на творческую деятельность, способствование развитию движений в процессе игры.  
  
- Ребята сегодня мы с вами будем рисовать... а что, узнаете, отгадав загадку:  
Сколько же дела зимой для лопат!  
Им отдыхать не даёт ... (снегопад)  
Кто мне скажет что такое "Снегопад"? (ответы)  
Скажите, какой становится природа после снегопада? (Деревья, кусты, поля и поляны - все покрыто снегом.) В какие игры можно играть на улице? ( в снежки)  
  
- Игра "Снежки" под музыку Железновых  
  
Основной этап  
Цель: планирование деятельности детей; напоминание навыков и умений, необходимых для создания творческих работ; практическая деятельность детей.  
  
- Беседа по репродукции картины Ю. Беляева "Снегопад" в конце которой вместе с детьми составляем короткий рассказ: "На картине изображены заснеженные поляны, деревья, кусты и стога сена. На втором плане виднеются санные повозки и дальний лес под густыми хлопьями снега. Вся природа как бы замерла, уснула. В движении только снег, даже сани, кажется, движутся еле-еле, как бы засыпая под снегопадом."  
  
- Повторение способов и приемов рисования, составление алгоритма работы:  
- Сегодня мы как настоящие художники будем рисовать разными кистями настоящую большую картину под названием "Снегопад".  
Но сначала, давайте вспомним, для чего нужна кисть № 10 (рисование фона), № 3 (рисование основных предметов), № 1 (прорисовка мелких деталей).  
- С чего начинаем рисовать? (с фона). Что нарисуем в последнюю очередь? (снежные хлопья).  
- Откуда начинаем рисовать? (сверху, слева направо).  
- При работе с гуашью надо ли ждать высыхания слоев краски? (да).  
- Для чего нам нужны салфетки? (промакивать кисть, вытирать руки).  
- Давайте вспомним как мы рисуем дерево (ствол внизу толще, чем наверху; ветви, чем выше, тем тоньше), как рисуем маленькую пушистую елочку (начинаем снизу, рисуем способом примакивания в виде пирамидки, по краю веточек прорисовываем белой гуашью каемочку).  
- Итак, мы:  
1. Рисуем фон (небо и землю)  
2. Рисуем деревья и кусты.  
3. Рисуем снежные хлопья.  
  
- Физкультминутка "Вот помощники мои"   
Вот помощники мои, их как хочешь поверни (вращаем кисти рук)  
И вот эдак, и вот так - не обидятся никак (потираем руки)  
1,2,3,4,5 (хлопаем) - не сидится им опять (встряхиваем кисти)  
Постучали, (стучим по столу)  
Повертели (вертим кисти)  
И работать захотели (потираем руки).  
  
- Практическая деятельность детей под музыку.  
  
Заключительный этап  
Цель: способствование снятия эмоционального и умственного напряжения и повышения эмоционального настроения воспитанников. Получение детьми положительной оценки своей деятельности.  
- Подвижная игра "Мороз" (Железновы)  
- Воспитатель подводит итоги образовательной работы.



