***Отчет на тему***

***« Зимние Забавы» в младшей группе.***

***Зимние забавы***

*Саньке – санки, Лизе – лыжи,  
Кольке - клюшки и коньки.  
Наступили для детишек  
Благодатные деньки.  
Снег в лесу и на аллеях,  
И река покрылась льдом.  
Одевайтесь потеплее-  
И на улицу бегом!*

Цель: познакомить детей с правилами игры; развивать меткость, глазомер, быстроту движений, выносливость, двигательную активность, равновесие; создать радостное настроение от прогулки в зимнее время года.  
Задачи  
1. Продолжать формировать представление о временах года - зиме, зимних месяцах, зимних забавах, связях между временами года и погодой.  
2. Учить называть особенно яркие периоды зимнего времени - празднование Нового года.  
3. Учить детей замечать красоту зимней природы;  
4. Приобщать родителей к созданию единого образовательного пространства вокруг ребенка.  
5. Развивать интерес к экспериментам в неживой природе, учить устанавливать причинно-следственные связи  
6. Формировать понятие о свойстве снега (состоит из снежинок, холодный, пушистый, мягкий);  
7. Учить устанавливать простейшие причинно – следственные связи (снег тает на теплой руке и в теплой комнате);

Предварительная работа:

* Организация выставки в книжном уголке «Зима, зима на улице»
* Рассматривание альбома на зимнюю тему «Зимние игры и забавы на улице»
* Беседа с детьми «Зима- красавица» (приметы зимы, рассматриваем зимние иллюстрации)

 Продуктивная деятельность: аппликация  «Рукавички для Деда Мороза», рисование ладошками «Ёлочка».

Работа с родителями:

• Организация наглядной информации в родительский уголок

• Изготовление буклетов, передвижек.

* **Наблюдение:** «Снег кружится, летает, летает» (обратить внимание детей на разнообразие снежинок, на свойства снега; расширять словарный запас: пушистый, блестящий, липкий, рассыпчатый).