***Отчет на тему.***

***«Зимующие птицы»***

***Цель — расширить и обогатить знаний детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.***

***Для того, чтобы успешно реализовать тематическую неделю в группе был собран иллюстративный и дидактический материал по теме, оформили подборку познавательной и художественной литературы по зимующим птицам. Вместе с воспитанниками изучали информацию о птицах, населяющих наш регион, их образе жизни, о кормушках.***

***Чтобы поддержать интерес воспитанников к теме «Птицы» и закрепить их знания, были оформлены*дидактические игры: «Сколько птиц на кормушке», «Зимующие птицы», «Угадай по описанию», «Каких птиц зимой не увидишь», «Кого и чем накормить»*.***

***В играх воспитанники систематизировали знания о зимующих птицах, уточнили «меню для птиц».***

***Разработали*картотеки на тему «Зимующие птицы»:**

**— подвижные игры;**

**— дидактические игры;**

**— загадки;**

**— стихи;**

**— словесные и игровые упражнения;**

**— наблюдения за птицами зимой;**

**— пальчиковые игры.**

***.***

**Беседы на темы: «Как живут наши пернатые друзья в лесу?»;**

**«О зимующих и перелетных птицах.»;**

**«Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?»**

***В ходе проведённых бесед воспитанники систематизировали знания о зимующих птицах, о необходимости подкормки птиц в зимний период. Мы обсуждали, каким кормом необходимо кормить птиц. Наши птицы отдавали предпочтение  хлебным крошкам, пшену и семенам подсолнечника. Рассматривали книги и журналы с иллюстрациями птиц.***

***Наблюдали за поведением птиц через окно группы.***

***Подводя итоги тематической недели хочется отметить,  что у детей  расширился кругозор знаний о зимующих птицах. Улучшилась предметно-развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками. У детей сформировалась любознательность, творческие способности,***

**Рисование ладошкой «Птички»**

**Цель и программная задача**. Продолжить знакомить детей с нетрадиционными способами рисования с помощью ладошки.

**Раздаточный и наглядный материал:**листы бумаги, кисточки, краски салфетки.

**Ход работы.**

**1**. Воспитатель показывает детям птичку и предлогает посмотреть,как она летает. Пусть дети подуют на неё.

2. Физкультминутка:

*Прилетели птички****,****птички-невелички****,****все летали, все летали, крыльями махали. На дорожку прилетали, зёрнышки клевали.*

**3**. Разложить перед детьми картинки с изображением животных и попросить в одну сторону положить птиц, а в другую- зверей.

**4**. Затем предложить детям нарисовать птичек, приложив ладошку к бумаге так**,** чтобы большой палец смотрел вверх, а остальные немного расставленные -в сторону. Когда отпечатки ладоней на бумаге высохнут вместе с детьми дорисовать кистью глаза, клюв, лапки.

**5**. Любоваться готовым изображением.