«В поисках клада Волшебницы Зимы»

Игра-приключение (в группе)

Возрастная группа: средняя

Цель: формирование положительной мотивации для развития динамической активности детей, создание условий, способствующих закреплению дружеских отношений внутри детского коллектива, умения работать сообща.

Задачи: воспитывать у детей доброжелательность по отношению друг к другу; создавать радостное настроение; развивать ловкость, скорость, внимание, способность ориентироваться в пространстве; совершенствовать умения в выполнении заданий.

Оборудование и материалы: письмо от Волшебницы Зимы, флажки, кегли (по количеству детей), большая корзина, снежки, рисунок разрезанный на части, мольберт, листы белой бумаги, фломастерыследы из цветного картона.

Действующие лица: ведущий — воспитатель.

Ход игры:

Ведущий:

Провела Зима над нами

Снеговыми рукавами

И рассыпала снежинки

На поля и на леса.

Мы с горы кататься будет

Мы в снежки сражаться будем.

И поэтому нам очень

Очень нравится……. зима.

-Ребята, а вам нравится зимушка зима?

-Я сегодня получила письмо, интересно, от кого оно?

-Что в нем написано?

Ведущий открывает конверт, достает из него письмо и разрезные картинки. Затем читает письмо.

Ведущий: «Здравствуйте, ребята! Я приготовила для вас сюрприз. Если вы будете правильно выполнять все мои задания, то вы его найдете, клад. Я спрятала его в вашей группе. Волшебница Зима»

-Ребята, вы поняли, кто прислал нам это письмо?

Дети: Волшебница Зима.

Ведущий: Она приглашает отправиться в путешествие, в конце которого нас ждет сюрприз.

-Мы примем приглашение Зимушки?

Ведущий: Тогда начинаем наше путешествие за кладом. А поедем мы на дружном паровозике. Встаньте друг за другом, крепко держитесь, ведь путь будет извилистым.(дети под музыку «Паровозик чух-чух» змейкой проходят между кеглей)

Ведущий: Мы приехали к первой станции — «Зима».

1-я станция — «Зима» (записка)

Ведущий: Здравствуйте, детишки, Девчонки и мальчишки! Приглашаю вас ко мне, В гости к зимушке-зиме! Вы скажите мне, друзья, А какая я — зима?

Ведущий: Давайте подумаем и скажем, какая бывает зима? (ответы)

Холодная, суровая, вьюжная, морозная, долгая, снежная, красивая, сказочная, волшебная.

Ведущий: Совершенно верно. Зима бывает разной, но природа в это время года всегда поражает своей красотой. А теперь послушайте загадку. Белая скатерть все поле покрыла. Что это?

Дети: Снег.

Ведущий: Правильно. Какой снег зимой? - белый, пушистый, чистый, воздушный, н о бывает мокрый и тяжелый, липкий, холодный.

Ведущий:

Вот вам первое задание от Зимушки.

Большую корзину нужно всем вместе наполнить снегом. Вот две корзины, есть две команды.

(После того как дети поиграют – выполнят задание –, они получают «снежок»)

А сейчас предлагаю вам отправиться к следующей станции.

А поедем мы на лыжах. Возьмите по паре воображаемых лыж и палки. Вставайте на лыжню друг за другом. Оттолкнулись — и вперед! Не торопитесь, не наступайте друг другу на лыжи, а то упадете. Не забывайте держать дистанцию и помогать себе палками. Впереди горка. Давайте с нее съедем. Лыжи вместе, палки под мышками. Ветер свистит в ушах.

2-я станция — «Нарисуй Снеговика»

На этой станции нас ждет следующее задания.

-Все детки любят рисовать?

Слушайте задание. Нужно нарисовать снеговика, при этом, каждый рисует только одну деталь. (После того как дети выполнят задание, они получают «снежок»)

Ведущий: А теперь предлагаю отправиться дальше по маршруту на следующую станцию. На этот раз мы поедем на коньках. Надевайте воображаемые коньки, крепко зашнуровывайте их. Вставайте друг за другом. Руки можно заложить за спину. И скользите, как по льду!

3-я станция — «Морозные конфетки»

Ведущий: Ребята следующее задание, вам нужно передавать конфетку друг другу и обратно. Конфетки не обычные морозные, для Волшебницы Зимы, поэтому перекладывать их нужно быстро, чтобы руки не замерзли.

(Дети строятся в шеренгу принимают и передают конфету следующему участнику)

(После того как дети выполнят задание, они получают «снежок»)

Ведущий: Нам пора двигаться дальше. А поедем мы туда на воображаемых санках. Встаньте парами, возьмитесь за руки и поехали.

4-я станция — «Запутанные следы на снегу»

Ведущий: Мы приехали на станцию. Слушайте задание, вам нужно пройти по следам не заступая за них, дорожка из следов с поворотами будьте внимательными.

(После того как все дети выполнят задание, они получают «снежок»)

Ведущий: Станции все пройдены.

Дети: А где же клад?

Ведущий: А давайте посчитаем, все ли «снежки» мы собрали? Посмотрите, в каком направлении стрелки на них? куда спрятала клад Волшебница Зима.

(Дети считают «снежки», складывают нарисованныу стрелочку, ищут «клад» в группе и приемной,находят клад от Волшебницы Зимы)