

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №87 «Улыбка» комбинированного вида

*Сценарий новогоднего праздника
для подготовительных к школе групп
«Даже в Африке встречают Новый год».*

Музыкальный руководитель: Мангирова С.В.

Воспитатель: Шишлевская Т.И.

2020г.

1. **Утром в группе.** В 8.15 раздаётся стук в окно. Воспитатель и дети подходят к окну, а на подоконнике - письмо. И взрослый, в костюме гнома или эльфа машет детям рукой и убегает.

Воспитатель: Ребята, да это же гном, помощник Деда Мороза. Он помогает дедушке морозу подготовиться к празднику. Наверное, это письмо от Дедушки Мороза?



Открывает, читает. Дети выполняют задания из письма. Находят «неожиданно» пазлы, после того, как выполнили то или иное задание.

2. **После сна.** Педагог обращает внимание детей на мешочек на подоконнике. Открывают мешочек, в нём: фонарик, ключи от музыкального зала, записка «включить телевизор».

3. *В заранее оговоренное время воспитатель включает телевизор в группе.*



На экране Д. М.: Приветствую вас, дорогие мои мальчики и девочки! И вас, уважаемые взрослые! Ребята, вы, наверное, уже слышали, что во всём мире вирус заморский ходит. И пожилым людям нужно побережся, а я уж совсем старенький. Мне уже очень много лет. Негоже мне хворать в таком возрасте. Вот и сижу у себя дома на карантине. В хрустальный шар за вами наблюдаю. Очень хотел с вами повидаться, поиграть, почудесничать. Ведь скоро вы совсем большими станете, и если я не ошибаюсь, в школу пойдёте. Да? (---) Письмо от меня утром получили? (---) Мои помощники молодцы, постарались. Вовремя письмо доставили. Видел, как задания мои выполняете, рукодельничаете. Все мои задания выполнили? (---)

А за старания ваши, я вам сюрприз приготовил. Раз уж сам не могу к вам на праздник попасть, отправлю вас в место необычное, заграничное. Но я с вами не прощаюсь, я тоже на вашем празднике появлюсь. Буду там не реальный, а виртуальный. А попасть на тот праздник вам мешочек мой волшебный поможет. Нашли мешочек то мой сегодня в группе? (--) Ну, в добрый путь, ребята!

4. В музыкальном зале.



Дети с воспитателем идут в музыкальный зал.

Воспитатель: Странно, дверь закрыта. Никого нет. Может Дед Мороз что-то напутал. А вот ключик то нам и пригодится. Наверное, он от этой двери.

Открывают ключами. Заходят в зал, в зале темно.

Никого нет, темно. Свет не горит, да и музыки не слышно. Ой, так вот для чего фонарик Дедушка Мороз нам передал, наверное, чтобы дорогу осветить. Давайте тихонечко зайдём, сядем на стульчики и посмотрим, что же произойдет дальше.

В зале включается свет, играет африканская музыка. Вместо ёлки, пальма. Занавес с нарисованными пальмами.

Воспитатель: Ребята, а Д.М. то не обманул. Место и вправду, необычное заграничное.

В зал входит африканская снегурочка. В руках у неё волшебный посох.

Лилу: Ой, здравствуйте! Кто вы и откуда?

Воспитатель: Мы, дети из детского сада «Улыбка», нас сюда Дедушка Мороз на праздник отправил. Праздник необычный, праздник заграничный.

Лилу: Аааа! Дед Мороз!? Так это дядюшка мой из России. А где же он сам?

Воспитатель: Он на карантине. А нам он сказал, что отправит нас на необычный Новый год.

Лилу: А что тут необычного? Всё как всегда. Пальма украшенная. Вон попугай, обезьянка на пальме сидят. Ничего необычного. Самый обыкновенный африканский новый год.

Воспитатель: Так мы на африканский новый год попали? Как интересно! Правда, ребята? Значит, у нас будет сегодня всё наоборот. Как в песне, которую мы разучили на занятиях и сейчас споём для тебя.

Песня «Всё наоборот»

Лилу: Ой, какая красивая песня. А у нас в Африке на Новый год танцуют и играют на музыкальных инструментах. Где то тут был сундук, а в нём лежит что-то очень интересное. Сейчас-сейчас. *(Достаёт сундук)* А сундук - то закрытый! Ну, ничего-ничего. Я сейчас папиным волшебным посохом стукну, и замок то откроется. Ой, а я, кстати, забыла сказать вам, кто мой папа. Мой папа самый настоящий африканский дед мороз, или нет, не так я сказала. Дед Жара. У нас же не бывает мороза. А зовут его Папа Ноэль. Он поехал поздравить ребятшек в маленькой деревушке на окраине Африки. А посох то свой забыл. Очень спешил. *(Стучит посохом об пол, сундук не открывается. Звучит музыка, входит Бармалей)*

Бармалей: Ха-ха-ха! Что? Не можешь свой сундук посохом открыть? А я могу, потому ключик есть у меня! Такой маааленький ключик, от такого большоого сундука!? И я вам его не отдам! Ха-ха-ха! А почему? А потому что я ужасный, кровожадный, злой и жадный Бар - ма - лей! Ха-ха-ха!

Лилу: Не радуйся, Бармалей, мы волшебным посохом откроем сундук. (*Снова стучит об пол, сундук не открывается*). Странно, что-то с посохом случилось, неужели папа его зарядить забыл.

Воспитатель: А разве посох заряжают, как телефон?

Лилу: Да. Только не совсем, как телефон. Заряжают посох песнями и танцами. А как же мы будем танцевать, если инструменты в сундуке, посох разряжен, а ключ от сундука у Бармалея?

Барм. Да-да. Не будет у вас никакого праздника. Вот так!



Воспитатель: Какой же ты злой, Бармалей! Дети ведь целый год этот праздник ждали, готовились, в костюмы наряжались. А ты хочешь их без праздника оставить?

Барм. Да!

Лилу: Ну почему?

Барм. Потому что!

Лилу: Ребята, а я знаю, как Бармалея уговорить. Давайте его пригласим с нами поиграть в весёлую игру. А игра называется «Замри».

Игра. «Замри».

Лилу объясняет правила игры. На последнем повторе игры, когда все неподвижно стоят, пытается забрать ключик у Бармалея.

Барм. Ух ты хитрая какая. Игра – игрой, а ключик то я вам все равно не отдам!

Воспитатель: Барм, а хочешь, дети тебе стихи прочитают? А ты нам ключик отдашь.

Барм. О! Стихи то я люблю. А вот насчёт ключика я еще подумаю. Отдавать или не отдавать. Если стихи мне ваши понравятся, то отдам. А если не понравятся, то не видать вам ключика!

Воспитатель: Хорошо, договорились.

СТИХИ 1-2.

Барм. Ой, что-то я добрею! Отдать ключик - не отдать? Вот в чём вопрос!

Лилу: Конечно, отдать. А мы тебе маракас дадим, и играть с нами в оркестре научим.

Барм. Ну, ладно, уговорили. Что - то я совсем сентиментальный стал. Пакости делать перестал и никто меня не боится. Эх, старею, наверное.

Отдает ключик. Лилу открывает сундук и раздает детям инструменты.

Танец – оркестр «Вот беда».

Барм. Ух, как весело сегодня. Давно я так не веселился!

Воспитатель. А у нас, Бармалей, в России всегда так весело новый год отмечают.

Барм. Слышал-слышал я, что есть такая страна. Только никогда там не бывал.

Лилу. И я там никогда не была. Говорят там снег и ёлки вместо пальм растут.

Воспитатель. Вот бы вам у нас в садике побывать, мы бы вам снег показали и ёлку настоящую. Так-так-так... *(ходит вокруг пальмы)* Сейчас я что-нибудь придумаю. Находит пазл на пальме. На нём написано: «Вам поможет попугай». *(на пальме сидит игрушка попугай)*

Попугай. *(голос)* Одно лишь задание осталось у вас. Отправиться в путь вам нужно сейчас. Новых друзей с собой прихватите и поскорее в группу идите. Там телевизор вам нужно включить и задание получить.

Пока дети с воспитателем и с героями ходят в группу, в это время в музыкальном зале вместо пальмы ставят ёлку, меняют оформление и устанавливают проектор.

5. В группе.

Включают телевизор.

Снеговик. Ой, здравствуйте девочки! Здравствуйтесь мальчики! Ой, и тётеньки тоже! И даже дяденька?!

1 Снеговик. Привет, привет! Я Тимка!

2 Снеговик. А я Фимка!

Снеговик. Я первый их заметил, нет я. Нет, я. (*Снеговик спорят между собой*).

Воспитатель : Не спорьте, не спорьте. Хотите, мы для вас песню споём?

Снеговик. Хотим!

Песня.

1 Снеговик. Молодцы! Весело поёте (*хлопает в ладоши*)

2 Снеговик. А, подумаешь, песню они спели. А я вот игру знаю. Она ещё веселее.

1 Снеговик. Какую такую игру? Снежки, что ли?

2 Снеговик. Сам ты, снежки! Кроме снежков то и никакой игры не знаешь!

1 Снеговик. А вот и знаю! (*отворачивается, обижается*)

2 Снеговик. Ну, какую?

1 Снеговик. А вот и не скажу какую!

2 Снеговик. Да ладно тебе не обижайся. Помнишь, мы с Дедом Морозом в лесу играли? А игра называется «Мы повесим шарики».

1 Снеговик. А точно, помню, помню. Давай ребят научим.

2 Снеговик. Давай. (*Обращается к детям*) Все готовы? (---)

Ну, тогда повторяйте за нами.

Игра «Мы повесим шарики»

Снеговик говорят вместе: *Последний пазл вы заработали. «Подают» пазл. А воспитатель берёт заранее приклеенный на задней стенке телевизора пазл.*

Снеговик: Продолжайте Новый год, дед Мороз уже вас ждет. Пока! (*Видео заканчивается*)

Дети собирают пазлы и читают на них стих.

Продолжаем приключение,

Начинаем превращенье.

Вы друзей своих берите,

В музыкальный зал идите.

Праздник не кончается,

Чудеса случаются!

Снова идут в зал, на экране Дед Мороз и Снегурочка.

Д.М. Ну что, понравился вам мой сюрприз? Даже Лилу с вами и Бармалей?

Снег. Привет, сестричка! Как я рада тебя видеть.

Лилу: Привет, сестричка. Я тоже. Меня ребята в гости пригласили. Ваш Новый год посмотреть. Снег показать. Какое дерево у вас красивое!

Снегурочка. Это ёлочка. Мы на новый год наряжаем ёлку. Поём песни, танцуем, стихи читаем.

Воспитатель. И наши дети к празднику подготовились. Выходите, ребята. Споём песню для Дедушки Мороза.

Песня «Дед Мороз ,эй Дед Мороз»

Д.М. Очень весело поёте. А стихи вы мне прочтёте?

Стихи.



Д. М. Молодцы, ребята, порадовали меня старика. Я с удовольствием слушал вас!

Но хватит вам стихи читать, выходите танцевать.

Танец «Здравствуй, Дедушка Мороз».

Снегурочка. Песни пели, танцевали , стихи для дедушки читали. Встретим вместе новый год, встанем дружно в хоровод.

Песня «Новый год».

Барм. Как, весело у вас на празднике. Прямо, как у нас в Африке. Но что-то я по дому заскучал. *(сел и загрустил)*

Лилу. Бармалей, не грусти. Волшебный посох как раз зарядился. Он нам поможет в Африку вернуться.

Барм. Да? Как я рад был познакомиться с вами. Спасибо вам, друзья. До свидания!

Лилу. До свидания.

Воспитатель. До свидания, приезжайте к нам ещё. Будем очень рады. А на память о нашем празднике, мы подарим вам ведёрко со снегом.

Дед Мороз. Ну и нам пора со Снегурочкой с вами прощаться. Повеселили деда, порадовали. Ну и я вас порадую. Под ёлочку вы загляните, подарки там найдите.

Воспитатель раздаёт подарки.

Дед Мороз. Все подарки получили?

Воспитатель и дети благодарят Деда Мороза.

Дед Мороз. До свидания, ребята. Но это ещё не все сюрпризы. До встречи.

Экран гаснет. Дети возвращаются в группу.

