



# Семинар – практикум для родителей

***«Играем и поем стихи»***

***Тема «Зима»***

Составила: музыкальный руководитель Мангирова С.В.

Провели: психолог Ераткина Н.И.,

музыкальные руководители

Мангирова С.В., Ерофеевская Е.В.

Январь 2019.

## Цель:

- взаимодействия педагогов и родителей в коррекционно-педагогической работе с детьми с ОВЗ и их социализации в образовательном пространстве ДОУ

## Задачи:

- Активизировать познавательную активность детей, развивать творческие способности.
- Создавать условия для самостоятельного экспериментирования с предметами и звуками.
- Развитие речевого дыхания, чувства ритма, звуковысотного слуха
- Развивать воображение, импровизацию
- Формирование у детей активного творческого восприятия музыки, способности получать наслаждение от игр и совместных действий со сверстниками и взрослыми, воспитывая доброжелательность и умение быть **коммуникабельным**.
- Формирование самоконтроля за движениями, развитие способности концентрировать внимание.
- Создание атмосферы сотрудничества и партнерства в сообществе педагогов, родителей и детей с ОВЗ, повышение заинтересованности участников.

Материал и оборудование: одежда, не сковывающая движения, теплые носки. Снежинки из бумаги,

## План занятия:

Дети и родители сидят на стульчиках, расставленных по кругу. (Родитель – ребенок)

### **1. Вводная часть. Игра – приветствие. «Здравствуй ладонки».**

Здравствуй, ладошки! Дети вытягивают руки вперед и поворачивают ладони вверх-вниз.

Хлоп, хлоп, хлоп! *3 хлопка в ладоши.*

Здравствуй, ножки! *«Пружинка»*

Топ, топ, топ! *Топают ногами*

Здравствуй, щечки! *Гладят ладонями щеки.*

Плюх, плюх, плюх! *Легко похлопывают по щекам (3 раза)*

Круглые мешочки! *Круговые движения кулачками по щекам (3 раза)*

Плюх, плюх, плюх! *Легко ударяют кулачками по щекам (3 раза)*

Здравствуй, губки! *Покачивают головой вправо-влево.*

Чмок, чмок, чмок! *Чмокают губами (3 раза)*

Здравствуй, зубки!*Покачивают головой вправо-влево.*

Щелк, щелк, щелк!*Щелкают зубами (3 раза)*

Здравствуй, мой носик!*Поглаживают нос ладошкой*

Пи, пи, пи!*Нажимают указательным пальцем на кончик носа (3 раза)*

Здравствуй, гости!*Протягивают руки вперед, развернув ладони вверх.*

Здравствуй!*Приветственно машут рукой!*

## **2. Основная часть.**

Беседа о зиме.(2-3 вопроса детям)

- Упражнение **«Снежок»** - формирование у детей вокальных навыков, понятия «динамика звука».
- Упражнение на развитие речевого дыхания. **«Сдуй снежинку с ладони».**

Музыкально – ритмические движения, коммуникативные игры с пением.

### **Игра «Снег-снежок».**

#### Ход игры

Здравствуй, здравствуй, наш снежок, *Дети стоят в кругу и передают*

Снежный, белый колобок!*другдругу снежок.*

По дорожке покатился,

А потом остановился.

На дорожку выходи,*Ребенок со снежком выходит в центр*

Со снежком плясать иди! *круга и пляшет. Остальные дети хлопают.*

### **Игра «Снежинки»**

#### Ход игры

Снежинки кружатся,*Дети бегают на носках по залу рассыпную.*

Снежинки летят,

И встретиться с другом снежинки хотят.

Вот встретили друга*Быстро встают в пары*

И с ним закружились,*и кружатся на носках.*

На землю тихонько *Медленно приседают, не расцепляя рук.*

Затем опустились.

Речевое музицирование, игра на шумовых и детских музыкальных инструментах.

А давайте мы с вами устроим небольшое представление. Присаживайтесь на наш ковёр, и мы отправимся на прогулку в зимний лес. Ну а на чем же мы с вами поедem в лес?

(Решаем совместно, что поедem на санях. А сани кто везёт?)

Дети: Лошадка.

(Озвучивание стихотворения с использованием детских музыкальных и шумовых инструментов и подручных средств. Дети и родители сидят в кругу на ковре. Педагог начинает читать стихотворение, сопровождая игрой на музыкальном инструменте. Каждому, по очереди предлагает озвучить свою строчку)

ЕДЕМ, ЕДЕМ НА ЛОШАДКЕ (*стуколка или дерев.коробочка*)

ПО ЛЕСНОЙ ДОРОЖКЕ ГЛАДКОЙ

СКОК, СКОК, СКОК

СКОК, СКОК, СКОК

Санки скрипят

Бубенчики звенят

Санки скрипят

Бубенчики звенят

ЕДЕМ, ЕДЕМ НА ЛОШАДКЕ (*стуколка или дерев.коробочка*)

ПО ЛЕСНОЙ ДОРОЖКЕ ГЛАДКОЙ

СКОК, СКОК, СКОК

СКОК, СКОК, СКОК

Ве-е-тер шумит

Дятел стучит.

Ве-е-тер шумит

Дятел стучит.

ЕДЕМ, ЕДЕМ НА ЛОШАДКЕ (*стуколка или дерев.коробочка*)

ПО ЛЕСНОЙ ДОРОЖКЕ ГЛАДКОЙ

СКОК, СКОК, СКОК

СКОК, СКОК, СКОК

Хо-о-лод, сту-у-ужа

Снег пушистый кружит, кружит

Хо-о-лод, сту-у-ужа

Снег пушистый кружит, кружи

ЕДЕМ, ЕДЕМ НА ЛОШАДКЕ *(стуколка или дерев.коробочка)*

ПО ЛЕСНОЙ ДОРОЖКЕ ГЛАДКОЙ

СКОК, СКОК, СКОК

СКОК, СКОК, СКОК

Белка на ветке орешки все грызет

Рыжая лисичка зайчишку стережет

Белка на ветке орешки все грызет

Рыжая лисичка зайчишку стережет

ЕДЕМ, ЕДЕМ НА ЛОШАДКЕ *(стуколка или дерев.коробочка)*

ПО ЛЕСНОЙ ДОРОЖКЕ ГЛАДКОЙ

СКОК, СКОК, СКОК

СКОК, СКОК, СКОК

Ехали мы ехали, на конец приехали

С горки «Ух!» *(рубель)*

В ямку «Бух!» *(Тарелки или железный барабан)*

Приехали!

*Затем повторяем стихотворение еще раз все вместе, без пауз.*

### **3. Итоговая часть. Ритуальное упражнение «Волшебные ладошки».**

