

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №87 «Улыбка» комбинированного вида

*Сценарий новогоднего праздника  
для подготовительных к школе групп  
«Даже в Африке встречают Новый год».*

Музыкальные руководители:

Ерофеевская Е.В.

Мангирова С.В.

2020г.

1. **Утром в группе.** В 8.15 раздаётся стук в окно. Воспитатель и дети подходят к окну, а на подоконнике - письмо. И взрослый, в костюме гнома или эльфа машет детям рукой и убегает.

**Воспитатель:** Ребята, да это же гном, помощник Деда Мороза. Он помогает дедушке морозу подготовиться к празднику. Наверное, это письмо от Дедушки Мороза?



*Открывает, читает. Дети выполняют задания из письма. Находят «неожиданно» пазлы, после того, как выполнили то или иное задание.*

2. **После сна.** Педагог обращает внимание детей на мешочек на подоконнике. Открывают мешочек, в нём: фонарик, ключи от музыкального зала, записка «включить телевизор».

3. *В заранее оговоренное время воспитатель включает телевизор в группе.*



**На экране Д. М.:** Приветствую вас, дорогие мои мальчики и девочки! И вас, уважаемые взрослые! Ребята, вы, наверное, уже слышали, что во всём мире вирус заморский ходит. И пожилым людям нужно побережться, а я уж совсем старенький. Мне уже очень много лет. Негоже мне хворать в таком возрасте. Вот и сижу у себя дома на карантине. В хрустальный шар за вами наблюдаю. Очень хотел с вами повидаться, поиграть, почудесничать. Ведь скоро вы совсем большими станете, и если я не ошибаюсь, в школу пойдёте. Да? (---) Письмо от меня утром получили? (---) Мои помощники молодцы, постарались. Вовремя письмо доставили. Видел, как задания мои выполняете, рукодельничаете. Все мои задания выполнили? (---)

А за старания ваши, я вам сюрприз приготовил. Раз уж сам не могу к вам на праздник попасть, отправлю вас в место необычное, заграничное. Но я с вами не прощаюсь, я тоже на вашем празднике появлюсь. Буду там не реальный, а виртуальный. А попасть на тот праздник вам мешочек мой волшебный поможет. Нашли мешочек то мой сегодня в группе? (--) Ну, в добрый путь, ребята!

#### **4. В музыкальном зале.**



*Дети с воспитателем идут в музыкальный зал.*

**Воспитатель:** Странно, дверь закрыта. Никого нет. Может Дед Мороз что-то напутал. А вот ключик то нам и пригодится. Наверное, он от этой двери.

*Открывают ключами. Заходят в зал, в зале темно.*

Никого нет, темно. Свет не горит, да и музыки не слышно. Ой, так вот для чего фонарик Дедушка Мороз нам передал, наверное, чтобы дорогу осветить. Давайте тихонечко зайдём, сядем на стульчики и посмотрим, что же произойдет дальше.

*В зале включается свет, играет африканская музыка. Вместо ёлки, пальма. Занавес с нарисованными пальмами.*

**Воспитатель:** Ребята, а Д.М. то не обманул. Место и вправду, необычное заграничное.

*В зал входит африканская снегурочка. В руках у неё волшебный посох.*

**Лилу:** Ой, здравствуйте! Кто вы и откуда?

**Воспитатель:** Мы, дети из детского сада «Улыбка», нас сюда Дедушка Мороз на праздник отправил. Праздник необычный, праздник заграничный.

**Лилу:** Аааа! Дед Мороз!? Так это дядюшка мой из России. А где же он сам?

**Воспитатель:** Он на карантине. А нам он сказал, что отправит нас на необычный Новый год.

**Лилу:** А что тут необычного? Всё как всегда. Пальма украшенная. Вон попугай, обезьянка на пальме сидят. Ничего необычного. Самый обыкновенный африканский новый год.

**Воспитатель:** Так мы на африканский новый год попали? Как интересно! Правда, ребята? Значит, у нас будет сегодня всё наоборот. Как в песне, которую мы разучили на занятиях и сейчас споём для тебя.

### Песня «Всё наоборот»

**Лилу:** Ой, какая красивая песня. А у нас в Африке на Новый год танцуют и играют на музыкальных инструментах. Где то тут был сундук, а в нём лежит что-то очень интересное. Сейчас-сейчас. *(Достаёт сундук)* А сундук - то закрытый! Ну, ничего-ничего. Я сейчас папиным волшебным посохом стукну, и замок то откроется. Ой, а я, кстати, забыла сказать вам, кто мой папа. Мой папа самый настоящий африканский дед мороз, или нет, не так я сказала. Дед Жара. У нас же не бывает мороза. А зовут его Папа Ноэль. Он поехал поздравить ребятшек в маленькой деревушке на окраине Африки. А посох то свой забыл. Очень спешил. *(Стучит посохом об пол, сундук не открывается. Звучит музыка, входит Бармалей)*

**Бармалей:** Ха-ха-ха! Что? Не можешь свой сундук посохом открыть? А я могу, потому ключик есть у меня! Такой маааленький ключик, от такого большоого сундука!? И я вам его не отдам! Ха-ха-ха! А почему? А потому что я ужасный, кровожадный, злой и жадный Бар - ма - лей! Ха-ха-ха!

**Лилу:** Не радуйся, Бармалей, мы волшебным посохом откроем сундук. (*Снова стучит об пол, сундук не открывается*). Странно, что-то с посохом случилось, неужели папа его зарядить забыл.

**Воспитатель:** А разве посох заряжают, как телефон?

**Лилу:** Да. Только не совсем, как телефон. Заряжают посох песнями и танцами. А как же мы будем танцевать, если инструменты в сундуке, посох разряжен, а ключ от сундука у Бармалея?

**Барм.** Да-да. Не будет у вас никакого праздника. Вот так!



**Воспитатель:** Какой же ты злой, Бармалей! Дети ведь целый год этот праздник ждали, готовились, в костюмы наряжались. А ты хочешь их без праздника оставить?

**Барм.** Да!

**Лилу:** Ну почему?

**Барм.** Потому что!

**Лилу:** Ребята, а я знаю, как Бармалея уговорить. Давайте его пригласим с нами поиграть в весёлую игру. А игра называется «Замри».

### **Игра. «Замри».**

*Лилу объясняет правила игры. На последнем повторе игры, когда все неподвижно стоят, пытается забрать ключик у Бармалея.*

**Барм.** Ух ты хитрая какая. Игра – игрой, а ключик то я вам все равно не отдам!

**Воспитатель:** Барм, а хочешь, дети тебе стихи прочитают? А ты нам ключик отдашь.

**Барм.** О! Стихи то я люблю. А вот насчёт ключика я еще подумаю. Отдавать или не отдавать. Если стихи мне ваши понравятся, то отдам. А если не понравятся, то не видать вам ключика!

**Воспитатель:** Хорошо, договорились.

### СТИХИ 1-2.

**Барм.** Ой, что-то я добрею! Отдать ключик - не отдать? Вот в чём вопрос!

**Лилу:** Конечно, отдать. А мы тебе маракас дадим, и играть с нами в оркестре научим.

**Барм.** Ну, ладно, уговорили. Что - то я совсем сентиментальный стал. Пакости делать перестал и никто меня не боится. Эх, старею, наверное.

*Отдает ключик. Лилу открывает сундук и раздает детям инструменты.*

### Танец – оркестр «Вот беда».

**Барм.** Ух, как весело сегодня. Давно я так не веселился!

**Воспитатель.** А у нас, Бармалей, в России всегда так весело новый год отмечают.

**Барм.** Слышал-слышал я, что есть такая страна. Только никогда там не бывал.

**Лилу.** И я там никогда не была. Говорят там снег и ёлки вместо пальм растут.

**Воспитатель.** Вот бы вам у нас в садике побывать, мы бы вам снег показали и ёлку настоящую. Так-так-так... *(ходит вокруг пальмы)* Сейчас я что-нибудь придумаю. Находит пазл на пальме. На нём написано: «Вам поможет попугай». *(на пальме сидит игрушка попугай)*

**Попугай.** *(голос)* Одно лишь задание осталось у вас. Отправиться в путь вам нужно сейчас. Новых друзей с собой прихватите и поскорее в группу идите. Там телевизор вам нужно включить и задание получить.

*Пока дети с воспитателем и с героями ходят в группу, в это время в музыкальном зале вместо пальмы ставят ёлку, меняют оформление и устанавливают проектор.*

## **5. В группе.**

*Включают телевизор.*

**Снеговик.** Ой, здравствуйте девочки! Здравствуйтесь мальчики! Ой, и тётеньки тоже! И даже дяденька?!

**1 Снеговик.** Привет, привет! Я Тимка!

**2 Снеговик.** А я Фимка!

**Снеговик.** Я первый их заметил, нет я. Нет, я. (*Снеговик спорят между собой*).

**Воспитатель :** Не спорьте, не спорьте. Хотите, мы для вас песню споём?

**Снеговик.** Хотим!

### Песня.

**1 Снеговик.** Молодцы! Весело поёте (*хлопает в ладоши*)

**2 Снеговик.** А, подумаешь, песню они спели. А я вот игру знаю. Она ещё веселее.

**1 Снеговик.** Какую такую игру? Снежки, что ли?

**2 Снеговик.** Сам ты, снежки! Кроме снежков то и никакой игры не знаешь!

**1 Снеговик.** А вот и знаю! (*отворачивается, обижается*)

**2 Снеговик.** Ну, какую?

**1 Снеговик.** А вот и не скажу какую!

**2 Снеговик.** Да ладно тебе не обижайся. Помнишь, мы с Дедом Морозом в лесу играли? А игра называется «Мы повесим шарики».

**1 Снеговик.** А точно, помню, помню. Давай ребят научим.

**2 Снеговик.** Давай. (*Обращается к детям*) Все готовы? (---)

Ну, тогда повторяйте за нами.

### Игра «Мы повесим шарики»

**Снеговик** говорят вместе: *Последний пазл вы заработали. «Подают» пазл. А воспитатель берёт заранее приклеенный на задней стенке телевизора пазл.*

**Снеговик:** Продолжайте Новый год, дед Мороз уже вас ждет. Пока! (*Видео заканчивается*)

*Дети собирают пазлы и читают на них стих.*

Продолжаем приключение,

Начинаем превращенье.

Вы друзей своих берите,

В музыкальный зал идите.

Праздник не кончается,

Чудеса случаются!

*Снова идут в зал, на экране Дед Мороз и Снегурочка.*

**Д.М.** Ну что, понравился вам мой сюрприз? Даже Лилу с вами и Бармалей?

**Снег.** Привет, сестричка! Как я рада тебя видеть.

**Лилу:** Привет, сестричка. Я тоже. Меня ребята в гости пригласили. Ваш Новый год посмотреть. Снег показать. Какое дерево у вас красивое!

**Снегурочка.** Это ёлочка. Мы на новый год наряжаем ёлку. Поём песни, танцуем, стихи читаем.

**Воспитатель.** И наши дети к празднику подготовились. Выходите, ребята. Споём песню для Дедушки Мороза.

### **Песня «Дед Мороз ,эй Дед Мороз»**

**Д.М.** Очень весело поёте. А стихи вы мне прочтёте?

### **Стихи.**



**Д. М.** Молодцы, ребята, порадовали меня старика. Я с удовольствием слушал вас!

Но хватит вам стихи читать, выходите танцевать.

### **Танец «Здравствуй, Дедушка Мороз».**

**Снегурочка.** Песни пели, танцевали , стихи для дедушки читали. Встретим вместе новый год, встанем дружно в хоровод.



## Песня «Новый год».

**Барм.** Как, весело у вас на празднике. Прямо, как у нас в Африке. Но что-то я по дому заскучал. *(сел и загрустил)*

**Лилу.** Бармалей, не грусти. Волшебный посох как раз зарядился. Он нам поможет в Африку вернуться.

**Барм.** Да? Как я рад был познакомиться с вами. Спасибо вам, друзья. До свидания!

**Лилу.** До свидания.

**Воспитатель.** До свидания, приезжайте к нам ещё. Будем очень рады. А на память о нашем празднике, мы подарим вам ведёрко со снегом.

**Дед Мороз.** Ну и нам пора со Снегурочкой с вами прощаться. Повеселили деда, порадовали. Ну и я вас порадую. Под ёлочку вы загляните, подарки там найдите.

*Воспитатель раздаёт подарки.*

**Дед Мороз.** Все подарки получили?

Воспитатель и дети благодарят Деда Мороза.

**Дед Мороз.** До свидания, ребята. Но это ещё не все сюрпризы. До встречи.

*Экран гаснет. Дети возвращаются в группу.*

