

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 87 «Улыбка» комбинированного вида

Проект

«История новогодней игрушки»



Выполнила: Голосеева В.Я.

2020г

Название проекта: «История новогодней игрушки»

Вид проекта: Краткосрочный, познавательный.

Участники проекта: Дети, воспитатели, родители старшей группы «Земляничка»

Реализация проекта: Декабрь 2020г.

Актуальность проекта: Участие в проекте позволит сформировать представления об истории происхождения новогодней игрушки.

Повышение интереса к истории семьи, о традициях проведения семейного праздника Новый год.

Цель: Познакомить с историей развития праздника Новый год, происхождением новогодней игрушки.

Задачи:

- Ознакомление с историей появления новогодней игрушки.
- Создание праздничной атмосферы, укрепление традиций.
- Развивать творчество, фантазию, аккуратность, умение доводить дело до конца.
- Воспитывать интерес к работе с бумагой, доброжелательное отношение к родителям.
- Развивать речь и кругозор детей.
- Воспитывать любознательность.

Предполагаемый результат:

- Сформированные знания об истории праздника Новый год.
- Сформированные представления об истории происхождения новогодней игрушки.

Предварительная работа:

- Поисковая работа по подбору литературы и иллюстраций.
- Загадывание загадок на новогоднюю тематику.
- Рассматривание иллюстраций, новогодних игрушек.
- Чтение книг, заучивание стихотворений и песен о новогоднем празднике.

Работа с родителями:

- Консультация с родителями о домашней беседе родителей с детьми о традициях проведения семейного праздника Новый год.
- Беседа с родителями о помощи в написании письма Деду Морозу.

Этапы проекта:

1. Организационный:

- Подбор и изучение литературы – начало декабря.
- Постановка цели и задач.
- Группировка материала и составление плана – начало декабря.

2. Практический:

- Чтение сказок «Новогодние приключения Деда Мороза», «Двенадцать месяцев», «Мороз Иванович», «Снегурочка», «Морозко».
- Беседы с детьми об игрушках. Их назначении и различных способах их изготовления.
- Заучивание стихотворений и песен о новогоднем празднике.
- Загадывание загадок о новогоднем празднике.
- Беседа «История ёлочной игрушки», профессия стеклодув.
- НОД по лепке «Ёлочная игрушка» с использованием нетрадиционной техники «пластилинографии».
- Организация выставки «Новогодняя игрушка».
- Консультация с родителями о домашней беседе родителей с детьми о традициях проведения семейного праздника Новый год. О помощи в написании письма Деду Морозу
- Новогодний утренник.

3. Заключительный:

Продукт проекта:

- Выставка рисунков и поделок «Новогодняя игрушка».
- Стихотворения и песни о новогоднем празднике.

Список использованной литературы:

- Детская энциклопедия;
- Интернет ресурсы;
- Сказки «Новогодние приключения Деда Мороза», «Двенадцать месяцев», «Мороз Иванович», «Снегурочка», «Морозко».

Конспект НОД по лепке «Ёлочная игрушка» с использованием нетрадиционной техники «пластилинографии».

Задачи:

1. развивать мелкую моторику рук с помощью нетрадиционной техники «пластилинографии»
2. расширять знания детей о ёлочных игрушках (из какого бывают материала, какого размера, цвета и т.д);
3. воспитывать любовь к русским традиционным народным праздникам.

Материал: елочные игрушки из разного материала, шаблон ёлочной игрушки, картон, пластилин, стеки.

Ход НОД:

Воспитатель читает стихотворение:

Горит огнями елочка,
Под нею тени синие,
Колючие иголки
Как будто в белом инее.
Она в тепле оттаяла,
Расправила иголки,
И с песнями весёлыми
Пришли мы к нашей ёлочке.
Игрушки разноцветные
Для нас на ней развесили,
И мы глядим на ёлочку,
И нам сегодня весело.
Огни на ёлке яркие
Повсюду зажигаются,
Во всех домах, по всей стране
Ребята улыбаются.

- Ребята, скажите, о чём это стихотворение? (о ёлочке)
- А какая она ёлочка? (нарядная, красочная, яркая)
- Почему же она такая яркая, красочная? (её нарядили к празднику, к Новому году)
- И во что же нарядили ёлочку? (в разные гирлянды, шары и игрушки)
- Посмотрите, ребята, я сегодня тоже принесла ёлочные украшения. Скоро праздник Новый год и все будут наряжать дома ёлочку. Давайте посмотрим, во что можно её нарядить.

1. мишура

- Кто знает что это?
- Какая она на ощупь? (мягкая, пушистая)
- Какого цвета бывает? (бывает самых разных цветов)

2. гирлянда

- А кто знает, как это называется?
- Какие бывают гирлянды (короткие и длинные; одного цвета и разного цвета)
- Для чего они нужны? (чтобы освещать ёлочку разными огоньками)
- Как устроена гирлянда? (это длинный провод, с множеством лампочек)

3. ёлочные игрушки

- А что же это такое?
- Посмотрите, какие они разные, давайте рассмотрим их получше.
- Из каких материалов бывают ёлочные игрушки? (стекло, пластмасса, бумага)
- А какого цвета они бывают? (все они разные, цветные, с рисунком и без)
- Как же много ёлочных украшений бывает. Вот и у нас есть ёлочка, смотрите.
- давайте мы с вами для нашей ёлочки станцуем

Физкультминутка «Ёлочка»

Утром дети удивились (разводят руки в стороны, подняв плечи)

Что за чудеса случились (сжимают и разжимают пальцы)

Этой ночью новогодней.

Ожидали что угодно

А увидели парад:

В ряд снеговики стоят, (руками рисуют в воздухе три круга)

Глазки весело горят, (закрывают и открывают ладонями глаза)

А перед ними ёлочка (хлопают в ладоши)

Пушистая, в иголочках.

Можно нашу ёлочку назвать новогодней? (нет)

- А почему? (потому что она совсем не украшена)

- Новый год уже совсем скоро, что же нам делать? (нарядить ёлочку)

- Давайте её не просто нарядим, а смастерим украшения сами. Согласны?

Но сначала мы подготовим пальчики к труду.

Пальчиковая гимнастика «Снежинки»

Стою и снежинки в ладошку ловлю (хватающие движения руками)

Я зиму, и снег, и снежинки люблю.

Но где же снежинки? (сжать кулачки)

В ладони вода! (разжать кулачки)

Куда же исчезли снежинки? Куда? (сжимать и разжимать кулаки)

Растаяли хрупкие льдинки-лучи... (встряхнуть руками)

Как видно, ладошки мои горячи.

- Молодцы! А теперь приступаем к работе. Будем мастерить ёлочные игрушки. Для этого сначала нужно обвести ёлочную игрушку по трафарету, а затем раскрасить её пластилином. Можно придумывать самые разные узоры и украшения своей игрушке.

(Дети вместе с воспитателем приступают к работе. Воспитатель наблюдает за процессом и помогает детям)

- Посмотрите, какие замечательные игрушки у нас получились. Теперь нашей ёлочке не будет грустно, от того что она не готова к празднику. Мы помогли нашей ёлочке? (да)

- Вам понравилось мастерить игрушки для нашей ёлочке?

- Вы сегодня все хорошо потрудились. Молодцы!

Конспект занятия для старшей группы

«История ёлочной игрушки», профессия стеклодув.

Цель: Узнать историю возникновения и видоизменения новогодних игрушек.

Программное содержание:

Познакомить детей с историей елочных игрушек, дать знания где появилась первая елочная игрушка (в Германии), познакомить с профессией стеклодув. Развивать диалогическую речь, отвечать на вопросы разносторонними предложениями, активизация слов: стеклодувы, стеклянные, тяжелые, легкие, хрупкие.

Формировать понятие о том, что игрушки бьются, аккуратно обращаться с ними.

Воспитывать любознательность, интерес к игрушке разных времен.

Узнать технологию производства старинных новогодних игрушек.

Узнать, где можно ознакомиться с коллекцией старинных новогодних игрушек.

Предварительная работа: Чтение художественной литературы на зимнюю тему. Рассмотрение иллюстраций, открыток с изображением елки, елочных украшений.

Ход занятия.

Воспитатель читает стихотворение:

Любой из вас, конечно, ждет
Веселый праздник Новый год!
Но больше всех на свете
Ждут этот праздник... (дети).

Воспитатель: - Дети, а вы ждете Новый год? А что вам известно об этом празднике? Вы знаете, как праздновали Новый год на Руси? (Ответы детей)

Воспитатель: - Да, Новый год - это один из самых любимых народом праздников.

-В древности начало Нового года отмечали весной – 1 марта, потом перенесли на осень (на 1 сентября).

- Царь Петр 1 издал указ праздновать Новый год в декабре, начало году вести с 1 января. В этом же указе повелевалось у домов богатых горожан, перед воротами, делать украшения из хвойных деревьев. Вскоре елки и хвойные ветки стали украшать дома.

- Дети, как вы думаете, чем украшают елку? Где можно приобрести елочные игрушки? Где делают елочные игрушки? Из чего изготавливают елочные игрушки? Как называют профессии людей, занятых над изготовлением елочных игрушек?

Воспитатель: - Украшение елки очень древний обычай. Наши предки всегда относились с почтением к этому вечнозеленому дереву, символизирующему здоровье, долголетие и бессмертие.

Воспитатель: - Хотите узнать, как наряжали Новогоднюю елку давным-давно? Когда появились первые елочные игрушки? Были в древности фабрики по изготовлению игрушек? Из чего были сделаны игрушки? Из каких материалов изготовлены? (Ответы детей)

- От древних людей пришла к нам традиция украшать елку. Древние люди верили, что в деревьях обитают духи плодородия, от которых зависит, насколько обильным будет урожай хлеба, овощей, фруктов. Желая угодить духам, заслужить их благосклонность, люди старались украсить деревья, в которых эти духи и жили.

- Первые елочки были съедобными. Почему? Чем они были украшены? (Ответы детей)

- Конечно, их украшали овощами и фруктами, хлебными изделиями.

- Яблоки считали символом плодородия, яйца означали зарождение новой жизни, орехи – божественный промысел, вафли – символ причастия.

- Чуть позже на елку стали вешать пряники, печения, конфеты и другие сладости.

Воспитатель: - Затем елки украшались уже бумажными игрушками, бумажными гирляндами, различными фигурками.

- В основном делали дома, покупали на рынке. Из простых материалов ваты, бумаги, клея – создавались удивительные фигурки детей, клоунов, животных, плоскостные игрушки.

Воспитатель: Шли годы развивалась промышленность, строились заводы и фабрики. И вот игрушки стали делать на фабриках. Дети, хотите побывать на фабрике, где изготавливают елочные игрушки? И посмотреть из чего их изготавливали?

Просмотр познавательного фильма «Елочные игрушки».

Физкультминутка «Елочка».

Ждут красавицу колючую – *рисуют руками елочку*

В каждом доме в декабре – *делают ладошками дом*

На ветвях зажгут фонарики – *показывают фонарики*

Искры брызнут в серебре – *руки над головой*

Сразу станет в доме празднично – *пальцы оттопырены*

Закружится хоровод – *берутся за руки в хоровод*

Дед мороз спешит с подарками – *идут по кругу с воображением мешком за плечом*

Наступает Новый год! – машут руками вверху.

Воспитатель: - Из чего сейчас делают елочные игрушки? (Пластмасса, пенопласт, стекло). Рассматривание игрушек. - Кто знает, где делают стекло и различные предметы и стекла?

-Стекло, дети, выдувают стеклодувы на стекольном заводе.

Вопросы к детям: «Кто выдувает стекло? Где выдувают стекло?»

Послушайте рассказ Ивича «Про стекло».

В природе есть камень, песок, глина, есть вода, трава, но стекла в природе нет. Стекло создал человек сам, много лет назад. Один очень умный человек смешал обычный жёлтый песок с белым порошком содой, сплавил их в жарком пламени и получил стекло. Сначала люди умели делать только мутное стекло, но потом научились делать и прозрачное. Первое время из стекла изготавливали бусы и другие украшения, а позже придумали делать стеклянную посуду. Её выдували из комочков жидкого, горячего стекла из специальных трубок, как дети выдувают мыльные пузыри. Но стеклянное изделие могли выдувать только очень умелые мастера, которых называют стеклодувами. Их труд был очень тяжел. Теперь изделия из стекла делают на больших стекольных заводах, машинами. Люди умеют делать из стекла удивительные вещи: посуду, очки, зеркала и даже нитки, из которых шьют одежду пожарникам, потому что такая одежда в огне не горит, а в воде не промокает. Люди научились варить не только прозрачное, но и цветное стекло: красное, зеленое, желтое.

Вот такая долгая и удивительная история у стекла.

Воспитатель: Стеклодув – мастер, создающий предметы из разогретой стеклянной массы путем выдувания. Он выдувает стекло через стеклянную трубочку, создавая разные предметы: посуду, шары и др. В своей работе мастер пользуется и другими инструментами: ножницами, щипцами. Человек этой профессии должен быть терпеливым, выдержанным, здоровым. Стеклодув за один день выдувает 250 шаров, а это требует большого напряжения легких. Эта профессия считается рабочей, но без творчества и воображения ему не обойтись. Поэтому у каждого дома имеются волшебные лебеди, золотые рыбки, хрустальные башмачки.

Воспитатель: Стеклодув! Какое необычное слово! Произнесите медленно: стеклодув. Из каких частей состоит это слово?

Дети: Стекло и дуть.

Воспитатель: а каким инструментом пользуется мастер стеклодув для выдувания стекла?

Дети: Трубкой.

Воспитатель: Что делают мастера стеклодувы?

Дети: Стекло, стеклянные изделия, елочные игрушки.

Воспитатель: Так изготавливали игрушки в старину, так их изготавливают и в наше время.

Воспитатель: - Новогодняя игрушка это не только атрибут зимнего праздника, но и часть истории нашей страны. Путешествуя по далекому прошлому, мы узнали, когда появились первые елочные игрушки, какими они были и как менялись со временем.

Воспитатель: Давайте немного вспомним какими игрушками украшали елку в древности и в старину?

- Как называется профессия людей которые изготавливали стеклянные игрушки?

- Какие игрушки у нас сейчас с вами?

Конспект занятия по рисованию с детьми старшей группы «Елочные игрушки»

Цель: Умение рисовать круглые и овальные формы

Задачи: поддерживать интерес к окружающим предметам, формировать образные представления о доступных предметах (новогодних игрушка), развивать умения изображать их в собственной деятельности, развивать восприятие цвета, воспитывать самостоятельность, аккуратность

Словарная работа: украшение

Оборудование и материал: альбом, гуашь, кисточки, непроливайки, образцы игрушек.

Предварительная работа: рассматривание новогодних игрушек.

Сюрпризным момент: Воспитатель приносит красивую коробку. Интересно, что в этой коробке. Хотите узнать?

Воспитатель загадывает загадку:

загадка: «Хоть не шишки, не иголки,

А висят на ветках елки?» (елочные игрушки)

Открывает коробку, в ней елочные игрушки.

Дети рассматривают игрушки, обводят пальцем по контуру, называют форму предметов - круглая и овальная игрушка.

Воспитатель: Ребята, а сейчас я предлагаю вам немного поиграть.

Физкультминутка. Новогодние игрушки

Праздник приближается, *(поднимают руки вверх и, опуская вниз,*

Ёлка наряжается. *(разводят в стороны.)*

Мы развесили игрушки: *(хлопки ладошками.)*

Бусы, шарики, хлопушки. *(сжимают и разжимают пальчики.)*

А здесь фонарики висят, *(ручки вверху - «фонарики».)*

Блеском радуют ребят.

Воспитатель: Сейчас я предлагаю вам рассмотреть несколько вариантов готовых композиций, обратите внимание на яркость и нарядность игрушек, разнообразие их форм и цветов.

А теперь каждый из вас пусть подумает какие новогодние игрушки будут украшать вашу елочку.

Приступают к рисованию елочных игрушек.

Воспитатель: Какие вы у меня молодцы. Выставляет работы, предлагает рассмотреть. Какие получились красивые игрушки.

Сценарий «СНЕГОВИК В ГОСТЯХ У ДЕТЕЙ»

Цели и задачи:

1. Формировать первичное представление о Новогоднем празднике.
2. Развивать эмоциональную отзывчивость на простые музыкальные образы и песни.
3. Способствовать овладению средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и со сверстниками.
4. Учиться соблюдать элементарные правила поведения в коллективной деятельности.

Действующие лица:

- Ведущая,
- Зайчик,
- Белочка,
- Мишка,
- Снегурочка,
- Снеговик,
- Дед Мороз.

Под музыку дети заходят в музыкальный зал, встают вокруг ёлки

Ведущая: Снова к нам пришел сегодня праздник елки и зимы
Этот праздник новогодний с нетерпением ждали мы!
Посмотрите-ка, ребята,
Что за гостя к нам пришла!
Как пушиста и лохмата,
Как стройна и зелена!

Дети (хором) : Здравствуй, здравствуй, елочка,
Колкая иголочка!

Ведущая: Подойдите к ёлке ближе...

Посмотрите выше, выше!
Как нарядна и стройна!
Из леса к вам пришла она!
Ну-ка, дети, друг за другом
Вокруг ёлочки смелей,
И рассмотрим все игрушки, что красуются на ней!

Под музыку дети ходят вокруг ёлки, рассматривают игрушки

Ведущая: Этот праздник наш веселый
Для детей и для гостей!
Ну-ка, елка нам на радость
Огоньки зажги скорей!
Попросить нам елку нужно,
Повторяйте, дети, дружно,
«Раз, два, три! Елочка гори!»

Дети повторяют слова 2 раза (елка не зажигается), на 3-й раз все гости и родители. Ёлка загорается, дети её рассматривают.

Ведущая: Мы пришли сюда с друзьями

Без забот и без хлопот

Чтобы в этом светлом зале
Встретить праздник...

Дети (хором): Новый год!

1 реб: У малышей-ребятишек елочка большая,
Огоньками и шарами елочка сверкает.

2 реб: Елочка красавица детям очень нравится.
Вот она, какая стройная, большая

3 реб. Все мы радостно живем, весело играем,
И танцуем и поем, Новый год встречаем!

4 реб: Ярко звездочка горит на верхушке елки.
Веселится детвора и смеется звонко!

5 реб: Добрый дедушка Мороз елку нам сюда принес.
Чтобы мы на Новый год с ней водили хоровод!

Ведущая: Веселые затеи нам Новый год несет!
Так пусть звенит под елкой веселый хоровод!

Песня «У нарядной ёлочки»

После хоровода дети садятся на стульчики

Ведущая: Ребятки, а я для вас приготовила сюрприз, пригласила на наш праздник своих лесных друзей – зверюшек.

Елочка — красавица яркая стоит,
Всем зверятам нравится, всех их угостит.

Давайте посмотрим, какие угощения наша елочка приготовила для лесных зверят?

Под музыку к елочке прыгает зайчик

Зайчик: Я — беленький зайка, я прыгаю ловко,
Елочка, пожалуйста, подари мне морковку.

Ведущая: Вот тебе, зайчик, морковка, подарок от новогодней елочки.
А где же твои братишки – зайчишки? Позови их потанцевать у елочки
Эй, зайчишки, выходите,
И у елки попляшите!

Мальчики исполняют «Танец зайчиков»

Ведущая: К нам на елочку спешит белочка красавица,
Ей орешки золотые очень, очень нравятся.

Под музыку появляется белочка

Белочка: Я — маленькая белочка, орешки я люблю.
Я прыгаю по веточкам, под елочкой скачу.

Ведущая: Вот тебе орешек, подарок от новогодней елочки (Белочка уходит)

Очень любит сладкий мед бурый, бурый мишка.
Под музыку выходит мишка

Мишка: Я — мишка-топтыжка, я под елочкой сплю.
Дать побольше меда елочку прошу.

Ведущая: Вот тебе, топтыжка мед, будешь сытым целый год!
Это подарок от новогодней елочки.
(Мишка берет мед и уходит)

Ведущая: Всех вас елка угостила, никого не позабыла.
Спасибо тебе, елочка, за твои новогодние подарки.

Огни на ёлке гаснут

Ведущая: Что такое? Что случилось?
Почему погасли огни на ёлочке?
Может, кто-то не хочет, чтобы мы веселились?
А может, кто-то нам приготовил сюрприз?

Под музыку входит Снегурочка

Снегурочка: Я – Снегурочка и снова
К вам на праздник я пришла.
Вижу все у вас готово,
Здравствуйте, мои друзья!

Ведущая: Здравствуй, милая Снегурочка, мы очень рады тебя видеть!
Посмотри, сколько на нашем празднике девочек и мальчиков, а гостей сколько пришло! И все ждали твоего прихода.

Снегурочка: Ой! У вас праздник, а почему же елочка не горит?

Ведущая: Был здесь праздник у ребят,
Кто-то был тому не рад.
Видишь, ёлку погасили,
Чтобы мы не веселились.

Снегурочка: Платочек волшебный мне дедушка дал
И вот что он мне по секрету сказал:
«Снегурочка, внучка, платочком взмахни
И всё, что захочешь, ты им оживи!»

(достаёт платочек) Ёлочка-красавица,
Зажигай огни,
Глазками цветными
На ребят взгляни!

Снегурочка машет платочком

Снегурочка: Раз, два, три, —
Ну-ка, елочка, гори! (огни на ёлке зажигаются)
Хотите поиграть с елочкой? Если мы вместе подуем, огоньки на ёлочке погаснут, а если захлопаем в ладоши, снова загорятся.

Игра проводится дважды. Давайте ребята для ёлочки песенку споем.

Хоровод «В лесу родилась ёлочка»

После песни дети садятся на места.

Ведущая: Спасибо тебе, Снегурочка, твой платочек и, правда, волшебный. А еще наши дети приготовили стихи про елку и новогодний праздник. Садись, отдохни, послушай их.

Чтение стихов

1 ребенок:

Елка празднично стоит,
У нее нарядный вид.
Вся украшена она
Снизу до макушки.
Дарит чудная звезда
Яркий свет игрушкам!

2 ребенок:

Дети водят хоровод,
Хлопают в ладоши.
Здравствуй, здравствуй.
Новый год! Ты такой хороший!

3 ребенок:

Мама елку украшала,
Аня маме помогала; (имя любое)
Подавала ей игрушки:
Звезды, шарики, хлопушки.
А потом гостей позвали,
И у елочки сплясали

4 ребенок:

Что за гостя к нам пришла,
Запах хвои принесла?
А на ней огни, гирлянды.
До чего ж она нарядна!
Вместе с нею к нам идет
Зимний праздник
Новый год!

Снегурочка хвалит и благодарит детей за стихи

Ведущая: Снегурочка, посмотри, на елочке висит очень красивая снежинка, оживи ее, пожалуйста, своим волшебным платочком, пусть потанцуют у елочки.

Снегурочка: Платочек волшебный мне дедушка дал

И вот что он мне по секрету сказал:

«Снегурочка, внучка, платочком взмахни

И всё, что захочешь, ты им оживи!»

(достаёт платочек) Эй, снежинки, эй, пушинки, вылетайте поскорей.

Покружитесь, потанцуйте, возле елочки своей.

Снегурочка машет платочком

Снегурочка: Раз, два, три – снежинка, в танце закружи!

«Танец Снежинок»

Девочки кланяются, идут на свои стульчики

Ведущая: Спасибо тебе за волшебство и сказку.
Снегурочка, а наши ребятки очень любят зиму, мороз, снег.
Любят кататься на лыжах, санках, коньках.

На полянку, на лужок тихо падает снежок.
Долго падал снежок, много его выпало, ребята обрадовались, слепили снеговика! И очень хотели пригласить его на праздник в детский сад. Может, ты сможешь, его оживить, и к нам на праздник пригласить?

Снегурочка: Я вам помогу, но чтобы снеговик ожил нужно спеть песенку про него

« Песня про снеговика» -Во время песни воспитатель собирает снеговика из мягких вязаных снежков так чтобы видели дети

После песни Снегурочка берет платок и говорит волшебные слова

Платочек волшебный мне дедушка дал
И вот что он мне по секрету сказал:
«Снегурочка, внучка, платочком взмахни
И всё, что захочешь, ты им оживи!»

(достаёт платочек) Снеговик, Снеговик! К снегу к холоду привык!
Приходи к нам в детский сад, нынче праздник у ребят!

Снегурочка машет платочком
Снегурочка: Раз, два, три, —
В гости Снеговик, приди!

Под музыку воспитатель подносит снеговичка к занавесу и оттуда входит Снеговик, ходит по залу, показывает себя детям

Снеговик: Снеговика вы слепили на славу,
На славу, на славу, себе на забаву.
Я из снега появился, к вам на праздник поспешил.
И с ребятами сегодня веселиться я решил!

Ведущая: а как же ты будешь веселиться?

Снеговик:
Есть у меня волшебный мешочек, в нем много снежков.
Поиграем в снежки?

Игра «Снежки»

Ведущая: Снеговик, Снеговик, попляши-ка с детками!
Мы тебя угостим вкусными конфетками!

Снеговик: Поплясать я с вами рад!
Позабавлю я ребят!
Выходите веселей,
Становитесь на места скорей!
На дворе большой мороз!
Отморозить можно нос!

Танец «Шаг назад, шаг вперед и на месте поворот»

Снеговик: Весело у вас на празднике, интересно, но мне пора.
А то растаю, жарко здесь!
С Новым годом, детвора!
До свидания! Пока!

Ведущая: На, возьми же угощение! (дает конфету)

Снеговик: Снеговик конфет не ест.

За веселье вам спасибо!

Ухожу, до новых встреч!

Под музыку Снеговик уходит

Ведущий: Снеговик побоялся растаять и ушел, а вот елочка у нас согрелась и ожила.

Снегурочка: а сейчас, мои друзья,

Загадку загадаю я.

Кто, кто, кто такой?

С длинной белой бородой,

Много игр и шуток знает,

В Новый год с детьми играет?

Кто же это, вот вопрос?

Дети: Это – Дедушка Мороз!

Снегурочка: Нужно дедушку позвать, дедушка Мороз, ау!

Слышишь, я тебя зову!

Ведущая: Нет, Снегурочка, не идет дедушка. А давайте ребята поможем Снегурочке, позовем все дружно: Дедушка Мороз!

Дети зовут Деда Мороза (гости помогают)

Под музыку в зал входит Дед Мороз

Дед Мороз: Здравствуйте, дети!

Здравствуйте, гости дорогие!

Здравствуй, внученька моя, Снегурочка!

Поздравляю всех гостей!

Поздравляю всех детей!

Был у вас я год назад,

Снова вас я видеть рад.

Подросли, большими стали.

А меня-то вы узнали? (Да!)

У меня есть к вам вопрос,

Кто я, дети... (Дед Мороз)

Ведущая: Здравствуй, Дедушка Мороз! Мы тебя очень ждали и приготовили для тебя танец.

Присаживайся, отдохни с дороги да на танец погляди.

Танец «Дед Мороз, эй Дед Мороз»

Дед Мороз: Как здорово и весело вы танцуете! Молодцы! Дети, а мороза вы не боитесь? (Нет!)

Вот я сейчас и проверю!

Игра «Заморожу»

Дед Мороз: Заморился дед, устал, так у елочки плясал.

Ведущая: Садись, дедушка, отдохни, да послушай наши стихи.

Дед Мороз: Песни пели вы, плясали,

А стихи мне не читали.

Посмотреть хочу сейчас,

Кто смелее тут у вас.

Чтение стихов

1 ребенок:

На весёлых детских ёлках
Чудеса блещут в иголках,
И под ёлкой в Новый год
Каждый что-нибудь найдёт,
Надо лишь заранее
Загадать желание!

2 ребенок:

Папа ёлку украшает,
Мама папе помогает.
Я стараюсь не мешать,
Помогаю помогать.

3 ребенок:

Причесалась ёлочка –
К иголочке иголочка:
Завтра праздник –
Новый год!

4 ребенок:

Дед Мороз прислал нам елку,
Огоньки на ней зажег.
И блещут на ней иголки,
А на веточках — снежок!

Дед Мороз хвалит и благодарит детей за стихи.

Снегурочка: Дедушка, а ты сегодня будешь своим посохом волшебство делать?

Дед Мороз: а чего бы тебе хотелось, внученька?

Снегурочка: Мне хотелось бы на саночках с ребятами покататься.

Дед Мороз: Ну, что ж! Свое желание только скажешь,
Волшебным посохом помашешь, оно исполнится в тот час!

Посох, посох, раз, два, три! (стучит три раза посохом)
Детей на санках прокати!

Игра танец «Саночки»

Дед Мороз: Спасибо вам, дети, за веселье, пляски, стихи и хороводы. Да только пора мне в лес возвращаться. Пойдем, внученька!

Снегурочка: Дедушка Мороз, а подарки для ребят?

Дед Мороз: Ох, я дед старой, голова с дырой!
Подарки то я забыл, придется завтра к вам прийти и подарки принести!

Ведущая: Нет, дедушка, так не пойдет! Как завтра?

Снегурочка: Ребятишки подарков ждут!

Дед Мороз: Сейчас я что ни будь, придумаю.

(Ищет в карманах.)

Вынимает бумажный пакетик и передает ведущему.

Ведущий (удивленно). Один пакет? И как он мал!

Ты, верно, шутишь, дед Мороз!

Что ж ты подарки не принес?

Дед Мороз: Сейчас открою вам секрет.

Ведь это не простой пакет —

Билеты в нем красивые, яркие,

По ним получают все подарки!

На зов мешок мой прилетит

и всех ребяток угостит

Поскорее по местам!

Всем подарки я раздам!

Звучит веселая музыка. Дед Мороз раздает новогодние подарки детям

Дед Мороз:

Славно день прошел у нас,

И грустно мне признаться,

Что настал прощанья час,

Пора нам расставаться.

Снегурочка:

Будьте счастливы, ребята,

Дорогие дошколята

К вам на праздник через год

Дед Мороз опять придет!

Дед Мороз и Снегурочка уходят



