

**Конспект мероприятия по непосредственно-образовательной
деятельности в первой младшей группе «Кнопочки».
Тема. «Военный поход».**

Воспитатели: Цыбикова Л.С.

Агафонова Т.А.

г.Улан-Удэ 2017 г

Цель:

формирование у детей первых представлений об Армии, о защитниках Отечества.

Задачи:

- создать в группе радостную, торжественную атмосферу праздника;
- прививать детям потребность в физической культуре и спорте, способствовать закреплению полученных умений и навыков в образовательной области «Физическое развитие»;
- формировать волевые качества, целеустремленность, выдержку, поддерживать в детях желание и умение преодолевать препятствия;
- развивать у детей психические процессы: внимание, память, мышление, речь, воображение, совершенствовать навык ориентировки в пространстве, координацию движений.
- совершенствовать координацию движений, формировать ловкость и меткость у детей.

Действующие лица: Ведущий, солдат- взрослый.

Оборудование: гимнастическое бревно, мешочки для метания, голубая лента.

Ход развлечения.

Под музыку дети заходят в зал с флажками и встают в круг.

Ведущий: Здравствуйте ребята! Вот и опять мы собрались все вместе в этом зале. Настроение у нас радостное и приподнятое, ведь сегодня мы отмечаем праздник – День защитников Отечества. Вся страна поздравляет в этот день ваших пап и дедушек, все дарят им цветы, читают в их честь стихи. А мы поздравим наших мальчиков, ведь они – тоже будущие защитники страны. Давайте им похлопаем.

Дети хлопают в ладоши.

Ведущий: На праздники принято приглашать гостей. И на этот праздник мы пригласили необычного гостя, а командира Армии.

Под музыку входит солдат.

Солдат: Здравия желаю!

Ведущий: Здравствуйте. *(Обращаясь к детям)* Ребята, посмотрите, какой сильный, отважный солдат пришел сегодня к нам на праздник. Ребята, а вы хотите быть такими же смелыми и brave, как наш гость? *(ответы детей)*. *(Обращаясь к солдату):* Солдат, наши ребята тоже хотят научиться маршировать, как солдаты, и выполнять команды. Научи нас, пожалуйста.

Солдат: Хорошо, научу. Я собираюсь в военный поход и приглашаю вас собой. В пути нас ждут трудности. Вы не боитесь их, ребята? *(Ответы детей)*. Тогда в путь.

Игра «Военный поход».

Солдат: На нашем пути препятствие — бревно. Мы трудностей не боимся и пойдем прямо по нему.

Ходьба по бревну.

Солдат: Мы легко преодолели препятствие, идем дальше.

Продолжение игры «Военный поход».

Солдат: Ух ты! Ребята, посмотрите, дороги дальше нет. *(Дети садятся на стульчики)*. Путь завалили камешки-мешочки. Чтобы идти дальше, нужно убрать мешочки с нашего пути.

Метание мешочков. *(Дети берут мешочки и скидывают в корзину)*.

Ведущий: Теперь мы можем продолжить наш путь.

Продолжение игры «Военный поход».

Солдат: Дошли мы с вами до речки. Вот она течет, прямо перед нами. Чтобы идти дальше, нужно перепрыгнуть через нее — вот так *(показ)*.

Перепрыгивание через ленту. *(После выполнения задания дети садятся на*

стульчики).

Солдат: Вот мы добрались до лесной полянки. Пора отдохнуть, привал.

Ведущий: Не пора ли покушать? Мы с ребятами умеем печь пирожки с вареньем.

Пальчиковая игра « Пирожки с вареньем»

Быстро тесто замесили, Дети руками «месят тесто».

На кусочки разделили, Движение ребром ладони – «режут тесто на кусочки».

Раскатали все кусочки Ладонками «раскатывают тесто».

И слепили пирожочки. Движение «пирожки».

Пирожки с вареньем – Хлопают в ладошки.

Всем на удивленье!

Ведущий: Наелись ребята вкусных пирожков с вареньем, а теперь давайте поиграем. Ребята хотят научить тебя, солдат, играть в игру.

Ведущий проводит подвижную игру – соревнование «Кто быстрее»..

А еще мы умеем танцевать. Ребята станцуют? (*Танец «Ручкой хлоп, ножкой топ»*)

Ведущий: А теперь ребяткам пора отправляться в обратный путь. Ты отправишься с нами, солдат?

Солдат: Нет, мне нужно продолжить поход.

Ведущий: Тогда до свидания. (*Дети прощаются с героем*). А мы, ребята, давайте полетим домой на самолете.

Стихотворение с движениями «Самолет»

Самолетик-самолет (*Руки в стороны, качаем ими*).

Отправляется в полет.

Завели мотор – р-р-р! (*Вращаем кулачками перед грудью*)

Загудел самолет – у-у-у! (*Руки в стороны, гудим*)

И отправился в полет – у-у-у! (*Бежим по кругу*)









