

*Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ Муниципальное
бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87
«Улыбка» комбинированного вида г. Улан-Удэ*

**Конспект занятия по развитию связной речи
(подготовительная группа №35)**

«Мои любимые сказки- мультики»

Подготовила: Агафонова Татьяна Алексеевна

Павленко Галина Константиновна

г.Улан-Удэ

Цель занятия: развитие речи детей, через сочинение сказок по иллюстрациям, по названию, по набору картинок с персонажами сказок.

Задачи:

Развивать у детей творческое мышление, фантазию при составлении сказок по иллюстрациям, по сюжету, по названию сказки, по набору картинок с персонажами сказок.

Учить связно, последовательно излагать ход придуманной сказки, используя начало, основную часть, концовки русских народных сказок.

Продолжать учить детей пересказывать по ролям сказку, последовательно, выразительно.

Предварительная работа:

- Чтение, рассказывание русских народных сказок.
- Рассматривание иллюстраций к сказкам
- Просмотр мультфильмов по теме о русских народных сказок.
- Проведение дидактических игр: «Узнай сказку по загадкам», «Лукошко сказок» и т.д.

Ход занятия

1. Организационный момент, объявление темы:

- Ребята, вы любите сказки? Сегодня мы с вами не просто будем вспомнить любимые сказки, но и узнаем, хорошо ли вы знаете русские народные сказки. А самое главное мы научимся сочинять свои сказки.

В мире много сказок

Грустных и смешных.

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

Лампа Аладдина,

В сказку нас веди.

Башмачок хрустальный,

Помоги в пути!

Мальчик Чиполлино,

Мишка Винни-Пух...

Каждый нам в дороге -

Настоящий друг.

Пусть герои сказок

Дарят нам тепло.

Пусть добро навеки

Побеждает зло!

(Ю. Энтина)

Игра: «Ты мне – я тебе».

(Дети становятся в круг. Ведущий с середины круга бросает мяч детям, называя любого персонажа русских народных сказок. Дети по очереди отвечают, в какой сказке встречается этот герой.) Например: Лиса– сказка «Колобок».

Маша -...; Медведь -...; Снегурочка -...; лягушка -...; Мышка -...; Емеля -...; Заяц-...

2. Основная часть:

- Сказки бывают разными: народными и авторскими.
- Ребята, как вы думаете, почему сказки называют народными (потому что, их сочинил народ).
- Правильно. Люди сочиняли сказки и передавали от одного человека к другому. Поэтому сказки называются народными и относятся к устному народному творчеству.
- А почему же сказки называют авторскими? (потому что, их сочинил и написал один человек, т.е автор).
- Сказки учат нас тому, что добро будет всегда вознаграждено, а зло наказано (справедливость), смелый победит (отвага), терпеливый дожидается (выдержка), хорошая работа оценится (прилежание), правда восторжествует и т.д...

Игра: «Узнай сказку по загадке»

- Ребята, мы с вами поиграем в игру. Я буду загадывать вам загадку о сказке, а вы будете отгадывать название сказки.

- Мышка в теремке жила, и друзей себе нашла.
- Он лежал на окошке, вдруг скатился на дорожку.

Покатился, покатился и домой не воротился.

- Лечит всех зверей и птичек,
Он на помощь к ним спешит.....
- Трое братцев, близнецы,
Хвост крючком и пяточки.
Возле леса на опушке смастерили
Три избушки.
- В Простоквашино живет,
Дядю Федора он ждет.
- Сел бы на пенек, съел бы пирожок, А глазастая глядит, пирожок есть,
не велит.
- Всем известна скатерть эта,
Как расстелешь ты её
Всяких кушаний полно.
- По деревне едет печь
На печи сидит молодец
До дворца доехал он
Шлёт с печи царю поклон.

Игра: «Лукошко сказок»

-Ребята, здесь в лукошке у меня лежат сюжетные картинки из разных сказок.
Проверим, сейчас, отгадаете ли вы сказки по картинкам?

3. Физминутка:

Раз грибок, два грибок

По тропинке леший шёл,

На поляне гриб нашёл. (Ходьба на месте.)

Раз грибок, два грибок,

Вот и полный кузовок. (Приседания.)

Леший охает: устал

От того, что приседал.

Леший сладко потянулся, (Потягивания — руки вверх.)

А потом назад прогнулся,

А потом вперёд прогнулся

И до пола дотянулся. (Наклоны вперёд и назад.)

И налево, и направо

Повернулся. Вот и славно. (Повороты туловища вправо и влево.)

Леший выполнил разминку

И уселся на тропинку. (Дети садятся.)

Воспитатель: А вы все знаете сказку «маша и медведь? Давайте поиграем в театр.

Воспитатель: А сейчас мы с вами ребята научимся придумывать разные сказки.

Воспитатель: У меня в руках колечко. Я буду произносить слова, и у кого окажется колечко, тот и будет начинать рассказывать сказку.

Колечко-молечко ты катись через крылечко,

Крылечко вдруг кончается, сказка начинается.

(Тот у кого окажется из детей колечко, начинает рассказывать сказку, чтобы продолжить сказку дети снова играют в колечко).

Воспитатель: -Молодцы, хорошую придумали сказку.

-А теперь с помощью картинок каждый у себя в книжке составит сказку.

(Дети вырезают картинки сказочных героев, приклеивают в своей книжке, дорисовывая сюжет придуманной сказки карандашами или фломастерами).





