

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 87 «Улыбка»**

**Конспект занятия
по ФЭМП
в средней группе
«Математический поезд»**

Автор: воспитатель
Агафонова Т.А.

Улан-Удэ
2017 год

Программное содержание:

- Упражнять в порядковом счете до пяти.
- продолжать учить уравнивать группы предметов по количеству, закреплять понятие «поровну».
- Закрепить знания о геометрических фигурах.
- Упражнять в определении на глаз высоты предметов (детей).
- Продолжать учить ориентироваться в пространстве.
- Воспитывать внимание, умение грамматически правильно формулировать ответ.

Ход занятия.

- Сегодня мы отправимся в сказочное путешествие на поезде. Приходилось ли вам совершать поездки на настоящем поезде?

Автомобилем управляет водитель, а поездом ...? Может вы знаете, кто управляет поездом? Машинист управляет поездом. Повторите и запомните это слово.

Поезд - это железнодорожный транспорт. Для того, чтобы поезд отправился в путь, нужна специальная дорога. Знаете ли вы, как называется дорога, по которой едет поезд? Железная дорога. (Показ картинки)

Для того чтобы отправиться в путешествие на поезде, надо взять билетик. У нас два вагончика, вагончик под названием «Треугольник» и «Круг», поэтому и билетики в форме геометрических фигур треугольник и круг. Взяв билетик вы определите какой вагончик вам следует занять. *(Дети берут билеты и рассаживаются в вагоны)*

Воспитатель. Все готовы. Отправляемся. Все вместе.

Поезд наш по рельсам мчится,

Чух-чух-чух, чух-чух-чух,

Мимо елок и берез,

Чух-чух-чух, чух-чух-чух,

Ребятишек он повез

Чух-чух-чух, чух-чух-чух.

Станция «Цыфра»

1 задание – воспитатель вызывает 5 детей, раздает им в разброс карточки с цифрами от 1 до 5.

В математику играю, в цифры вас я превращаю.

Встаньте цифры дружно в ряд: один, два, три, четыре, пять!

- дети перестраиваются лицом к другим детям, сидящим на стульчиках, воспитатель уточняет, кто какой цифрой стал

- другая подгруппа встает в колонну друг за другом, сидящие дети называют, кто стоит первым, третьим, пятым, четвертым, дети в колонне поворачиваются лицом и показывают цифры.

- третья подгруппа (мальчики). Воспитатель вызывает еще 4 девочек, предлагает им встать впереди мальчиков попарно. Кого больше – мальчиков или девочек? На сколько больше? Что надо сделать, чтобы их стало поровну? (рассмотреть два варианта)

Воспитатель. Все готовы. Отправляемся дальше. Все вместе.

Поезд наш по рельсам мчится,

Чух-чух-чух, чух-чух-чух,

Мимо елок и берез,

Чух-чух-чух, чух-чух-чух,

Ребятишек он повез

Чух-чух-чух, чух-чух-чух.

Станция «Высокий, низкий».

2 задание – Для следующего задания снова нужны ребята (в-ль вызывает 3-х детей разного роста). Кто самый высокий? Кто пониже? А кто самый низкий? Что можно сказать про Юлю? (средняя). Юля ниже Вани, но выше Дэнсэмы. Что можно сказать про Ваню? Ваня выше Юли и выше Дэнсэмы. Что можно сказать про Дэнсэму? Дэнсэма ниже Вани и ниже Юли. (повторить задание еще с одной подгруппой).

Физминутка «Поезд».

Мы в вагончиках сидим (ноги слегка согнуты в коленях, руки перед грудью)
Мы сидим, мы сидим,
И в окошечки глядим,
Весело глядим. (повороты головы вправо, влево)
Едет, едет паровоз
Чух – чух – чух, чух – чух – чух!
Ребятишек он повёз,
Чух – чух – чух, чух – чух – чух! - (притопывают, делая круговые движения согнутыми в локтях руками)

Станция «Фигурка»

3 задание – Жили-были в своих домиках геометрические фигуры. Как они называются? Круг, квадрат, треугольник и прямоугольник (показывает и раскладывает в обручи большие фигуры). Затем раздает всем детям по одной геометрической фигуре.

В математику играю,

Вас в фигуры превращаю!

Раз, два, три, треугольник, в дом беги! (дети-треугольники забегают в свой обруч). Таким же образом задания выполняют и остальные геометрические фигуры, в конце игры собрать фигуры.

Воспитатель. Все готовы. Отправляемся. Все вместе.

Поезд наш по рельсам мчится,

Чух-чух-чух, чух-чух-чух,

Мимо елок и берез,

Чух-чух-чух, чух-чух-чух,

Ребятишек он повез

Чух-чух-чух, чух-чух-чух.

Станция «Ориентировка»

4 задание – Приглашаются и выстраиваются в ряд все девочки (речевка с показом)

Это правая рука, это левая рука!

Эти руки мы не сможем перепутать никогда.

- Что находится справа? (спальня), слева? (доска), впереди? (приемная), позади (окно). Встаньте так, чтобы впереди была спальня, а позади доска. Что сейчас справа? Слева? (2-3 задания). Такое же задание выполняют мальчики.

Воспитатель: Путешествие закончилось.

Итог. Какое задание было самым трудным? Какое самым легким? Какое самое интересное? Вы очень хорошо справились со всеми заданиями, эти знания обязательно пригодятся вам не только на занятиях, но и в жизни.





